



AMU/EUD DIALOGMØDE

**23. maj 2023
EUC Lillebælt**

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Velkomst

Mogens Ellgaard-Cramer



Dagsorden, samlet

NY MODEL

AFPRØVES I FØRSTE HALVÅR 2023

AMU KL. 10.00 – 10.35

Fælles KL. 10:45-13.00 (FROKOST 12.00-12.30)

EUD KL. 13.00-ca. 14.30

Dagsorden

AMU punkter

1. Velkomst
2. Prøver i AMU
3. Grøn omstilling (EL køretøjer), takstfinansieringen
4. Ukrainske Flygtninge, bekendtgørelse i høring

Dagsorden

AMU/EUD fælles punkter

5. Nyt fra TUR, herunder Personale, AUB
 - a. Personbefordring
 - b. Vejgods
 - c. Lager
6. Nyt fra FSTYR, Claus Bruhn, Lene Antonsen
7. Resultater fra OK 23, Leif M. Larsen, 3F
8. Nyt fra TUR forlag og TUR teori på ny platform
9. Nyt fra Faglæreruddannelserne
10. Transportbranchens mentoruddannelse
11. Nyt fra skolerne
12. Evaluering af mødeform

Dagsorden

EUD punkter

13. Nyt fra STUK, EUD ved Vibeke, herunder opnåelse af 60/80% måltal
14. EUX, status
15. Svendeprøver, teoriprøver
16. Censorkonference 2024
17. TUR lærepladsformidling
18. Frafaldsanalysen, status

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Prøver i AMU

V./ Johnny Bengtson



Prøver i AMU

1. kvartal 2023

Fagområde	Antal prøveaflægninger	Antal kursister	Antal kursister bestået	Antal kursister aldrig bestået	Beståelsesprocent
AMU test lager	309	309	261	48	84%
AMU test gods*	244	242	204	38	84%
AMU test personbefordring	168	163	141	22	87%
AMU-test Uheldsforebyggelse	114	113	104	9	92%
AMU test redder	105	104	102	2	98%
AMU test metro-letbane	74	73	68	5	93%
AMU test dyretransport	58	58	58	0	100%
AMU test Tværgående	0	0	0	0	-
AMU test Havn	0	0	0	0	-
AMU test fisk	0	0	0	0	-
AMU-test Energirigtig kørsel	0	0	0	0	-
AMU test lufthavn	0	0	0	0	-
Alle TUR prøver i AMU:	1072	1062	938	124	88%
Kolonnen "antal kursister aldrig bestået" viser at en del ikke har været i stand til at bestå prøven.					
Forskellen mellem "antal prøveaflægninger" og "antal kursister" indikerer hvor mange gange en kursist går til omprøve, det er meget få gange her					

Fremadrettet

Stadig brug for tilbagemeldinger

TUR

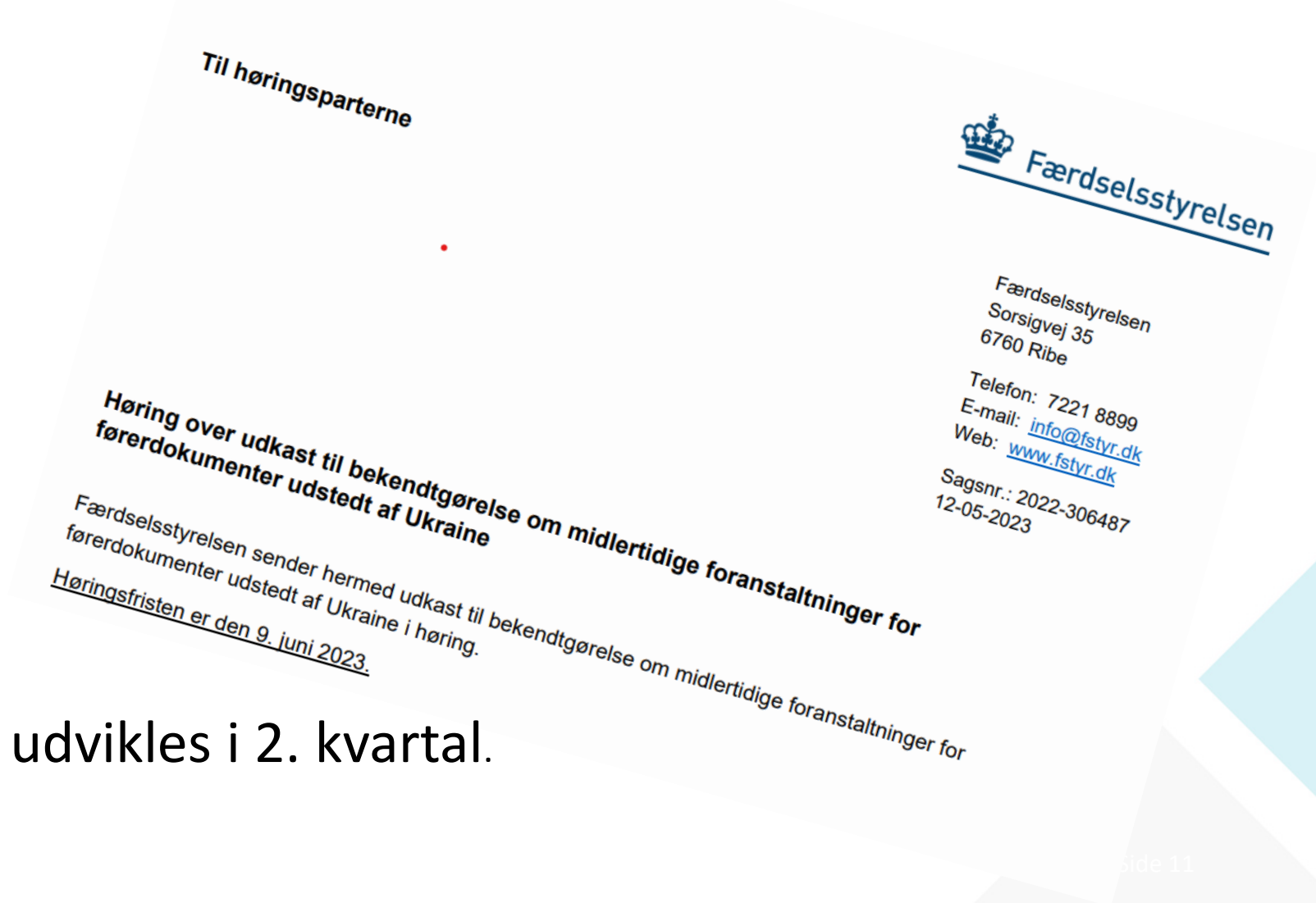
TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER



Ukrainske Flygtninge

Suppleringskurser

Den nødvendige bekendtgørelse er nu sendt i offentlig høring



Suppleringskurserne udvikles i 2. kvartal.

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER



Nyt fra TUR

V./Mogens Ellgaard-Cramer

Nyt fra TUR

- ✓ Personale nyt
- ✓ AMU udbud 2023
- ✓ AUB
- ✓ Møde invitationer
- ✓ Evaluering af mødeform
- ✓ AMU KURS



Personalenyt

Olivia Winkler

Kommunikations- og
projektmedarbejder

Anders Hiort Hansen

Uddannelseskonsulent (1. Juni 2023)



AMU udbud 2023

Trepartsaftalen i 2022 blev forlænget

Der er endnu ikke taget stilling til, hvornår næste udbudsrunde til AMU skal gennemføres.

Der vil stadig ved tungtvejende grunde kunne gives nye udbudsgodkendelser mellem de faste udbudsrunder.

<https://www.uvm.dk/arbejdsmarkedsuddannelser/hvad-og-hvor/udbud-af-amu/amu-udbudsrunder>

AMU udbud 2023

- Tungtvejende grunde kan være:
- at en eksisterende udbyder ikke i tilstrækkelig grad lever op til sin udbudsforpligtelse.
- at udbuddet har ændret sig på baggrund af ny udvikling i teknologi, ændret regulering eller markant ændrede markedsforhold.

Nyt fra TUR

5. september 2023

Ansøgningsrunden lukker

September 2023 -
november 2023

Ansøgningerne vurderes
af relevante
efteruddannelsesudvalg
og VEU-rådet, som afgiver
indstilling til Børn- og
Undervisningsministeren

December 2023

Resultatet af
ansøgningsrunden
udmeldes

Nyt fra TUR

5. september 2023

Ansøgningsrunden lukker

September 2023 -
november 2023

Ansøgningerne vurderes
af relevante
efteruddannelsesudvalg
og VEU-rådet, som afgiver
indstilling til Børn- og
Undervisningsministeren

December 2023

Resultatet af
ansøgningsrunden
udmeldes

AUB projekt

AUB Projekter

” Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar” -
November 2020

Transportmessen

SKILLS 2023 – Vejgods konkurrencefag

Verdens Vildeste Brobyggere 2. juni 2023 Aalborg

AUB projekt

Frafaldsanalyse

Ambassadører

Mentor

APPs – digitale uddannelsesbøger



Mødeinvitationer

- ✓ Første indkaldelse kun accept
- ✓ 3 uger før modtages link til endelig bekræftelse



Evaluering af mødeform

Evaluering i dag

Skriftlig evaluering Analyzer

Final evaluering AMU/EUD dialogmøde 17. august ZBC



Mødeinvitationer

Nyt design

Nye funktioner

- Her og nu kurser

<https://www.amukurs.dk>

The screenshot shows the website amukurs.dk. The browser address bar displays 'amukurs.dk'. The page title is 'Transport og logistik'. The main navigation includes 'Kurser', a search bar 'Søg kursus', and utility icons for printing and favoriting. A breadcrumb trail shows 'Forside > Transport og logistik'. The main heading is 'Transport og logistik' with a 'Se kurser' button. Below this is a grid of course categories, each with an icon and text: 'Autohjælp', 'Bus og Taxi', 'Erhvervsfisker', 'Farligt Gods', 'Gaffeltruck', 'Havn', 'Jernbane', 'Kran', 'Lager og Logistik', 'Lastbil', 'Lufthavn', 'Redning', 'Transportoptimering', 'Varebil', and 'Kursuspakker'. At the bottom, there are filter options for 'Værdi', 'Dato', 'Uddannelsesform', and 'Flere filtre', along with a '200 kurser' indicator.

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

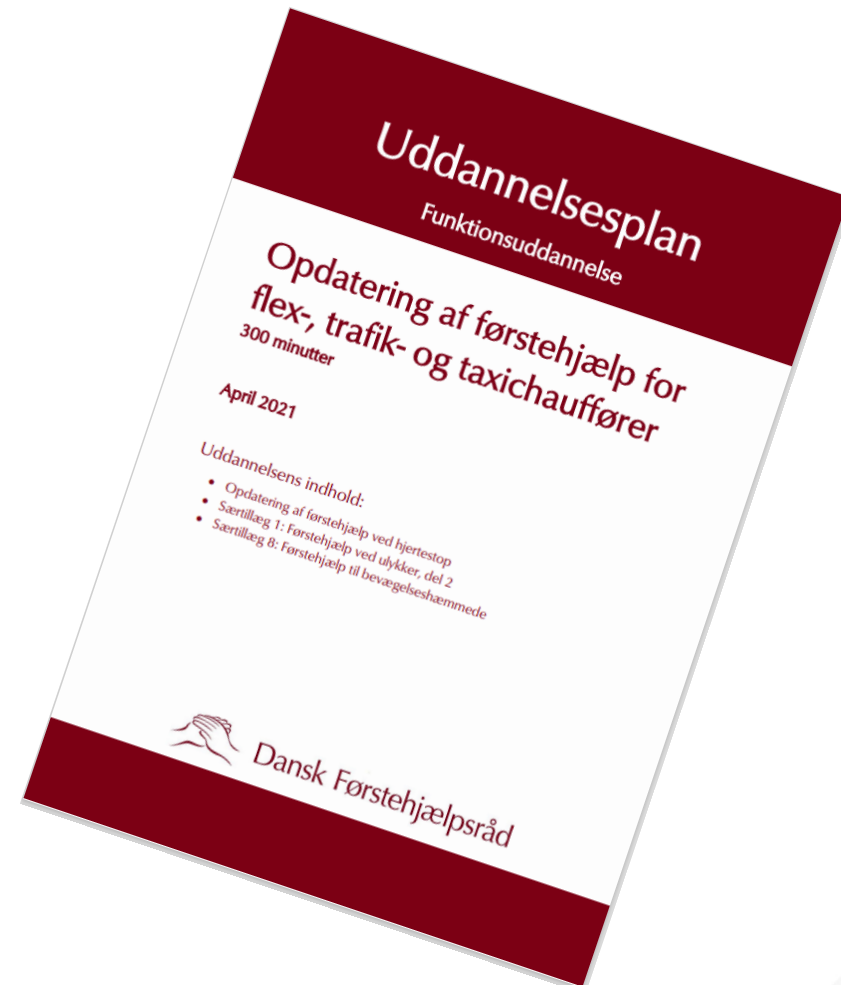
Nyt fra Personbefordring

V./Johnny Bengtson



Nye kurser

- 49981 Ajourf. af chauffører i offentlig servicetrafik
 - Nyt førstehjælpsmodul
 - Kundevenlig kørsel
 - Erfa BAB



Nye kurser

Kurset 20832 Grundlæggende kørsel med el-busser er nu godkendt.

