

FLEXUDDANNELSEN

Nyhedsbrev november 2023





Nyheder og glimt
fra spændende
øjeblikke i de tre
første måneder af
uddannelsesåret
23/24

Ekstra optag 2024

Et bredt politisk flertal i Folketinget har igen bakket op om Flexuddannelsen med tildeling af midler fra SSA-reserven til et ekstra optag. Det blev meldt ud torsdag den 2. november. Derfor er Glad Fonden i skrivende stund i dialog med kommuner og virksomheder i partnerskabet omkring uddannelsen. Vi glæder os til inden længe at kunne fortælle de unge, der ønsker mere uddannelse efter STU, hvilke uddannelsesretninger, vi tilbyder fra august 2024.

Invitation til informationsmøder foråret 2024 bliver opslået på Flexuddannelsens hjemmeside og facebookside.

Nye kommuner kan i november anmode om at komme med i uddannelsesforsøget

Det er primært unge fra Aarhus, Esbjerg og København, der hidtil har haft mulighed for at tage en Flexuddannelse. Derudover har enkelte unge fra Ishøj, Vallensbæk, Tårnby, Gentofte, Brøndby og Skanderborg haft muligheden, idet disse kommuner i 2018 også valgte at indgå i den forsøgsbekendtgørelse, der danner lovramme for uddannelsen.

Med det nye tilskud skal forsøget forlænges. Nye kommuner, der fra 2024 vil have mulighed for at visitere unge til en Flexuddannelse, kan indsende en anmodning om at blive indskrevet i forsøgsbekendtgørelsen. Spørgsmål vedr. dette kan stilles til uddannelseschef for Flexuddannelsen:

lene.timm@gladfonden.dk, tlf.: 40126269.



Uddannelsesordfører Astrid Krag besøger køkkenuddannelsen

'Her bliver jeg undervist på en måde, hvor jeg forstår, hvad jeg skal gøre', fortalte Cornelia til Astrid Krag, medlem af Folketinget (S). Astrid kom en fredag i begyndelsen af oktober på besøg hos et elevhold, der er i gang med deres andet uddannelsesår og godt på vej i uddannelsen til køkkenmedarbejdere. Uddannelsen gennemføres i samarbejde med Compass Group, som driver køkkenerne hos Nykredit.

Viktor, der også er elev på køkkenuddannelsen, fortalte at uddannelsen er god, fordi det man lærer er på et højt niveau, og det er vigtigt for ham. I den forbindelse indskyder Mathias Perk, manager fra Compass Group, at en af styrkerne ved Flexuddannelsen er, at der til et lille hold er knyttet en fast kokkefaglærer og en vejleder fra Glad Fonden, der følger eleverne hele vejen og binder trådene mellem praksis og teori.

Efter rundturen i køkkenet havde Astrid en spændende samtale med en gruppe elever fra både køkken, detail, lager og den grønne serviceuddannelse. Eleverne fortalte bl.a. om en lang og bumpet vej med praktikforløb og lange perioder uden aktiviteter, inden de landede på Flexuddannelsen, som har vist sig at være det rigtige sted for dem.

Lige muligheder for uddannelse

Det Centrale Handicapråd kom i oktober med 11 anbefalinger til politikerne, der skal være med til at skabe lige muligheder for uddannelse for unge. Punkt 10 sætter fokus på at styrke overgangen til uddannelse eller job fra den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse, STU. Et af rådene er, at der skal etableres erhvervsrettede uddannelsesmuligheder til unge, der ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. Læs rådets udspil her: **HER**

Tal på ulighed for unge med handicap

Tal, offentliggjort i august 2023 fra Styrelsen for It og Læring (STIL), viser, at antallet af unge i alderen 15-24 år uden uddannelse og beskæftigelse er steget fra ca. 40.000 i 2021 til 43.000 i 2022 svarende til en stigning fra 5,9 til 6,4 pct. Antallet af unge med særlige uddannelsesbehov i denne gruppe udgør knap 12.000 unge.

For unge, der har afsluttet deres 9. klasse i et alment tilbud, er det i 2022 4,7 pct., der er uden for uddannelse og beskæftigelse. Samme år er andelen af unge uden for uddannelse og beskæftigelse, der har afsluttet deres 9. klasse i et specialtilbud, 24,2 % - dvs. 5 gange så stor en andel. Der er med andre ord fortsat brug for et erhvervsrettet uddannelsesstilbud som Flexuddannelsen, der kan skabe mere lige muligheder for unge med handicap.

