

Analyse af

Det maritime efteruddannelsessystem



Efteråret 2005

Forord

Denne analyse er udarbejdet i efteråret 2005 på baggrund af Efteruddannelsesudvalget TUR's ønske om at få afdækket hvilke målgrupper der indenfor det maritime område kunne have interesse i at bruge Arbejdsmarkedsuddannelser.

Den foreliggende analyse er primært udarbejdet på grundlag af interviews med nøglepersoner med tilknytning til forskellige brancher indenfor det maritime område – lodspersonale, havnebetjente, småfærger, mindre erhvervsfartøjer, skaldyrsopdrættere og havbrug.

I interviewarbejdet er der taget udgangspunkt i de eksisterende AMU-uddannelser på erhvervsfiskerområdet, som i nogen grad bruges som kompetenceudviklingsværktøjer af nogle af brancherne. Opgaven har i den forbindelse været at afdække nye uddannelsesbehov. I andre grene af det maritime område anvendes de kendte AMU-uddannelser stort set ikke – her har opgaven været at afdække evt. ukendte uddannelsesbehov.

Der skal rettes en stor tak til alle, som beredvilligt har stillet sig til rådighed med oplysninger til analysen.

December 2005

Laurids Mortensen & Christian Esko

Indholdsfortegnelse

	side
Forord	2
Indholdsfortegnelse	3
Baggrund	4
Indledning	6
Erhvervsområder	6
Konklusion	8
Analysen	10
Organisationsforhold & Antal beskæftigede	17
Udviklingstendenser indenfor området	17
Uddannelseskra v inden ansættelsen	18
Uddannelseskra v i ansættelsen	19
Organisationernes uddannelsesønsker	21
Match mellem eksisterende uddannelser og ønsker	25
Antal deltagere til nye uddannelsestiltag	28
Placering af uddannelserne	29
Evt. udvidelse af DU-fiskeri?	30
Bilag:	
Kort:	
Kort over småfærgefarten i Danmark	31
Kort over lodsstationer i Danmark	32
Kort over skaldyr- og havbrugenes placeringer	33
Spørgeskemaer:	
Danske Småfærger	34
Danske Småfærger – FOA Maritim	37
Lodsmedhjælperne	40
Havnebetjente	44
Dansk Akvakultur (brancheforening)	47
Dansk Akvakultur	51
Foreningen Dansk Skaldyropdræt	54
Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer	57

Opgaven

Analyse af det maritime efteruddannelsessystem

Baggrund

Fiskeriområdets efteruddannelser fungerer i efteruddannelsesudvalget TUR, forankret i DU-Fiskeri, og på denne platform har NVU modtaget forskellige ønsker om uddannelser fra andre tilgrænsende erhvervsområder som fx småfærgefarten i indre danske farvande. Lodsmedhjælperne har i en årrække været en del af udvalgets målgruppe, og der er da også udviklet sikkerhedsuddannelse målrettet denne gruppe.

Inden for erhvervsfiskernes område er der - parallelt med - sket en udvikling i retning af dyrkning i stedet for udelukkende fangst af vildtlevende fisk og skaldyr. Således er der opstået et nyt erhverv med dyrkning af muslinger i Limfjorden, ligesom også havbrug har vundet frem i Danmark.

For at opbygge et dokumenteret fundament for muligheder i den fremtidige udvikling ønsker TUR at få gennemført en analyse af hele det maritime område med hensyn til dækningen af efteruddannelser.

Erhvervsområder

Analysen kan af overskuelighedsmæssige årsager opdeles i de potentielt interessante erhvervsområder, hvoraf der på nogle områder allerede er dækket med efteruddannelser som eventuelt kan inddrages i TUR målgrupper, og andre hvor der mangler uddannelser i det hele taget.

Erhvervsfiskerområdet

Det primære område for DU-Fiskeri er erhvervsfisker området, men da dette allerede er dækket af udvalgets mangeårige udviklingsarbejde, skal dette område kun med i analysen i det omfang der under arbejdet med de øvrige områder afdækkes hidtil ikke erkendte uddannelsesbehov.

Havbrugere mv.

Vi har ikke tidligere set på havbrugernes uddannelsesbehov, hvorfor analysen skal beskrive de eventuelle uddannelsesbehov der er ved forskellige typer havbrug i Danmark som fx havbrug med fisk og med skaldyr, eksempelvis østers på line-dyrkningssystemer i Limfjorden.