Takstindplaceret i takstgruppe 11!!



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Nyt fra Vejgods

V. Christian Hunter



Ændring af mål.

Enkeltfag nr. 31863-D Kørsel med sættevogn bliver nedlagt pr. 31/12-23

Erstattes af AMU mål. 21474 Kørsel med sættevogn (revideret i Q2)

El-lastbil kurser

- 20899 Ajourføring i kørsel med el-lastbiler (teori)
- 49600 Grundlæggende kørsel med el-lastbiler, 3 dage (Prøve næsten færdig)



2227-Særtransport

Ny bekendtgørelse i høring med forventet ikrafttræden 1. juli 2023

Samtlige 6 mål revideres så vidt ændringerne bliver vedtaget.

FKB revideres samtidigt.

Modulvogntog +

- DUO-2 fra indgangen af 2024 (forsøg)
- Fra foreløbig 2025- 4 længdeforøgende og 7 vægt forøgende tiltag
- TUR undersøger behovet for revidering/ nyudvikling af kurser



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Nyt fra Lager, havn og terminal

V./Michael Ørum Henriksen

mh@tur.dk. Tlf. 81454521



Lager, Havn og Terminal

Nye uddannelsesmål under udvikling her i 2023

- Logistik og supply chain management
- Automatiske anlæg på lager
- Sikkerhed ved automatiske lager og anlæg

Lager, Havn og Terminal

Temadag for fremtidens lageruddannelse

Arbejdsgruppe nedsat efter sidste Brancheudvalgsmøde

1. Møde skulle have været afholdt, men blev desværre aflyst grundet afbud fra flere i arbejdsgruppen.

Lager, Havn og Terminal

Analyse

Tværgående analyse af virksomhedssidens vurdering af behov for fjernundervisning

Der pågås arbejde med at udvælge virksomheder.

Vi ser efter følgende virksomheder:

- Større virksomheder med egen HR afdeling
- Mellemstore virksomheder,
- Mindre virksomheder

Lager, Havn og Terminal

ERFA Lager den 30 og 31. maj 2023 på EUC Lillebælt

- Introduktion til Videncenter for procesteknologi
- Virksomhedsbesøg ved Bestseller
- Erfa udveksling, fremtidens lageruddannelse mv.
- Ny teknologier på lageruddannelsen, herunder droner, RFID, 3-parts logistik, kunstig intelligens m.fl.

PT 18 tilmeldte

Lager, Havn og Terminal

App til transport uddannelser

Udvikling af app er i gang til følgende uddannelser:

- Kranførere
- Vejgodstransport
- Lager og terminal

Lager, Havn og Terminal

Appen erstatter den fysiske uddannelsesbog

Fra [bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser:](#)

§ 68. Skolen forsyner eleven eller lærlingen med en uddannelsesbog ved påbegyndelsen af skoleundervisningen.

Lager, Havn og Terminal

App fortsat

Appen er elevbåret.

Kommunikationen foregår på mail, mellem oplæringsansvarlig, uddannelsesansvarlig og skolen.

Lager, Havn og Terminal

Årshjul til Brancheudvalgene

1. møde	2. møde	3. møde	4. møde
TUR generelt	TUR generelt	TUR generelt	TUR generelt
	DM i <u>Skills</u>		Fastsættelse af møder i det følgende år.
Stillingtagen til studietur til efterfølgende kalenderår for det enkelte BU	Beskrivelse af studietur, herunder formål, varighed mm.	Budget for studietur færdiggøres	
AMU	AMU	AMU	AMU
Nye AMU uddannelsesmål og eventuelle analyser til udvikling for indeværende år.	Ideer til den arbejdsmarkedspolitiske redegørelser på baggrund af temaer	Færdiggøre arbejdsmarkedspolitisk redegørelse	
AMU prøver resultat	AMU prøver resultat	AMU prøver resultat	AMU prøver resultat
Evalueringer fra <u>Viskvalitet</u>	Aktivitetsoversigt på AMU		
EUD	EUD	EUD	EUD
	Ideer til EUD udviklingsredegørelse	Fastsætte eventuelle punkter til EUD udviklingsredegørelse	Gennemgang af censorliste.
Censorgodkendelser/EUD	Censorgodkendelser/EUD	Censorgodkendelser/EUD	Censorgodkendelser/EUD
Uddannelsesstatistik på EUD	Uddannelsesstatistik på EUD	Uddannelsesstatistik på EUD	Uddannelsesstatistik på EUD

Lager, Havn og Terminal



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Nyt fra Færdselsstyrelsen

Claus Bruhn



FÆRDSELSTYRELSEN

Claus Bruhn

HOVEDPUNKTER

Tilsyn

Ny bekendtgørelse kvalifikationsuddannelser

Udstedte beviser 2023

Digitalisering af teoriprøver

TILSYN

Fortsat både anmeldte og uanmeldte tilsyn

Ved afsluttede hold er der en positiv tendens i forhold til dokumentation.

Ved enkelte tilsyn oplever vi udfordringer med undervisernes efteruddannelse samt vedligehold af erhvervserfaring.

Sikre kontinuerlig dokumentation for gennemført undervisning

KOMMENDE NY BEKENDTGØRELSE

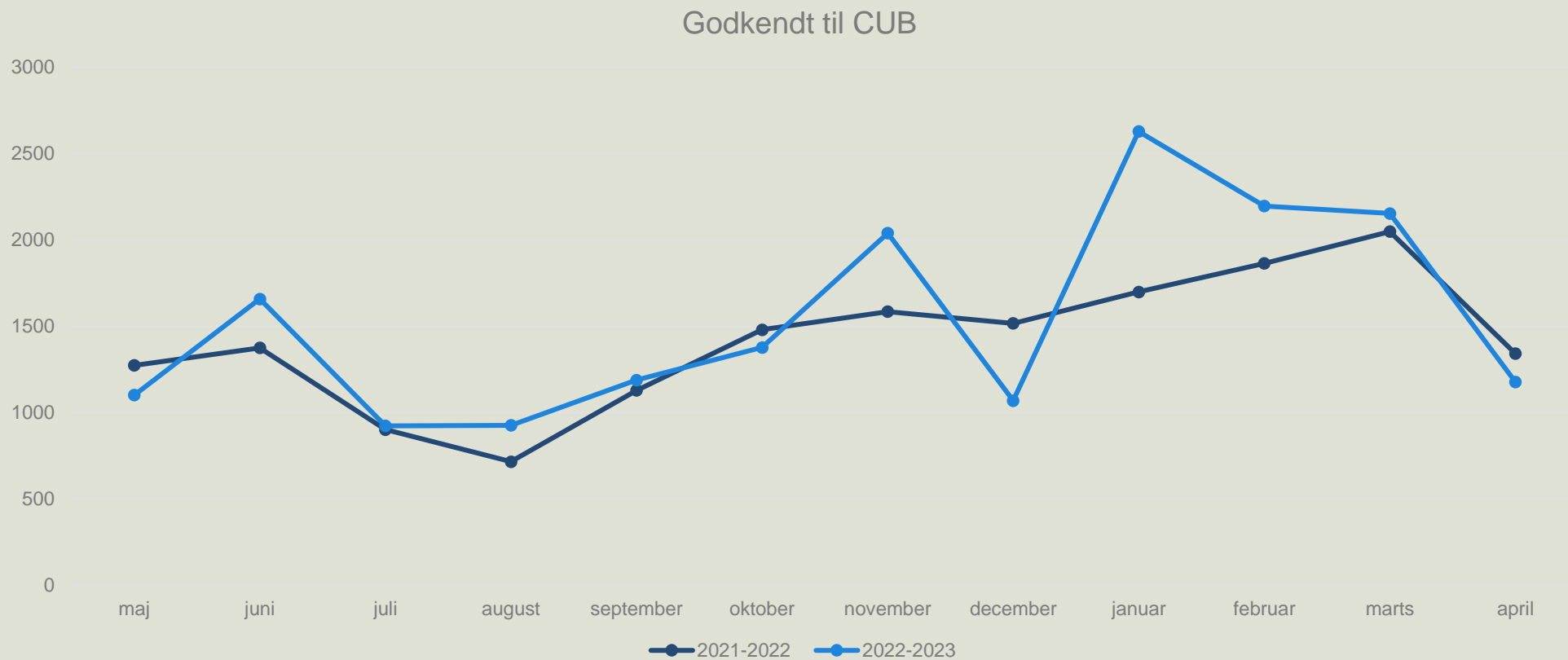
Erfaringskravet til Bus i forhold til international buskørsel udfases

Samtidig sænkes alderskravet til 21 år for international buskørsel

CUB

Total	maj	juni	juli	august	september	oktober	november	december	januar	februar	marts	april
2021-2022	1273	1374	901	715	1128	1479	1584	1516	1698	1863	2047	1341
2022-2023	1101	1657	923	926	1188	1376	2038	1068	2627	2195	2152	1176
Grund Gods												
2021-2022	385	365	262	147	270	439	399	420	299	383	390	303
2022-2023	375	257	240	117	292	314	433	465	265	484	608	191
Grund Bus												
2021-2022	82	159	67	49	81	97	107	111	61	82	104	89
2022-2023	75	103	74	37	112	97	97	149	93	130	166	85
efterudd.												
2021-2022	806	850	572	519	777	943	1078	985	1338	1398	1553	949
2022-2023	651	1297	609	772	784	965	1508	454	2269	1581	1378	900