(Se fanen: Skoletilbud 9. kl. 2016-2021: **HER**)





Besøg fra den anden side af jorden

Organisationen Decent Work Labo fra Japan kom i starten af oktober på besøg på den grønne serviceuddannelse, der gennemføres i samarbejde med Tivoli i København. Ligesom Glad Fonden og Tivoli arbejder de med at skabe plads til mennesker med handicap på arbejdsmarkedet. De var interesserede i at høre mere om, hvordan Glad Fonden uddanner unge i samarbejde med private virksomheder. Chefgartner Tom Knudsen fortalte, hvordan Tivoli har udviklet en virksomhedskultur, der betyder, at de aldrig vil have for travlt til at oplære de unge fra Flexuddannelsen. Gæsterne fortalte, at i Japan har virksomhederne via lovgivning en forpligtigelse til at ansætte et vist antal mennesker med handicap, men oftest er der samtidig et arbejdstempo, der kan gøre det meget svært for mennesker med handicap at blive inkluderet. Det er spændende, når vi på tværs af kloden kan inspirere hinanden, hvad der skal til for, at vi lykkes med at skabe mere lige adgang til arbejdsmarkedet.



Uddannelsesmesser i september

Selvom vi ikke kan love de unge, der besøgte Specialkompasset og Ligeværds messer, at de efter deres STU om tre år kan videreuddanne sig på en Flexuddannelse, vovede vi et øje og deltog med en stand i Århus og et oplæg om Flexuddannelsen i Roskilde. Her fortalte nuværende og tidligere flexelever andre unge, hvad det betyder at få adgang til erhvervsrettet uddannelse.

'Jeg har udviklet mig meget fagligt men også personligt i mine to år på Flexuddannelsen' fastslår Patrick. 'Jeg var ikke klar til job efter STU'en og kender mig selv langt bedre i dag,' supplerer Lukas, som svar på et spørgsmål om, hvad han har fået ud af at have gennemført en Flexuddannelse. 'Efter 2 års uddannelse i Bilka Tilst er Patrick og Lukas nu ansat i henholdsvis Rema 1000 og Meny.

De besøgende, der var interesseret i uddannelsen, fik også at vide, at vi tror på, at politikerne inden for de næste par år vil lovgive, så erhvervsrettet uddannelse efter STU'en bliver en mulighed for unge i hele landet, og ikke kun et tilbud til unge med handicap i og omkring Esbjerg, Aarhus og København.

I Magasinet Specialkompasset, der udkommer til de to messer, var der også en artikel med Benjamin, der er uddannet på en Flexuddannelse indenfor lager i Salling Group. Han fortæller, hvordan Flexuddannelsen blev vejen videre for ham, fordi meget af uddannelsen er praktisk: 'Jeg har svært ved at sidde så meget ned. Det giver bedre mening, når man får teorien ind, og så med det samme kan se, hvad man skal bruge det til,' fortæller Benjamin. 'Vi har fx lært meget om sikkerhed og fået sikkerhedsudstyr. Og så fik vi lov til, at tage gaffeltruckcertifikat, og der ser man jo, hvorfor både teori og det praktiske er vigtigt.' Læs mere i artiklen side 64-66:

Specialkompasset
efterår 2023

LÆS MERE
HER

« Det her er skridtet videre...



jo hvorfor både teori og det praktiske er vigtigt."

Kompetente medarbejdere
Flexuddannelsen er en rigtig god uddannelse, fastslår Benjamin. En uddannelse, hvor der bliver kigget på behov og på styrker og svagheder, hvor der bliver taget hensyn, men også stillet krav.

Den individuelle viden om eleverne og deres kompetencer og udfordringer bliver taget med ud til virksomhederne, når de unge skal ud i praktikker på egen hånd eller i fleksjob efter endt uddannelse. Det kræver indsigt og forståelse af virksomhederne. Til gengæld får de en virkelig god og kompetent arbejds-

kraft, der ikke er kommet sovende til deres uddannelse, fortæller vejleder Katrine Nielsen

"Vi lægger meget vægt på, at virksomhederne er med på de støttebehov og udfordringer, eleverne kommer med. Vi er meget ærlige og åbne i vores kommunikation. Der skal være noget forståelse. Virksomhederne er som regel meget imøde-

kommende," uddyber hun. "Men så får de også nogle unge mennesker, som har valgt branchen, og som gerne vil. De har vist, hvad de kan og har været igennem 2 hårde år. De har haft en god indføring i arbejdsmarkedet. De får en medarbejder, der udover at have haft den daglige praktiske gang i en travl virksomhed også har en teoretisk viden om arbejdspladskultur og det faglige område, de skal arbejde indenfor. De kan løse de praktiske opgaver, men de kan også indgå i samarbejdet på arbejdspladsen."

