

# Personbefordringsuddannelsen – trin 1 Rutebilchauffør

## Samfundsfag

Fag nummer:	6153
Navn:	Samfundsfag, rutebilchauffør
Varighed:	1,8 uge
Mål	Vejledende pensum
<ul style="list-style-type: none"><li>Formålet med faget er, at eleverne opnår indsigt og færdigheder i samfundets opbygning, arbejdsmarkedet, samfundsøkonomien og de beslutningsprocesser, som er styrende.</li></ul>	<p><b>Samfundets opbygning</b></p> <p>For at forstå samfundets opbygning i nutiden undervises kort i <i>dansk historie</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vikingetiden (750 – 1035)</li><li>- Middelalderen (1035 – 1520)</li><li>- Reformationen (1520 – 1536)</li><li>- Renæssancen (1536 – 1660)</li><li>- Enevælden indføres (1660 – 1690)</li><li>- Oplysningstiden (1690 – 1780)</li><li>- Englandskrige og statsbankerot (1800 – 1814)</li><li>- Danmarks vej til demokratiet (1814 – 1850)</li><li>- Industrialisering og nye politiske bevægelser (1864 – 1900)</li><li>- Tiden omkring 1. Verdenskrig (1900 – 1920)</li></ul> <p>Angående nutidig samfundsofbygning og styrende beslutningsprocesser undervises i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Funktion og opbygning af Folketing, regering, og domstole.</li><li>- Magtens 3-delning samt formålet med dette.</li><li>- De vigtigste paragraffer i Grundloven § 1, 3, 14, 20, 28, 29, 44, 62, 64, 65, 67, 70, 71, 72,73, 74, 77, 78, 79, og 80.</li><li>- Direkte og repræsentativt demokrati herunder folketingsvalg og folkeafstemninger.</li><li>- Det lokale selvstyre i kommuner og regioner herunder valg til disse samt opgavefordeling mellem stat, kommune og region.</li></ul>

# Personbefordringsuddannelsen – trin 1 Rutebilchauffør

## Samfundsfag

	<p><b>Samfundsøkonomi</b></p> <p>Der undervises i de almindeligste økonomiske begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bruttonationalprodukt,</li><li>- vækst,</li><li>- valutakurs,</li><li>- inflation,</li><li>- realløn,</li><li>- indkomstulighed,</li><li>- skattetryk, herunder direkte og indirekte skatter.</li></ul> <p>Nogle af begreberne sammenlignes med visse udvalgte relevante lande. Endvidere undervises i, hvilke erhverv og varer der er Danmarks vigtigste, herunder hvilke lande, der er vores vigtigste samhandelspartnere.</p> <p><b>Arbejdsmarked</b></p> <p>Der undervises i den særlige danske arbejdsmarkedsmodel, Septemberforlig, overenskomst, lokalaftale, konflikt, arbejdsret, arbejdspladsvurdering.</p> <p>Endvidere undervises i, hvad der er de væsentligste faglige organisationer på elevens eget erhvervsområde område fra hovedorganisationer og ned.</p>
--	---

# Personbefordringsuddannelsen – trin 1 Rutebilchauffør

## Samfundsfag

<ul style="list-style-type: none"><li>• Faget bidrager til elevernes demokratiske og kulturelle dannelse med de samfundsmæssige kompetencer, der indgår deri.</li><li>• Faget skal ligeledes bidrage til elevens forståelse af egen situation og position i samfundet herunder mulighed for social mobilitet.</li></ul>	<p><b>Demokratisk dannelse</b></p> <p>Det skal diskuteres med eleverne, hvad der skal til, for at et land med rette kan kalde sig demokratisk. Herunder berøres:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valgsystem,</li><li>- mindretalsbeskyttelse,</li><li>- kultur og uddannelsesniveau,</li><li>- god regeringsførelse herunder embedsmænd,</li><li>- politi,</li><li>- militær.</li></ul> <p>Sammenlign med et par andre relevante lande. Endvidere berøres mediernes rolle i samfundet herunder forskellen på trykte og elektroniske medier og disses styrker og svagheder.</p> <p>Betydningen af hvem der ejer et medie og er afsender af et budskab berøres også.</p> <p><b>Kulturel dannelse</b></p> <p>Der undervises i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- basale begreber angående Danmarks geografi og rigsfællesskabet,</li><li>- befolknings sammensætning og indvandring til Danmark gennem tiderne,</li><li>- kirke og religion i Danmark samt skikke og mærkedage.</li></ul> <p>Endvidere undervises i uddannelsessystemet elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- grundskole,</li><li>- ungdomsuddannelse,</li><li>- videregående uddannelse,</li><li>- voksenuddannelse.</li></ul> <p>Der undervises også i social arv og mønsterbrud.</p>
---	---

### Forslag til kilder:

- Danmark før og nu : Ministeriet for flygtninge indvandrere og integration 2007
- Demokrati på dansk: Folketinget.
- Min grundlov: Folketinget
- Danmark i tal: Danmarks Statistik
- OECD`s hjemmeside.

Ekskursioner til relevante museer og institutioner. I hovedstadsområdet kunne det fx være Folketinget, Nationalmuseet, Arbejdermuseet, Københavns Museum, politistationer, kaserner, domstole og lign.