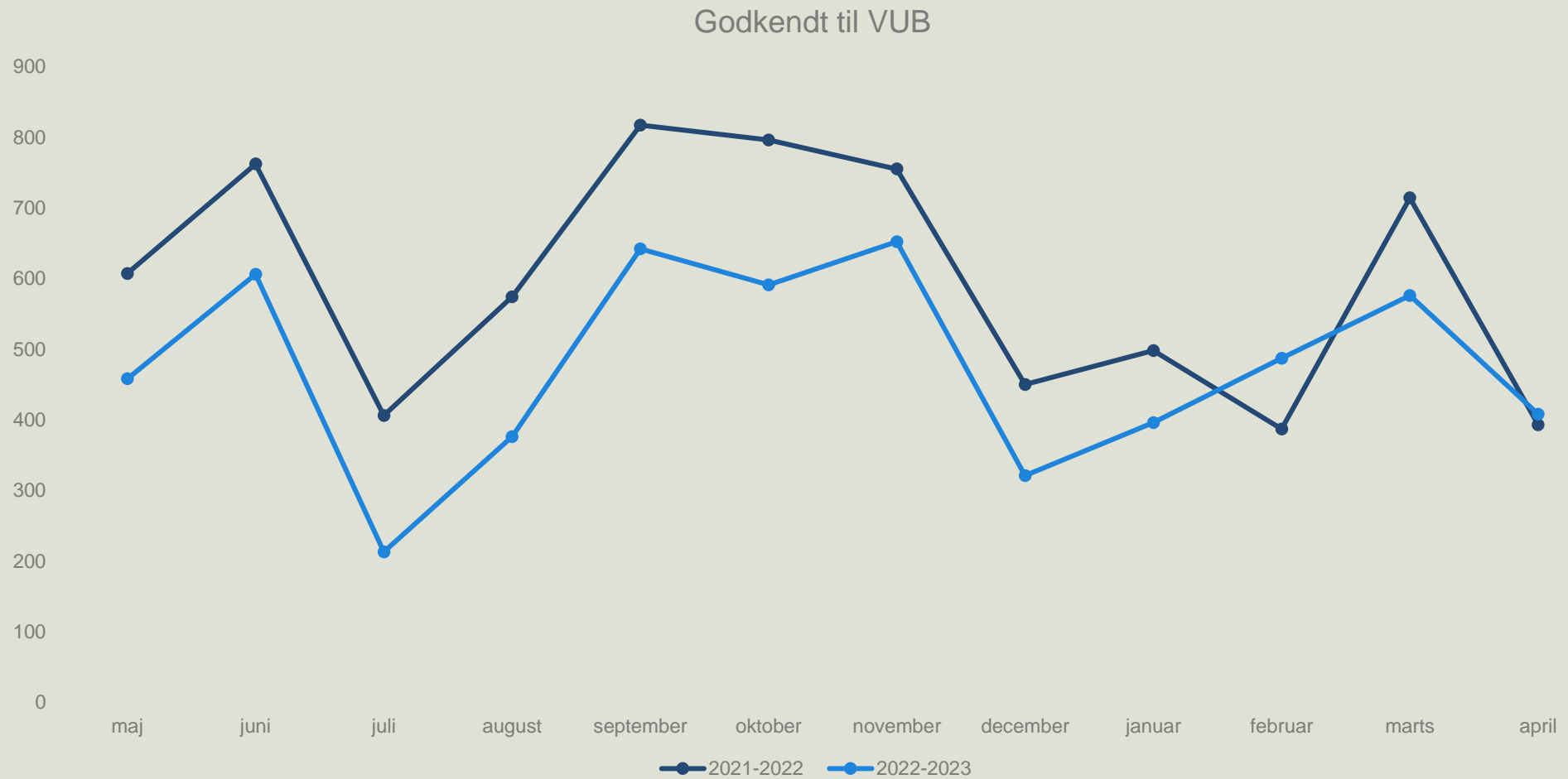
CUB



HOVEDPUNKTER

VUB	maj	juni	juli	august	september	oktober	november	december	januar	februar	marts	april	
2021-2022	607	762	406	574	817	796	755	450	498	387	714	393	7159
2022-2023	458	606	213	376	642	591	652	321	396	487	576	408	5726
													0
Grund													0
2021-2022	613	631	342	496	700	711	631	383	446	388	588	333	6262
2022-2023	462	487	175	431	540	455	634	261	358	435	541	387	5166
													0
Efteruddannelse													0
2021-2022	-6	131	64	78	117	85	124	67	52	-1	126	60	897
2022-2023	-4	119	38	-55	102	136	18	60	38	52	35	21	560

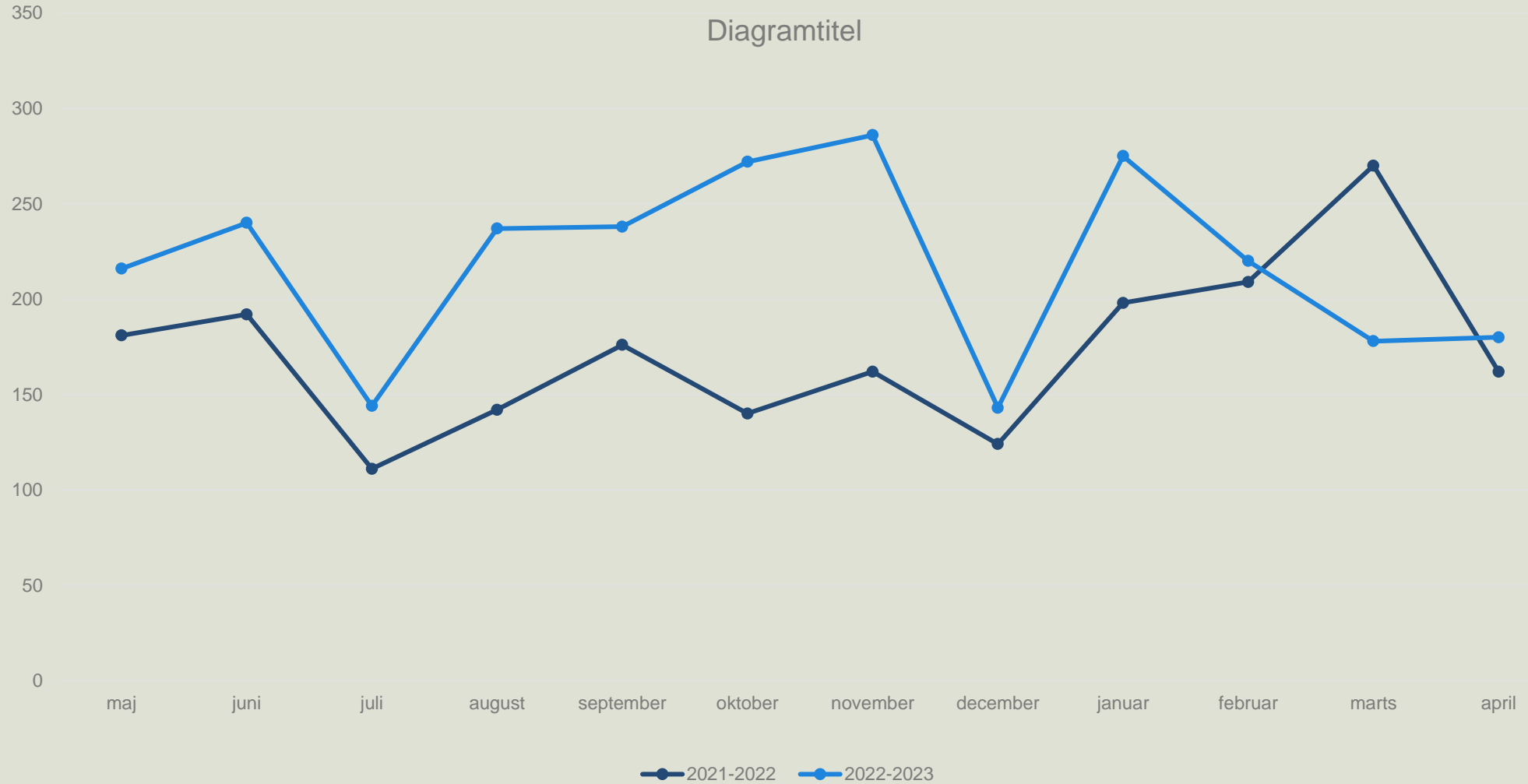
VUB



CEP – TAXI MV. - NYUDSTEDELSE

CEP	maj	juni	juli	august	september	oktober	november	december	januar	februar	marts	april	
2021-2022	181	192	111	142	176	140	162	124	198	209	270	162	2067
2022-2023	216	240	144	237	238	272	286	143	275	220	178	180	2629

CEP



SAGSBEHANDLINGSTIDER MV. CHAUFFØRKORT - CEP

- 700 Ansøgninger om fornyelse jan-maj 2022
- 1600 Ansøgninger om fornyelse jan-maj 2023

- 1000 Ansøgninger om nyudstedelse jan-maj 2022
- 1500 Ansøgninger om nyudstedelse jan-maj 2023

Nyudstedelser 12 til 16 uger

Fornyelser 14 til 18 uger

DIGITALISERING AF TEORIPRØVER

- I 2024 bliver 15 af Færdselsstyrelsens teoriprøvelokationer ændret til digitale teoriprøvesteder.
- I 2025 forventes yderligere fem digitale teoriprøvesteder.

PLAN FOR UDRULNING AF DIGITALISERING AF TEORIPRØVER

De 15 kommende digitale teoriprøvelokationer bliver ændret fra analog til digital i første halvår af 2024 i en planlagt udrulning:

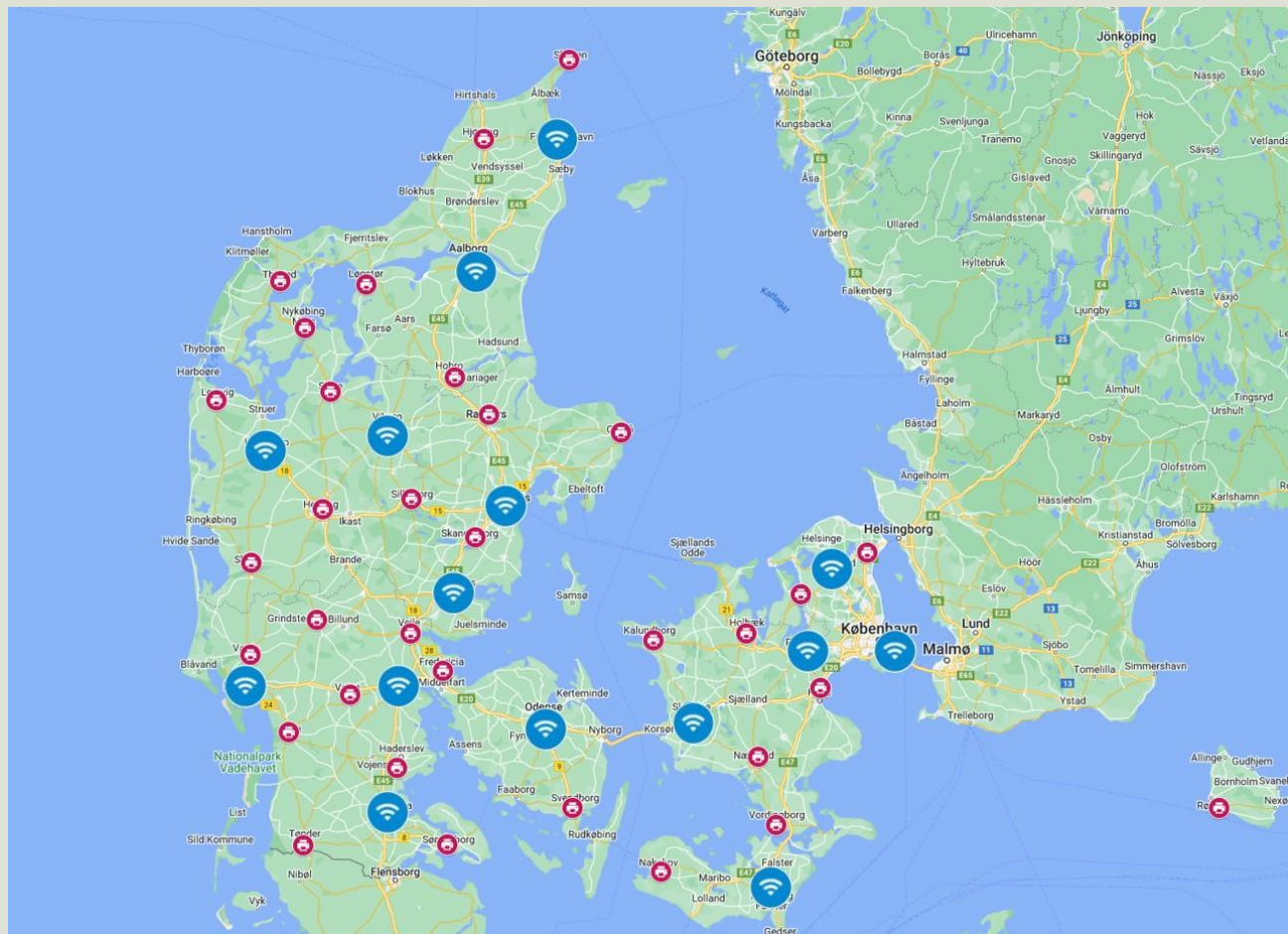
Dag 1: Esbjerg og Kolding

Dag 60: Amager Strand, Roskilde og Hillerød

Dag 90: Odense, Slagelse og Nykøbing-Falster

Dag 120: Århus, Horsens, Viborg, Holstebro, Aalborg,
Frederikshavn og Aabenraa

PLAN FOR UDRULNING AF DIGITALISERING AF TEORIPRØVER



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Resultater fra OK 23, Leif M. Larsen, 3F



OK 2023

Fællesoverenskomsten (3F og DI)
Lager- og Transportoverenskomsterne (3F og DE)

Protokollater med betydning for uddannelse

- Kompetencer til fremtidens transport- og logistikbranche

Enighed om at vejen til job i branchen er via en erhvervsuddannelse. Derfor målrettet indsats for at tiltrække flere til branchen (og ikke udelukkende chauffører)

- Studietursgebyr hæves til kr. 4.500,00

Uddannelsesfondene (TU og GUU) refunderer fortsat hele beløbet. Virksomheder der er ikke indbetaler til udviklingsfondene, men er medlem hos DI/DE, kan få refunderet kr. 1.000,00 af samarbejds- og udviklingsfondene.