Benjamin er ikke i tvivl om, at Flexuddannelsen er vejen videre for ham og for mange andre, hvis de får muligheden.

"Der er alt for mange, der bare bliver smidt ud i praktikker. De kan godt,



men så sker der ingenting bagefter. Flexuddannelsen giver virkelig mening. Vi er afklarede, og vi ved, hvad vi kan. Det er skridtet videre," fastslår han. "Hvis ikke jeg var kommet i gang med den her uddannelse, cyklede jeg nok stadig rundt i jobprøvningscirkuset. Nu er jeg både uddannet og afklaret til fleksjob, og det er ren lettelse. Det betyder, at jeg ikke bliver smidt på førtidspension. Jeg var blevet syg i hovedet, hvis jeg skulle sidde derhjemme. For mig har det her givet motivation, selvtillid og livskvalitet."

66

SPECIAL-
KOMPASSET

« tilbage
til indhold

"FOR MIG HAR
DET HER GIVET
MOTIVATION,
SELVTILLID OG
LIVSKVALITET."





Når virksomhedens værdier og mangfoldighed går op i en højere enhed

Af Niels Ole Lindberg, faglærer på detailuddannelsen.

Nicklas er i gang med det første år på den 2-årige Flexuddannelse til detailmedarbejder. Han har en autismediagnose og har derfor brug for meget struktur, tydelighed og instruktion i forhold til de opgaver, han skal udføre. Nicklas er startet i kundeservice i Bilka Tilst, hvor han skal være med til at sikre, at kasselinjen er klar til, at kassemedarbejderne kan betjene kunderne. Han fylder op med bl.a. poser og bonruller, rengør kassebånd og sørger for, at der altid er kurve klar til kunderne.

Medarbejderne i kundeservice deltager i sidemandsoplæring af Nicklas. Han får vist opgaverne og udfører dem herefter sammen med en medarbejder. Gradvist lærer Nicklas at løse opgaverne selvstændigt samtidig med, at han får nye og varierende opgaver, der passer til hans funktionsniveau. For at give Nicklas de bedste forudsætninger for at løse opgaverne, har medarbejderne i kundeservice lavet en visuel oversigt til ham med dagens opgaver samt et billede af hvilken medarbejder, Nicklas kan kontakte den pågældende dag, hvis han har spørgsmål. Det bidrager til, at Niklas trives.

Medarbejdernes tilgang til sidemandsoplæring og dermed deres anerkendelse af, hvordan Niklas bedst lærer nyt, er et super godt eksempel på, hvordan en gruppe medarbejdere i Salling Group praktiserer virksomhedens værdigrundlag IPACE (Integrity, Passionate, Agile, Competitive, Efficient), så det giver unge med kognitive udfordringer mulighed for at gennemføre deres uddannelse og senere få et arbejde, hvilket er et bidrag til mangfoldighed på arbejdspladsen.





Flexuddannelsen i tal

Elever

- 197 elever har indtil videre påbegyndt uddannelsen
- 15 % er faldet fra undervejs
- 108 elever har afsluttet uddannelsen
- 60 elever i gang
- 80% af de unge, der har gennemført, er videre i job.

Virksomheder

- 23 virksomheder har indtil videre deltaget som uddannelsesvirksomheder
- 143 virksomheder har indtil videre deltaget som praktikvirksomheder

Handicappolitisk Topmøde

Den 10. oktober var beskæftigelsesministeriet vært ved et Handicappolitisk Topmøde, hvor der var oplæg ved politikere, forskere, virksomhedsejere samt flere ekspertpaneler, hvor der også indgik unge fra organisationer, der repræsenterer unge med handicap.

Konferencen kan stadig streames: **HER**

Flexuddannelsen blev flere gange nævnt som et nyskabende samarbejde mellem offentlige og private, der sammen bygger bro til beskæftigelse via uddannelse for unge, der ikke hidtil er blevet inkluderet i uddannelsessystemet.