Protokollater med betydning for uddannelse

- Lærlinge får ret til en årlig lønforhandling
Gennemføres i første uge af marts måned. TR kan bistå.
- Uddannelsesrepræsentant
Virksomhed og TR kan udpege en fælles uddannelsesrepræsentant på virksomheden. Uddannelsesrepræsentanten kan blandt andet bistå virksomheden i at skabe overblik over, hvor der kan uddannes lærlinge.

Protokollater med betydning for uddannelse

- Videreførelse af opsøgende konsulenttjeneste

Endnu ikke besluttet i hvilken form og hvordan.

- Støtte fra kompetencefondene til EUV1- eller EUV2-forløb

Medarbejdere med opsparet ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse kan efter aftale med virksomheden bytte de 6 uger til op til i alt 14 ugers uddannelse i en uddannelsesaftale på en relevant erhvervsuddannelse. Virksomheden modtager støtte fra kompetencefonden til de op til i alt 14 ugers skoleundervisning.

Protokollater med betydning for uddannelse

- Tilskud til dækning af medarbejdernes løntab
Støtten fra kompetencefondene til selvvalgt uddannelse hæves sådan at der kan udbetales op til 100 % sædvanlig overenskomstmæssig løn.

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Nyt fra TUR Forlag og TUR teori på ny platform

V. Digital koordinator Flemming Jacobsen



Chauffør i varebil og Delivery van driver in Denmark

Chauffør i varebil fås nu på engelsk med titlen *Delivery van driver in Denmark*

Den engelske bog skal gøre det lettere for **fremmedsprogede chauffører** i varebil at gennemføre varebilschaufføruddannelsen og erhverve et VUB.

Den danske er opdateret i sommeren 2022, den engelske udkom i februar 2023.

Emnerne i de to bøger er:

- Færdselssikkerhed – *Road safety and traffic rules*
- Energirigtig kørsel – *Fuel-efficient driving*
- Defensiv kørsel – *Defensive driving*
- Uheldsforebyggelse – *Accident prevention*
- Køre-/hviletid – *Driving time and rest periods*
- Sundhed og sikkerhed – *Health and safety*
- Tilladelser og teknologier – *Licences and technologies.*



Mobile kraner i kraftigt revideret udgave

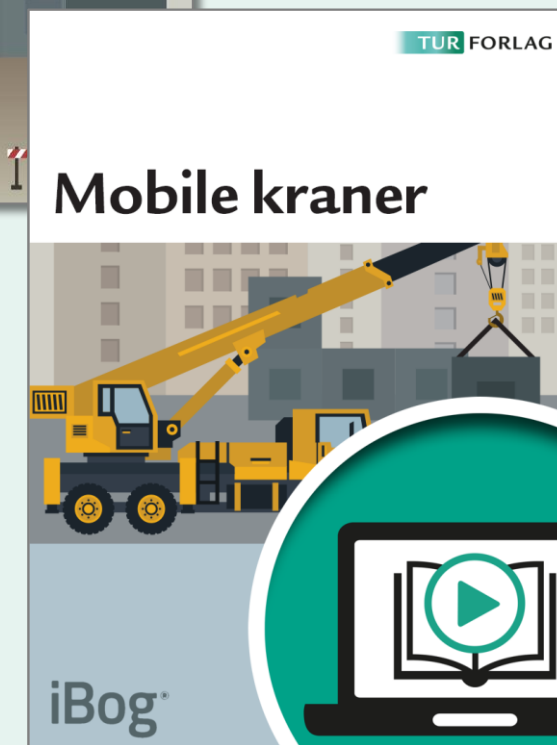
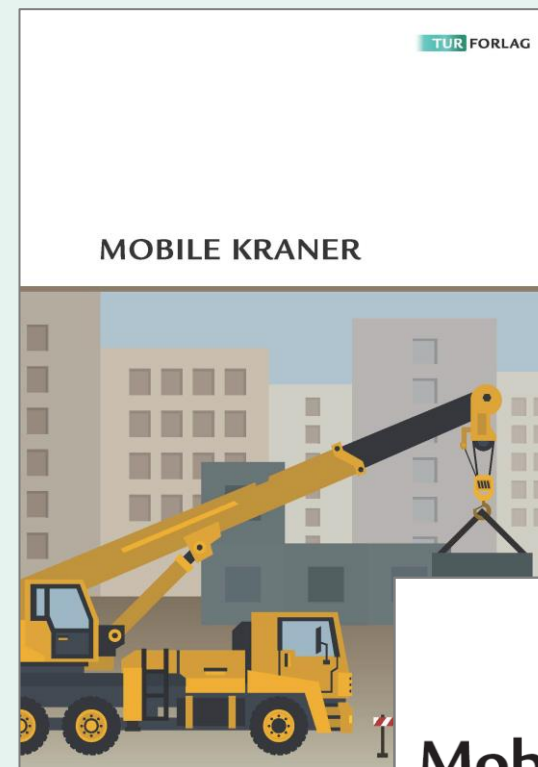
Mobile kraner er revideret både som trykt bog og iBog®

Fokus på nyt indhold og større brugervenlighed:

- **Ulige belastning**
- Faktisk **stropbelastning**; Brug af **flerparts kædesling**
- Beregninger af **belastninger ved samløft**
- **Vejrlig** ved kranarbejde; Planlægning af **løft af container**
- **Nyt stikordsregister** i den trykte bog*
- **Større krandidagrammer** i den trykte bog + diverse ændringer
- **Nyt layout** a la *Køretøjets opbygning og Godstransport med lastbil*.

Den trykte bog udkom i april 2023, iBogen® er live.

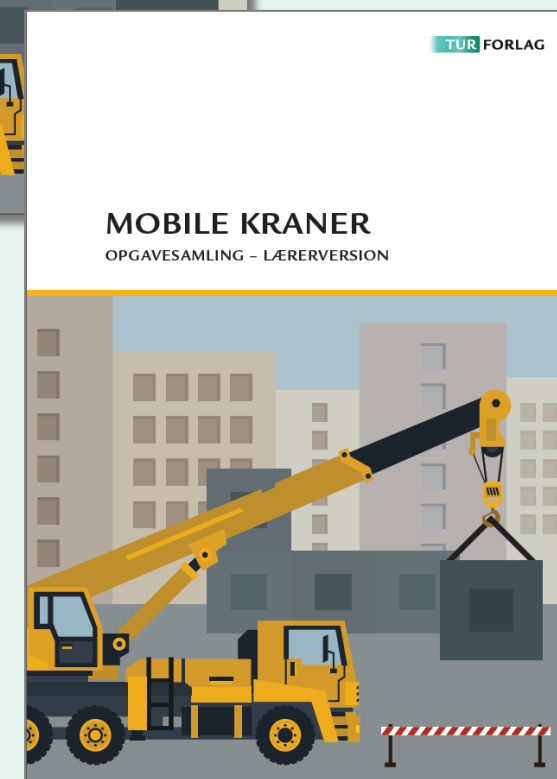
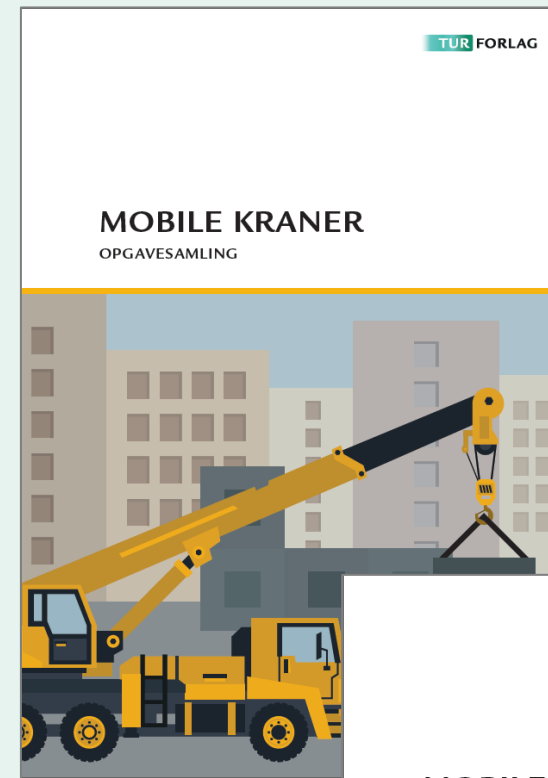
*Pga. en teknisk fejl er der desværre fejl i stikordsregistret i den trykte bog. Korrekt register er tilsendt de berørte kunder og vil blive gjort tilgængelig på webshoppen



Opgavesamling i elev- og lærerverision revideres

Opgavesamlingen Mobile kraner udkom i 2022 som noget nyt med lærerverision

- **Opgavesamlingen planlægges opdateret** med de nyeste rettelser i løbet af forsommeren 2023
- Herefter **tilsendes** den tilrettede opgavesamling til **skoler i abonnement.**



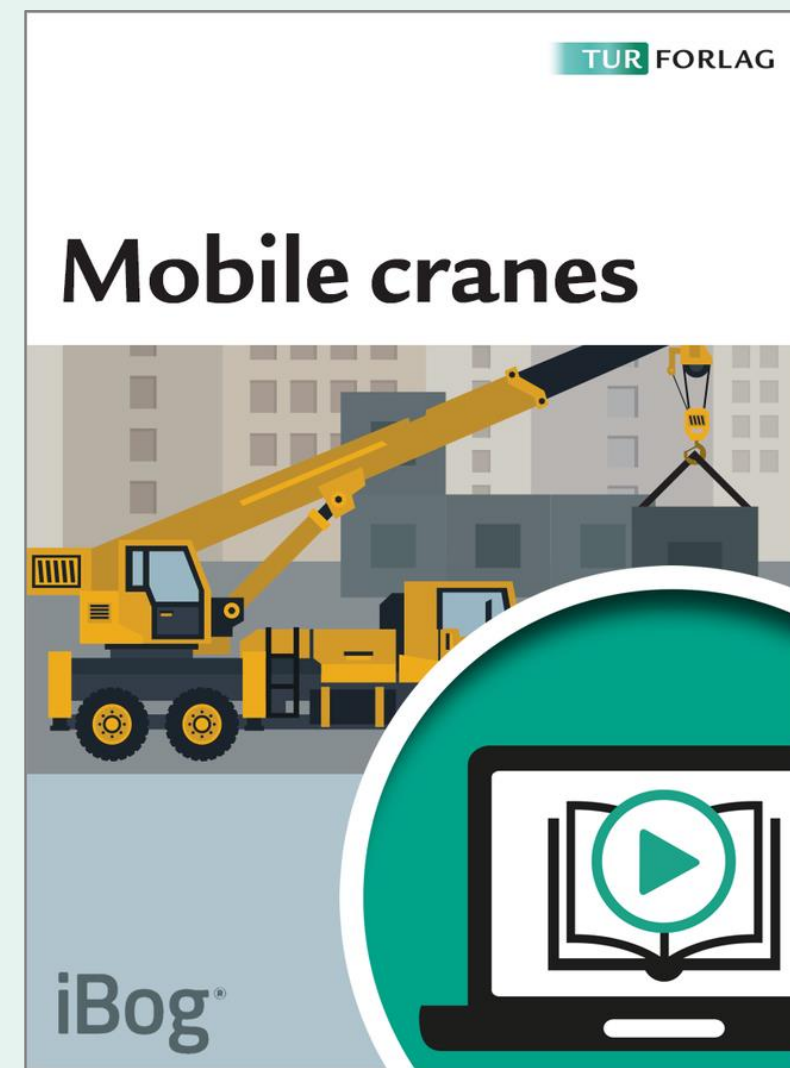
Mobile cranes står foran en større opdatering

Den engelske iBog® *Mobile cranes* er på listen over kommende opdateringer

Bogen skal være en spejling af den danske iBog® *Mobile kraner*:

- **Det nye indhold** i *Mobile kraner* skal indføres i *Mobile cranes*
- Der skal ske en **redaktionel gennemgang** af eksisterende indhold
- **Layout og struktur** skal **strømlines** med *Mobile kraner*
- Derved **forberedes** *Mobile cranes* til på sigt at kunne udkomme **på tryk**.

Mobile cranes er live som iBog® i sin oprindelige form. Det tilstræbes at opdatere iBogen® hen over sommeren 2023.



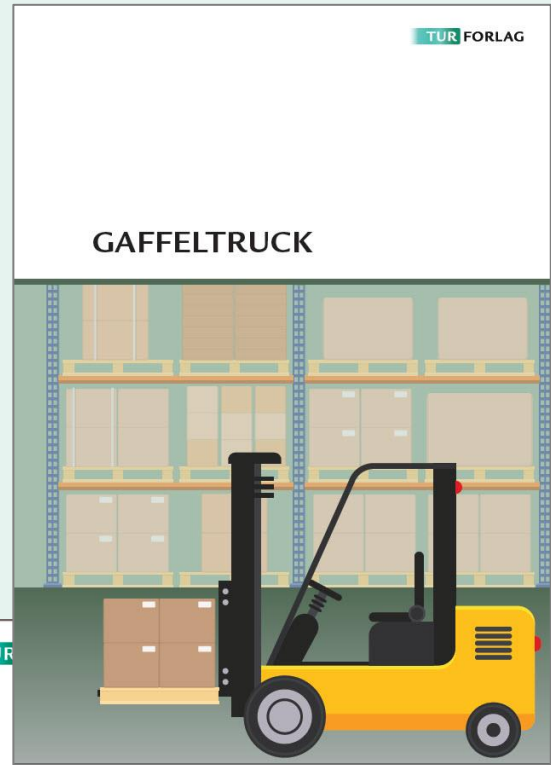
Bogen Gaffeltruck kommer snart i revideret udgave

Gaffeltruck er revideret både som trykt bog og iBog®

Følgende er ændret:

- **Bekendtgørelser** er opdateret
- Henvisninger til **DS og ISO** er opdateret
- Diverse **konsekvens- og fejlrettelser** er foretaget
- **Billeder** er opdateret, hvor relevant
- **Stikordsregister** er tilføjet.

Den trykte bog forventes udgivet i sommeren 2023, iBogen® er live.

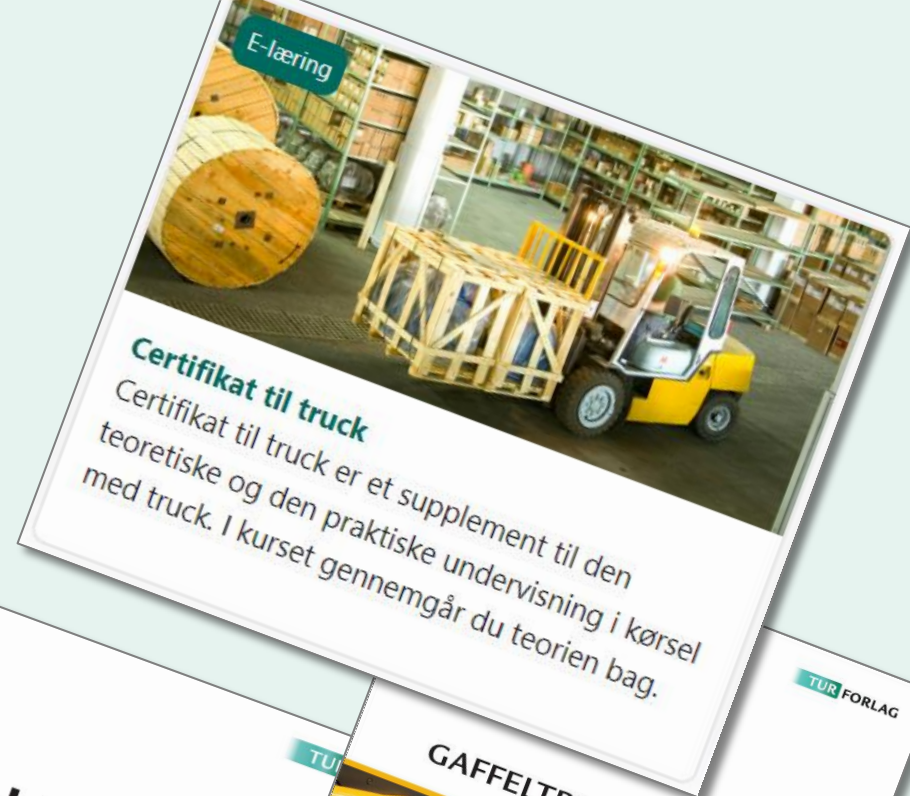


Kommende opdateringer vedrørende Gaffeltruck

Efter opdateringen af *Gaffeltruck* som iBog® og trykt bog kommer turen til opdatering af:

- E-læringskurset *Certifikat til truck*
- Opgavesamlingen *Gaffeltruck*
- *Forklift Truck* (iBog®)

I skrivende stund kan vi ikke oplyse forventede datoer for disse opdateringer.



Vejtransport af farligt gods 2023 udkommer ultimo juni

Vejtransport af farligt gods 2023 er ændret i forhold til tidligere udgivelser

- En væsentlig ændring i denne udgave er, at **Tabel A er vendt**, så den nu står lodret i stedet for vandret som i alle tidligere udgivelser. Dette har været et stort ønske i markedet
- Derudover indeholder bogen som altid de **seneste ændringer i ADR-konventionen** samt diverse andre opdateringer og fejlrettelser
- Ændringerne i ADR-konventionen træder i kraft 1. juli 2023, hvorfor bogen kommer **til salg i slutningen af juni**.



The image shows two pages from the book 'VEJTRANSPORT AF FARLIGT GODS 2023', specifically 'TABEL A' (Table A). The table is oriented vertically on the page. It contains columns for UN number, hazard class, and various technical specifications for different types of transport units (e.g., trucks, tank trucks, containers). The table is divided into sections for different hazard classes and includes detailed sub-headers for each entry.

Kommende iBog® til lagerfolket

Lager og intern transport – det praktiske lagerarbejde – som iBog®

- *Lager og intern transport – det praktiske lagerarbejde* er en sammenskrivning af Lager og intern transport og Lagerstyring
- Den forventes at udkomme i sommeren 2023

Kursusplatformen turteori er nu opdateret

Primo maj gik det nye turteori.dk live med bl.a. følgende forbedringer:

- **Visuelt opgraderet interface** med et nutidigt og moderne look
- **Ny, smartere funktionalitet**, fx ved visning af fremdrift (progression)
- **Bedre opetid = hurtigere afvikling** på brugernes computere
- **Farver ved besvarelser af øvelser og spørgsmål** = bedre pædagogik
- **Betydeligt forbedret datasikkerhed** = brugerdata er optimalt beskyttet
- **Stor genkendelighed** = platformen kan uden videre bruges som hidtil.

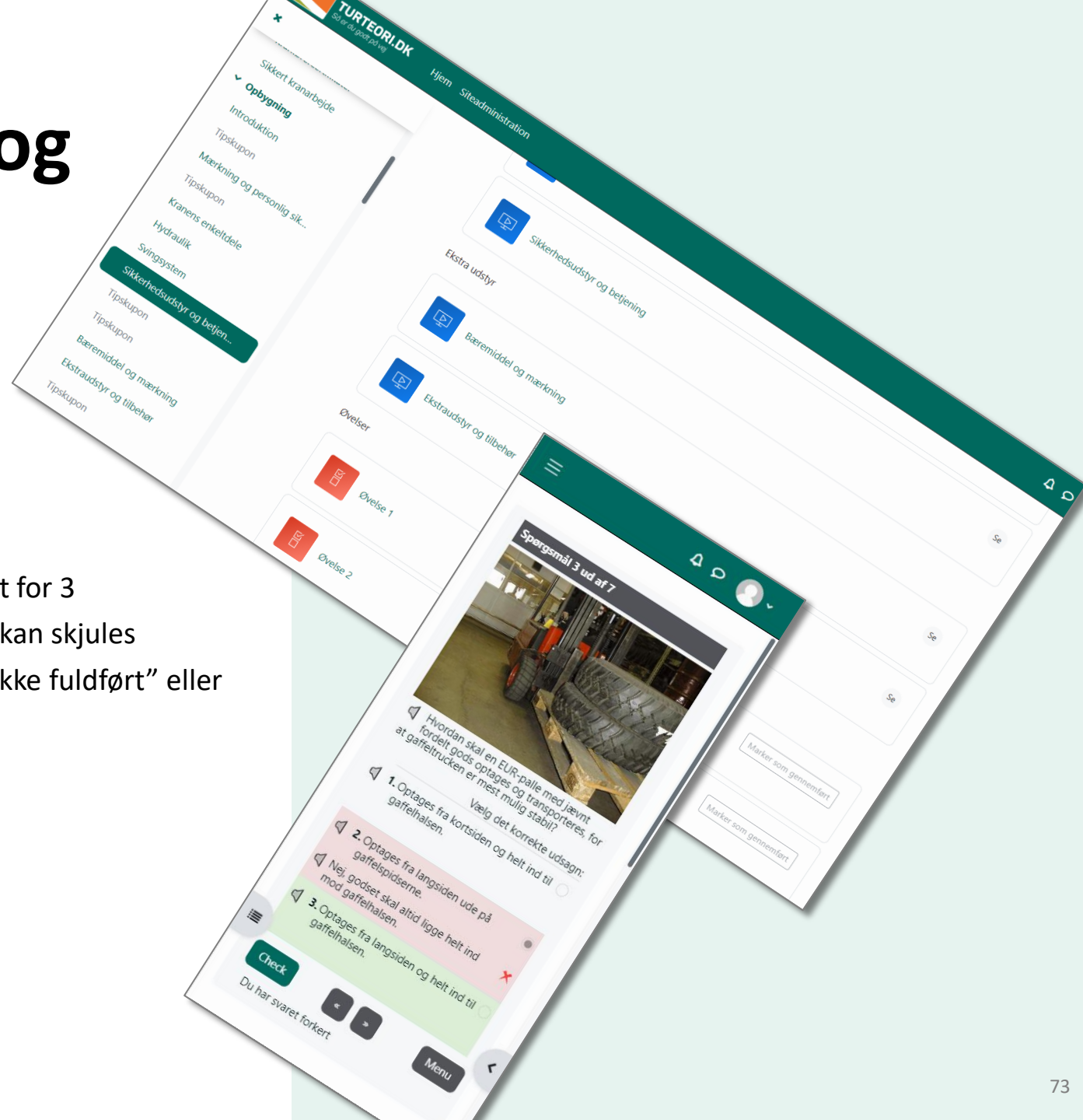
The screenshot shows the homepage of the TURTEORI.DK website. The header includes the logo, the text 'TURTEORI.DK Så er du godt på vej', and a 'Hjem' button. There are also notification and user profile icons. The main content area features four course cards:

- Personbefordring med bus iBog**: iBogen er en interaktiv udgivelse, der bl.a. indeholder en gennemgang af køretøjet og dets indretning, og af jobbet som buschauffør.
- Prøver til grundlæggende kvalifikation**: Her får du 4 prøver til den grundlæggende kvalifikationsuddannelse for godschauffører samt for buschauffører.
- Risikolære**: Få viden om de forhold, der kan være afgørende for, at du som storvognschauffør træffer rigtige valg i trafikken og undgår farlige situationer.
- Temperaturfølsomt gods - iBog**: (The description for this card is not fully visible in the image).

Ny loginside, forside og venstremenu

De væsentligste ændringer er:

- **Ny forside** på kurserne
- **Nyt layout** med **større knapper**
- **Loginsiden** er moderniseret og **enklere opbygget**
- **Emnerne** vises i en **ny struktur med 2 niveauer** i stedet for 3
- **Venstremenuen** har fået forbedret funktionalitet – og kan skjules
- **Visning af fremdrift** med progression i % i stedet for "ikke fuldført" eller "helt fuldført".



Spørgsmål eller gode idéer?

Vi hører altid gerne fra dig med spørgsmål og gode idéer!

- **Spørgsmål vedrørende turteori.dk og digitalt indhold generelt**

Digital koordinator **Flemming Jacobsen**

📞 81 45 45 08

✉️ fja@turforlag.dk

- **Spørgsmål til udgivelsernes indhold og formater**

Forlagschef **Christian P. Hall**

📞 81 45 45 30

✉️ cph@turforlag.dk

- **Spørgsmål vedrørende bestilling og levering**

Produktionsansvarlig **Kjeld Larsen**

📞 81 45 45 16

✉️ kl@turforlag.dk



Hold dig opdateret om nyheder fra forlaget

**Følg os på LinkedIn +
abonnér på nyhedsbrev**



**Få vigtig serviceinfo
og nyheder på mail**



TUR

FAGLÆRERUDDANNELSER

TUR Faglærerkurser 2023

Highlights



HUSK !!

ERFA BAB

Konferencen afholdes
den 30. – 31. maj 2023
på Hotel Koldingfjord

HUSK !!

ERFA Lager Konferencen 2023

afholdes også

den 30. – 31. maj 2023

på EUC Lillebælt

Nyt kursus

**Prøveforberedende gaffeltruck
oprettet efter ønske fra flere skoler
Afholdes i uge 28 (mandag-Onsdag)**

(Kurset i uge 27 er booket op)

Nyt kursus - Lagerøkonomi

Afholdes i uge 32
Tirsdag-onsdag 8. – 9. august 2023
På AMU Syd

Husk kurset – Mobile kraner Efteruddannelse

**Afholdes i uge 32
Mandag-tirsdag 7. – 8. august 2023
på EUC Lillebælt**

Opfordring brug kurserne i ADR – Farligt Gods

- **Sikkerhedsrådgiver både repetition og nye**
- **ADR Førstehjælp og brand**
- **Elementær brandbekæmpelse**

**Der er generelt meget få tilmeldinger
til disse kurser**



TUR

FAGLÆRERERUDDANNELSER

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Transportbranchens mentoruddannelse

Michael Ørum Henriksen



Transportbranchens mentoruddannelse

- Transportbranchens mentoruddannelse ERFA dag
- Den 30. maj 2023 på EUC Lillebælt
- Oplæg, udvikling af lærermaterialer m.v.

- Der er fremsendt invitation.

- Fortsat mulighed for tilmelding via dette link:
- Tilmelding til workshopen sker via linket [her](#) senest **25. maj 2023**



[https://www.tur.dk/erhvervsuddannelser-\(eud\)/transportbranchens-mentoruddannelse/](https://www.tur.dk/erhvervsuddannelser-(eud)/transportbranchens-mentoruddannelse/)

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Nyt fra skolerne



Andet af fælles interesse?

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Evaluering af mødeform



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

EUD punkter



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

**Nyt fra STUK, EUD ved Martin og
Vibeke, herunder opnåelse af
60/80% måltal**





Nyt fra Kontor for Erhvervsuddannelser

Nyt fra Kontor for Erhvervsuddannelser

*Tilsyn med indfrielse af måltal for indgåelse af
lærepladsaftaler*

*Kortlægning af indsatsen over for ordblinde og svage
læsere på eud*

Webinar i emu-respons – 25.maj



Teglholmsgade 1
2450 København SV



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET





BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Tilsyn med indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladsaftaler

—

Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar af 21. november 2020

- I aftalen blev der fastlagt målsætninger/måltal for institutioners indgåelse af lærepladsaftaler for alle uddannelsesudbud med ikrafttrædelse fra d. 1 .januar 2022.
- Af aftalen fremgår det også , at der fra 2023 skal føres et årligt tilsyn med institutionernes indfrielse af disse målsætninger/måltal.

Målsætninger og indfasningsmodel

Med trepartsaftalen bliver der fastsat to nye lovbundende målsætninger fra 2022:

- I. Der skal ved 15.undervisningsuge i grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- II. Der skal ved afslutningen af grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftale for 80 pct. af eleverne.

Det gælder for alle uddannelsers måltal (inkl. dem i indfasningsperioden), at der føres tilsyn med måltallet i året efter, at måltallet er gældende

- Tilsynet i 2023 er baseret på data fra 2022 osv.

Måltallet ved 15. uge træder først i kraft, når en uddannelse ikke længere er en del af indfasningsperioden

Indfasningsmodel, eksempel (GF2)



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Uddannelse	Andel elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløb 2						Andel elever med uddannelsesaftale efter 15 undervisningsuger på grundforløb 2. Baseline 2019
	Baseline 2019	Minimum i 2022	Minimum i 2023	Minimum i 2024	Minimum i 2025	Minimum i 2026	
Uddannelser, der skal opfylde målsætningerne senest i 2024.							
<i>Murer</i>	59,1%	69,1%	79,1%	80,0%	80,0%	80,0%	33,5%
Den pædagogiske assistentuddannelse	57,1%	67,1%	77,1%	80,0%	80,0%	80,0%	10,8%
Vejgodstransportuddannelsen	56,0%	66,0%	76,0%	80,0%	80,0%	80,0%	35,5%
Ambulancebehandler	55,8%	65,8%	75,8%	80,0%	80,0%	80,0%	2,9%
<i>Bådmekaniker</i>	55,6%	65,6%	75,6%	80,0%	80,0%	80,0%	62,5%
<i>Ejendomsservicetekniker</i>	55,4%	65,4%	75,4%	80,0%	80,0%	80,0%	49,6%
<i>Ernæringsassistent</i>	54,9%	64,9%	74,9%	80,0%	80,0%	80,0%	33,0%
<i>Træfagenes byggeuddannelse</i>	53,3%	63,3%	73,3%	80,0%	80,0%	80,0%	29,7%
<i>Serviceassistent</i>	50,6%	60,6%	70,6%	80,0%	80,0%	80,0%	8,3%
Maritime håndværksfag	50,0%	60,0%	70,0%	80,0%	80,0%	80,0%	53,8%
Togklargøringsuddannelsen	.	.	.	80,0%	80,0%	80,0%	.

Screenings- og udtagelsesmodel :



Screening

- Screener på procentandel indgåede lærepladsaftaler på alle GF2-udbud og studiekompetencegivende forløb på merkantil eux (ift. det specifikke måltal for hver uddannelse i det gældende tilsynsår)
- Ser på alle udbud, der ikke opfylder de respektive måltal for gældende tilsynsår og uddannelse
- Frasorterer de udbud, hvor blot tre elever (eller derunder) mangler en aftale



Udtagelse af GF2 -udbud

- Først de 22 udbud, der målt i procentpoint ligger længst fra deres respektive måltal
- Derefter de 22 bud, hvor flest elever (antal) mangler en plads, ud over måltallet



Udtagelse af merkantile eux-forløb

- Først de 3 udbud, der målt i procentpoint ligger længst fra deres respektive måltal
- Derefter de 3 udbud, hvor flest elever (antal) mangler en plads, ud over måltallet



50 udbud i tilsyn

Screening og udtagelse til tilsyn

- Ved både at udtage de udbud, som ligger dårligst målt i procentpoint og de udbud, som ligger dårligst målt i elevantal, sikres det, at tilsynet både rammer de udbud, hvor risikoen for ikke at få en oplæringsplads for den enkelte elev er størst, samt de udbud, hvor flest elever potentielt kan få gavn af det kvalitetsløft, et tilsyn kan medføre.

Tilsynets årshjul

Måned	Opgave
Medio januar	STUK modtager data fra STIL (første tilsyn i 2023, baseret på data fra 2022)
Ultimo januar-medio februar	Screening på samtlige institutionsudbud i forhold til deres indfrielse af målsætninger.
Medio marts	<ul style="list-style-type: none">De 50 institutionsudbud, der ligger længst fra deres målopfyldelse, udtages til tilsyn. Alle institutionerne orienteres om resultatet af screeningen.Institutioner, der udtages til tilsyn, bliver bedt om at indsende en redegørelse.
Ultimo april	Institutioner i tilsyn indsender redegørelse
Maj-juni	STUK gennemgår redegørelserne og beslutter det videre forløb: <ul style="list-style-type: none">Skal tilsynet afsluttes?Skal der indhentes supplerende oplysninger fra skolen (frist for indsendelse 4 uger)?
Juni	Udvalgte institutioner indsender supplerende oplysninger
August	<ul style="list-style-type: none">Påtænkt afgørelse sendes til høring (institutioner uden tilsynsbesøg) ellerIndkaldelse til tilsynsbesøg fremsendes til institutionerne
September	<ul style="list-style-type: none">Institutioner melder eventuelt tilbage ift. påtænkt afgørelse ellerEventuelt tilsynsbesøg
Oktober	<ul style="list-style-type: none">Afgørelse sendes til institutioner uden tilsynsbesøg ellerPåtænkt afgørelse sendes til institutioner, der har haft tilsynsbesøg
Oktober	Institutioner der har haft tilsynsbesøg melder eventuelt tilbage ift. påtænkt afgørelse
November	Tilsynet forventes afsluttet



Kortlægning af indsatsen over for ordblinde og svage læsere på eud

Kortlægningen blev offentliggjort d. 31. marts 2023 på [uvm.dk](https://www.uvm.dk)

Formål

Kortlægningen giver blandt andet viden om omfanget af den støtte og vejledning til faglig læsning, skolerne tilbyder de elever, der har behov for styrkede læsekompetencer.

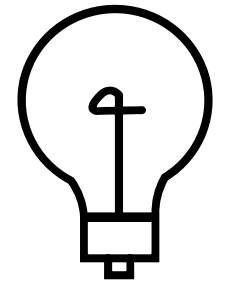
Herunder giver undersøgelsen et indblik i, hvordan erhvervsskolerne identificerer ordblinde og læsesvage elever, samt hvilke tiltag erhvervsskolerne anvender, når de har identificeret dem



[Kortlægning af indsatsen over for ordblinde og svage læsere på erhvervsuddannelser \(uvm.dk\)](https://www.uvm.dk/kortlaegning-af-indsatsen-over-for-ordblinde-og-svage-laesere-pa-erhvervsuddannelser)

Målgruppe i undersøgelsen

- **Ordblindhed** er en internationalt anerkendt diagnose. Ordblindhed er kendetegnet ved vanskeligheder med sikker og/eller hurtig ordafkodning, stavevanskeligheder og vanskeligheder med at forbinde de enkelte bogstaver og bogstavfølger med deres konventionelle lyde (International Dyslexia Association).
- **Svage læsere** defineres som elever, der har andre læsevanskeligheder end ordblindhed. En læsesvag elev kan have forskellige skriftsproglige vanskeligheder i forhold til tekstforståelse og læsehastighed uden at være ordblind



Undersøgelsesspørgsmål

- Hvordan identificerer skolerne ordblinde og læsesvage?
- Hvilken støtte og vejledning iværksætter skolerne, når en ordblind eller læsesvag elev er identificeret?
- Hvordan samarbejder vejlederne med de andre læregrupper omkring behovet for støtte til elever, der er læsesvage eller ordblinde, både i skoleundervisningen og under oplæringen, samt hvordan støtter skolens ledelse op om opgaven.

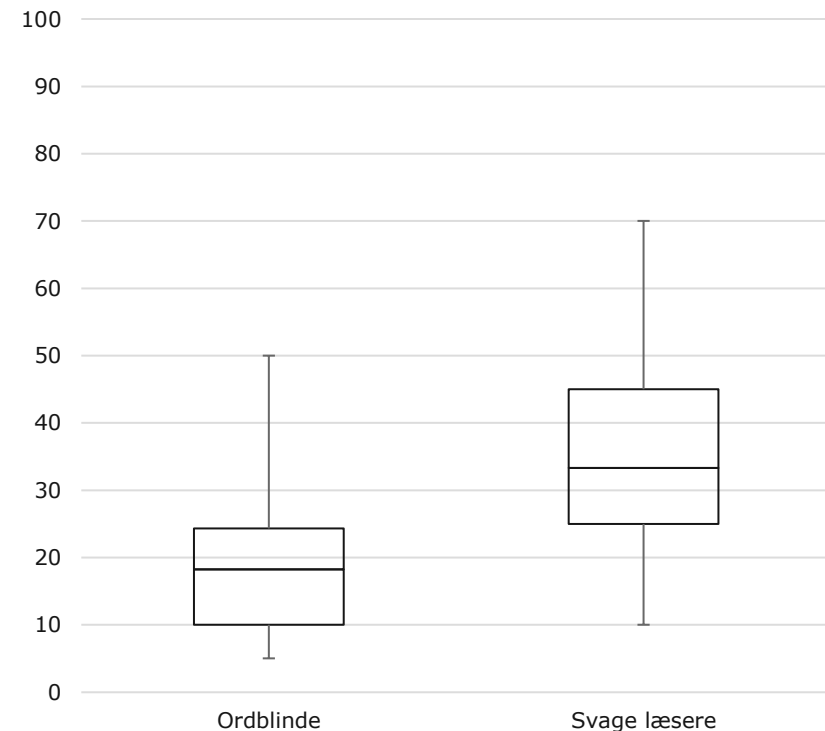
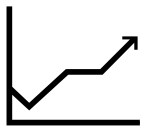
- Spørgeskemaundersøgelse med 120 besvarelser fra 54 erhvervsskoler
- 15 fokusgruppeinterviews med vejledere, lærere og ordblinde eller læsesvage elever.

Kortlægningens overordnede resultater

Andelen af ordblinde og svage læsere

Vejlederne i spørgeskemaet urderer, at:

- gennemsnittet for andelen af ordblinde på erhvervsskolerne er **19,3 pct.**
- gennemsnittet for andelen af svage læsere på erhvervsskolerne er ca. **36,0 pct.**

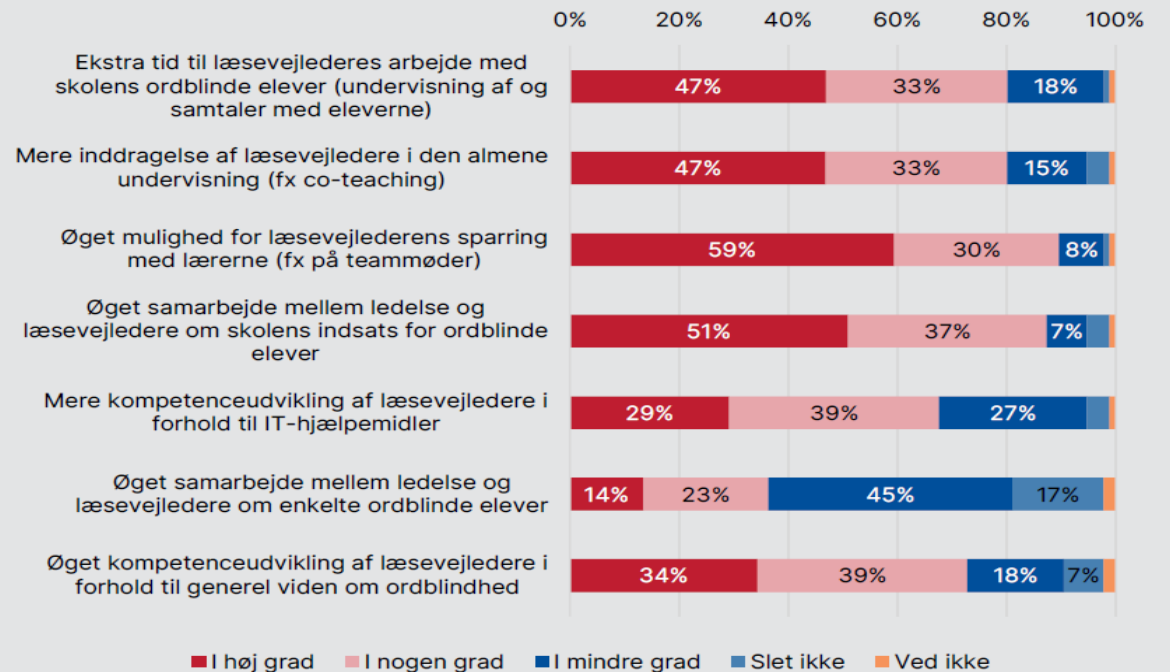


Vejlederne ønsker sparring og samarbejde

- Vejlederne ser et potentiale i, at:
 - øge og styrke samarbejdet med faglærerne om sparringen omkring de ordblinde og læsesvage elever.
 - ledelsen spiller en mere understøttende rolle med hensyn til det overordnede arbejde med elever med læsevanskeligheder (prioritering, sparring, orientering).

Figur 5.1 Forhold, der vil forbedre ordblinde elevers læring

I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold vil forbedre ordblinde elevers læring på din skole?



Kortlægningens overblik # Eleverne støtten

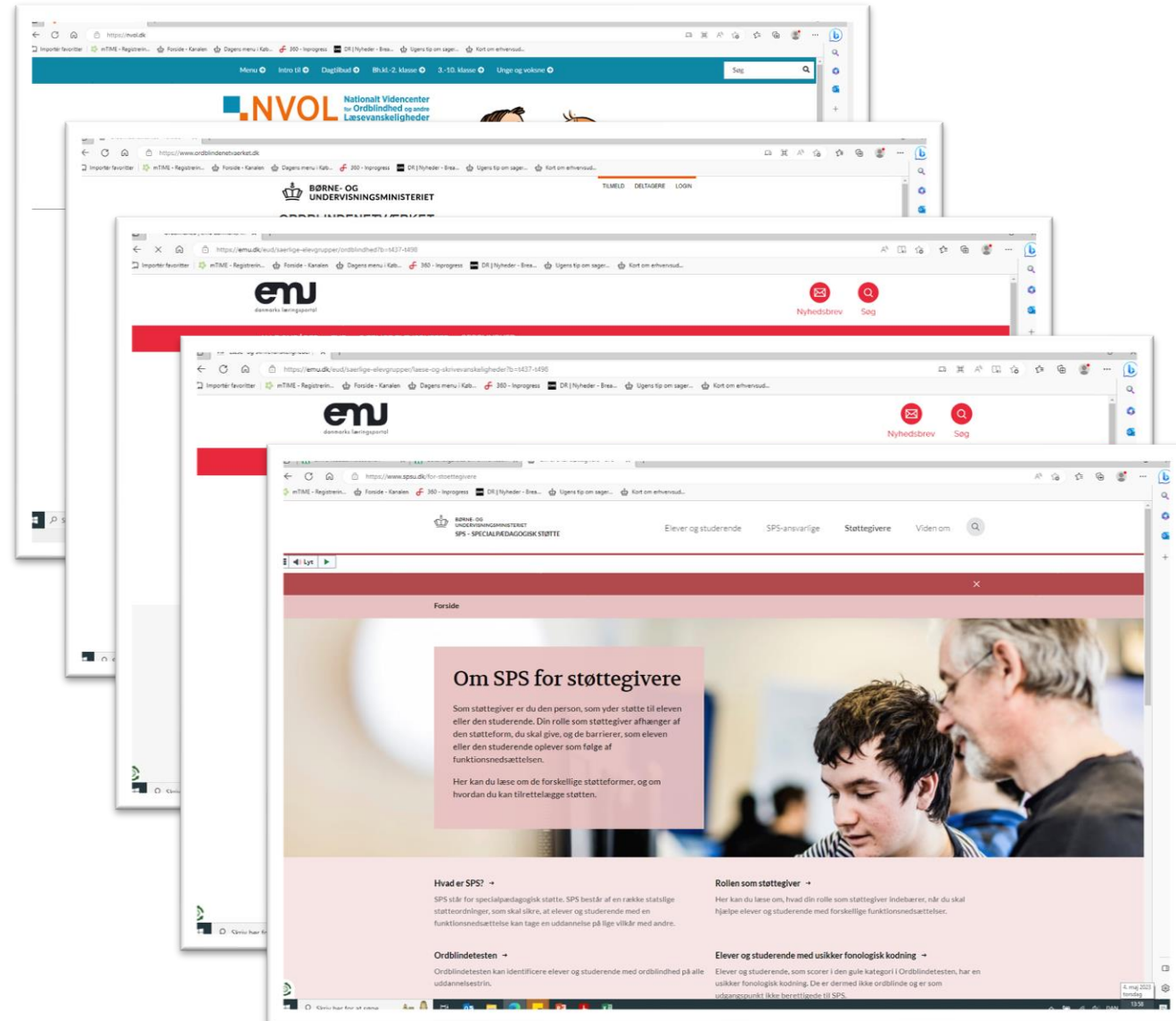
- Eleverne vurderer, at støtten er vigtig for at fastholde motivationen. Ligesom den støtte, der er vigtig for de enkelte elever.
- Eleverne er glade for den støtte, de får under oplæring, også selvom vejledernes svar antyder, at støttens omfang er forskellig fra skole til skole

Det var i hvert fald også noget, jeg var spændt på dengang, hvor jeg blev testet ordblind, for så vil jeg nok se helt forkert ud til forhold til de andre. Var jeg nu god nok og sådan noget? Men så fandt jeg ligesom ud af, hvor mange der var ordblinde. Så gav det jo helt ro, og faktisk var der jo også andre i skolen, der var gode nok i skolen, hvor man tænkte, de ikke er ordblinde, men de er faktisk ordblinde. Så tænker man, jamen, så kan jeg faktisk også. Det har nærmest bare været en motivation at vide, at der er andre, der har det som en selv.



Hvis I vil vide mere...

- NVOL
 - [Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder \(nvol.dk\)](https://nvol.dk)
- Ordblindenetværk
 - [Ordblindenetværket - Forside \(ordblindenetvaerket.dk\)](https://ordblindenetvaerket.dk)
- EMU
 - [Ordblindhed | emu danmarks læringsportal](https://www.emu.dk/for-stoettegivere)
 - [Læse- og skrivevanskeligheder | emu danmarks læringsportal](https://www.emu.dk/for-stoettegivere/læse-og-skrivevanskeligheder)
- SPS
 - [Forside - SPS \(spsu.dk\)](https://www.spsu.dk)



Webinar i emu-respons – dit faglige fællesskab

Torsdag den 25. maj kl. 15.00-15.45

Program for webinarret

- Introduktion til emu-respons
- Fag og forløb på emu-respons
- Eksempler på brug af emu-respons
- Kom godt i gang med at bruge emu-respons



Tilmelding
i dag

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

EUX Status



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Svendeprøver, teoriprøver



Teoriprøverne i forbindelse med svendeprøverne.

Spørgsmålene skal ses igennem, revideres hvis der er behov.

Samling af spørgsmål, der hvor der er fælles emner, eksempelvis samfundsfag

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Censorkonferencer EUD 2024



Censorkonference 2024, efterår

Der arbejdes efter censorkonferencer i efteråret 2024.

Nærmere plan om tid og sted følger.

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

TUR Lærepladsformidling



Book en lærling

- En god fortælling om fremtidsmulighederne og de 13 transportuddannelser



Ambulancebehandler
Autohjælper
Buschauffør i kollektiv trafik
Flyttechauffør
Godschauffør
Havne- og terminalarbejder
Kranførere
Lageroperatør
Lufthavnsoperatør
Renovationschauffør
Tankbilchauffør
Togklargører
Turistbuschauffør

AMU/EUD møde 23.05.2023

TUR Lærepladsformidling
Jan Larsen og Aage Brøndum

Arbejdet i Lærepladsformidlingen

Transportmesse 2023:

Rekrutteringsstand med ambassadører

Infomøde for 32 vejledere (DPT, Landtransport og lager)

Unge i busbranchen projekt i samarbejde med DPT og STAR

Lærepladskonference 29.- 30. Marts, 28 deltagere

Book en lærling fortsætter med succes, dog sjældent folkeskoler

Mentoruddannelsen arbejdsgruppe, info/erfamøde d. 30.05.23 på EUCL

Frafalds arbejdsgruppen

Partnerskabsaftaler, flere på GF 2, bedre fastholdelse med en læreplads

UU København med TEC og DEKRA om flere lærlinge

Malmø arbejdsformidlingen henviste til bl.a. lufthavn i KBH

Autohjælp (opstart) der er 6 tilmeldt aug.23 (Falck er på vej)

Hjælp og information til Jobcentre og virksomheder

TALKSHOW

FREMTIDENS CHAUFFØRER
-SAMTALE MED TUR AMBASSADØRER

VÆRT
AAGE BRØNDUM



Jeg prøvede at arbejde med dyr, men kunne holde stanken ud, så prøvede jeg at arbejde med børn, og det var ikke bedre, så...



Magnus Tirsgaard
RTS/AMU Juul

Skolen tog min drøm, og jeg bestod først matematik eksamen på GF med et 12 tal



Emmelie Wallentin
AMU Nordjylland

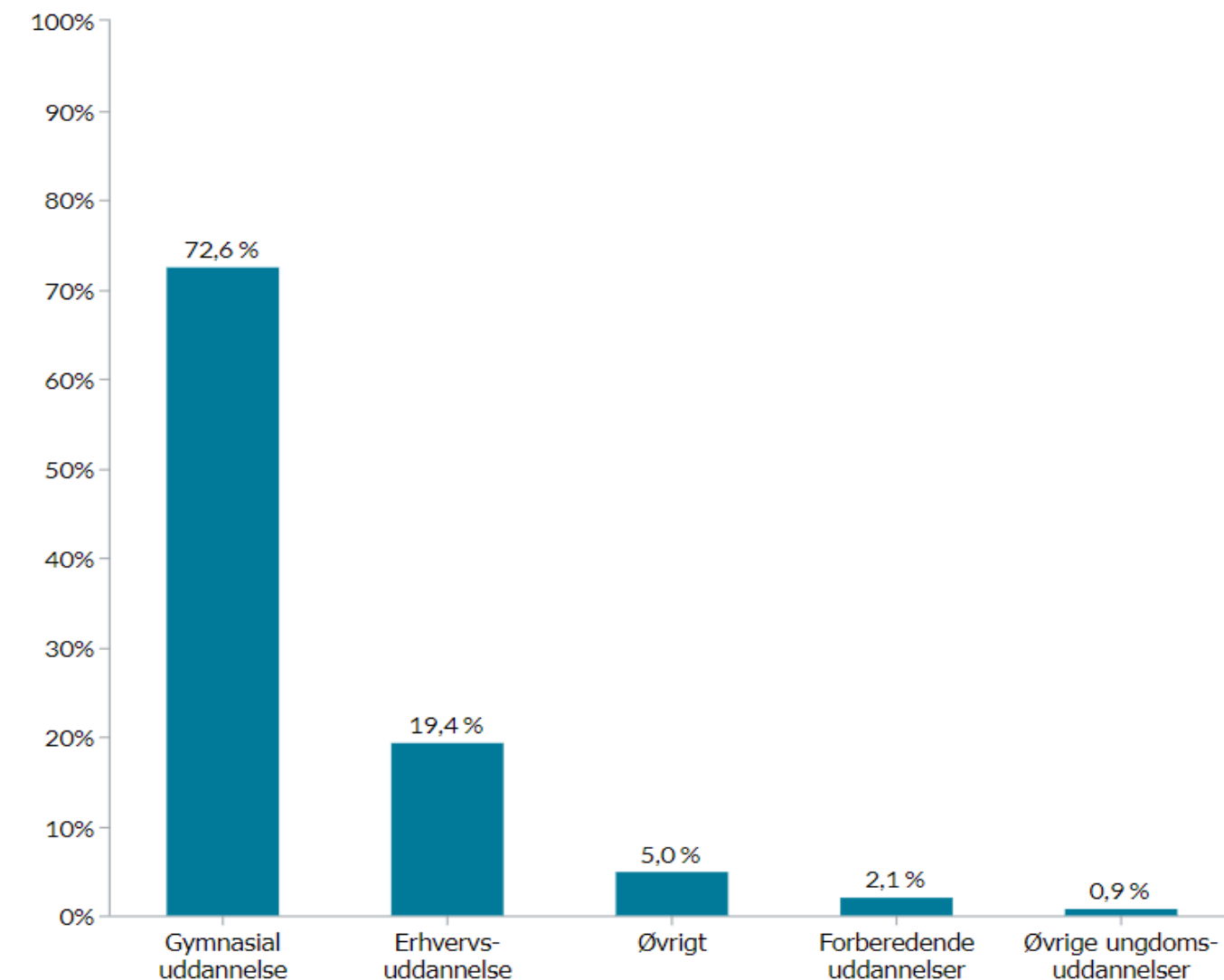
Jeg gik ikke i skole i 3 år, men har kun fået top karakterer i uddannelsen, og har fået lysten tilbage



Marcus Højstrup
DEKRA

Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse

Tallene viser ansøgningsåret 2023 og elever, der søger direkte fra 9. og 10. klasse



Denne opgørelse indeholder kun 1. prioritetsansøgninger for elever, der søger en ungdomsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.

Det betyder, at elever der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse ikke indgår i opgørelsen. Ligeledes er elever, der søger en ungdomsuddannelse, men ikke kommer direkte fra 9. eller 10. klasse, ikke medtaget.

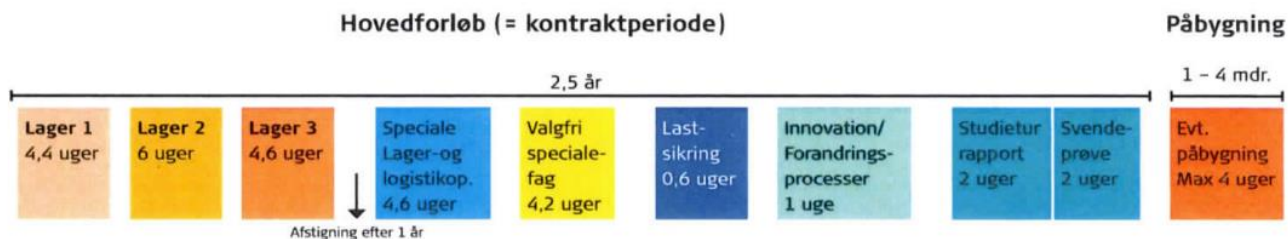
Uddannelse	2019	2020	2021	2022	2023
Forberedende uddannelser	2,0 %	1,8 %	2,0 %	1,8 %	2,1 %
Øvrige ungdomsuddannelser	1,2 %	1,1 %	1,2 %	1,1 %	0,9 %
Gymnasial uddannelse	72,0 %	72,6 %	72,1 %	71,6 %	72,6 %
Erhvervsuddannelse	20,1 %	19,8 %	19,9 %	20,0 %	19,4 %
Øvrigt	4,8 %	4,7 %	4,8 %	5,5 %	5,0 %

Mange tager ny mesterlære

EUD for elever uden forudsætninger

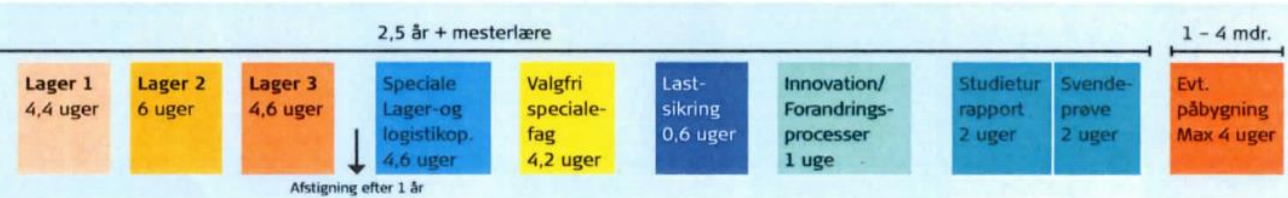
Grundforløb 1
20 uger
Direkte fra
9.-10. klasse

Grundforløb 2
20 uger
Hvis du er gået ud af folke-
skolen for mere end et år siden



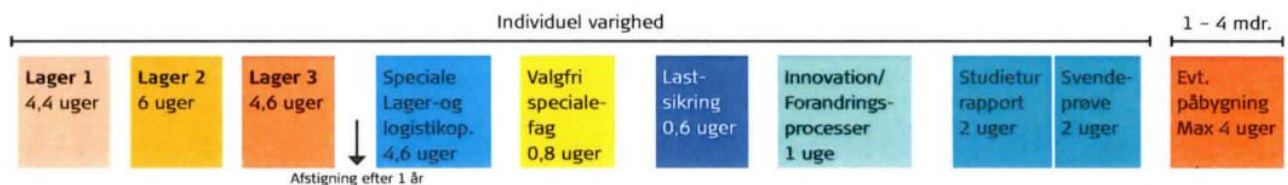
EUD med ny mesterlære

Mesterlære
Max 1 år



EUV 1 (Erhvervsuddannelse for voksne)

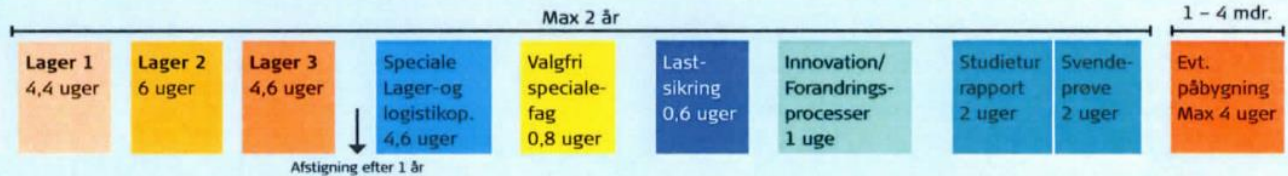
- Du er fyldt 25 år
- Du har minimum 2 års relevant erfaring
- Du har fået lavet en RKV
- Merit for GF 1 og GF 2 og praktik



EUV 2 (Erhvervsuddannelse for voksne)

- Du er fyldt 25 år
- Du har under 2 års relevant erfaring
- Du har fået lavet en RKV

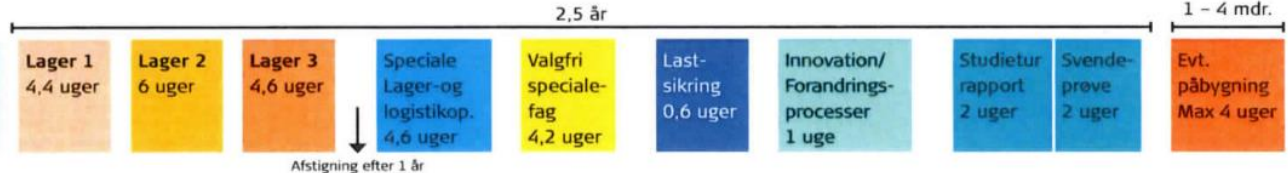
Grundforløb 2
Hele eller dele af
grundforløb 2



EUV 3 (Erhvervsuddannelse for voksne)

- Du er fyldt 25 år
- Du mangler relevant erfaring
- Du har fået lavet en RKV

Grundforløb 2
Hele forløbet
20 uger



24-08-2015

Ny mesterlære er mere og mere populær

Forsker Camilla Hutters fra Danmarks Evalueringsinstitut.

Tre råd til at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse

DEBAT: Det er hverken dårligt ry eller manglende praktikpladser, der får unge til at fravælge erhvervsuddannelse.

Når elever i 9. og 10. klasse ikke engang overvejer muligheden, skyldes det helt andre faktorer.

For eksempel viste EVA's undersøgelse af hf, at 23 procent af eleverne dobbeltuddannede sig – først med hf og derefter en erhvervsuddannelse – mange som led i en bevidst strategi.

Kun 12 procent af lærerne i 8. og 9. klasse mener, at de har et godt kendskab til erhvervsuddannelserne, mens 42 procent mener at have et godt kendskab til de gymnasiale uddannelser.

Samtidig peger fagene i grundskolen primært frem mod en gymnasial uddannelse.

Giv mulighed for at afprøve og udforske de forskellige muligheder i praksis. Det kan for eksempel være gennem brobygning, praktik eller valgfag i udskoling, der foregår på erhvervsskolerne. ”kunne det være i virksomhederne”

Det er også vigtigt, at de unge får adgang til sparring og refleksion omkring de erfaringer, de gør sig. ”Ikke bare en tilfældig praktik”

Kvalificerede valg kræver både, at de unge får et større kendskab til sig selv, og at de kan foretage en realistisk vurdering af deres uddannelsesmuligheder. Hvis de unge får plads til deres valgproces og får et større kendskab til erhvervsuddannelserne, så står erhvervsuddannelserne stærkere.

Kan vi hjælpe dem med viden og fremtidsmuligheder, så er valget måske ikke så farligt.

”Når den første går vores vej, kommer vennerne med”

På Vej i TURLærepladsformidling:

Australien med ScandiMate, marts 2024

Verdens vildeste brobyggere i Aalborg 2 juni 2023

Ideer til skoler med små optag på gf

Ideer til fastholdelse af elever på gf (1-2-3) virksomheder

ung til ung

jeg besøger gerne

Erfa for undervisere på Mentoruddannelse, gratis

Mini skills i Skanderborg for 7 klasser



TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Frafaldsanalysen



Frafaldsanalyse arbejdsgruppe

- Seneste møde på Transport23
- Besøg på Mercantec Viborg i Januar – bedsteforældre ordning, som gav økonomisk overskud.
- Gruppen arbejder med henblik på fastholdelsestiltag
- At finde gode historier og bruge disse som inspiration
- Arbejder på at finde muligheder som kan hjælpe skolerne

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER



Tak for mødet idag