Småfærgefarten

De mindre færger i indre danske farvande bruger allerede områdets VHF uddannelser, men det er muligt at andre uddannelser kunne være interessante for disse brugere. Analysen skal endvidere afspejle om det kunne være hensigtsmæssigt at udvide kredsen af organisationer i DU-fiskeri til også at omfatte repræsentanter for disse tilgrænsende erhverv.

Andet

Endelig skal analysen afsøge resten af det maritime område der ligger inden for AMU lovgivningens udviklingsmålgruppe, med kort beskrivelse af arbejdsopgaver og organisationsforhold samt af om der allerede er etableret en form for efteruddannelser på området samt i givet fald hvordan den er organiseret.

Analyse af det maritime efteruddannelsessystem

Indledning

I efteråret 2005 har Efteruddannelsesudvalget TUR ønsket at igangsætte en analyse for at få afdækket hvilke målgrupper der indenfor det maritime område har interesse i at bruge de eksisterende Arbejdsmarkedsuddannelser.

Analysens opbygning

Analysen er af overskuelighedsmæssige årsager opdelt i de potentielt interessante erhvervsområder, hvoraf der på nogle områder allerede er dækket med efteruddannelser som eventuelt kan inddrages i TUR målgrupper, og andre hvor der mangler uddannelser i det hele taget.

Dataindsamlingen er foretaget gennem interviews med en del af de interessegrupper, som har eller kunne tænkes at kunne gøre brug af de eksisterende maritime efteruddannelser.

Rapporten består indledningsvis af en kort beskrivelse af de brancheområder der indgår i rapporten samt en konklusion.

Herefter følger en nærmere beskrivelse af analysen, og rapporten afsluttes med bilagsmateriale fra interviews med de forskellige nøglepersoner.

Erhvervsområder der er med i analysen

Erhvervsfiskerområdet

Det primære område for DU-Fiskeri er erhvervsfiskerområdet. Dette område indgår i analysen i form af en dialog med en repræsentant fra bundgarnsfiskerudvalget under Danmarks Fiskeriforening, og løbende dialog med undervisere på området. Disse kontakter har ikke givet anledning til diskussion om indholdet i eksisterende uddannelser. Der peges på, at der måske kan være behov for udvikling af et kursus i kvalitetsbehandling af fisk, samt evt. behov for udvikling af IT-baseret læringsmateriale.

Småfærgefarten

De mindre færger i indre danske farvande bruger allerede enkelte af områdets uddannelser, men analysen har vist et yderligere uddannelsesbehov som for store delvis vedkommende kan dækkes af uddannelser indenfor TUR's område.

Mindre erhvervsfartøjer

I analysen afdækkedes et område med relativt mange fartøjer – Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer. Sammenslutningen har specielt givet udtryk for ønske om udvikling af en egentlig ”Sejlskibsuddannelse”.

Lodsmedhjælperne

Lodsmedhjælperne har som tidligere nævnt i en årrække været en del af udvalgets målgruppe. Lodsmedhjælperne har dog yderligere uddannelsesønsker som passer ind i den eksisterende uddannelsesstruktur.

Havnebetjente

I forbindelse med undersøgelsen blev vi bekendt med, at der rundt i de kommunale havne var havnebetjente der udfører job som indeholder jobfunktioner der er identiske med de arbejdsopgaver som lodsmedhjælperne udfører i forbindelse med opgaver på slæbebåde m.m..

Havbrugene mv.

I takt med fiskeriets tilbagegang i de indre danske farvande er der fokus på udviklingen på havbrugsområdet. I øjeblikket er der ikke mange ansatte på området, men analysen afdækker potentielle udviklingsmuligheder.

Skaldyrsopdrættere

Et andet område i vækst og som det fremgår af branchens egen vurdering, vil en 5-dobling af medarbejderstyrken ikke være urealistisk. Der skal dog tages hensyn til om markedsprisen holdes og om man er i stand til at gennemføre forventede rationaliseringer for at kunne konkurrere på markedsvilkår.

Bundgarnsfiskere

Bundgarnsfiskeriet er et gammelt traditionspræget erhverv som lever sin stille eksistens. Der er ikke afdækket specielle udviklingspotentialer.

Konklusioner af analysen

En fællesnævner for de erhvervsområder der figurerer i analysen er geografien, volumen og potentialet.

Geografi:

Aktiviteterne i den maritime branche i Danmark er præget af en stor spredning – en spredning, som dog på grund af landets størrelse ikke må betragtes som hindring for uddannelsesinitiativ.

Vedrørende de analyserede områder finder man mindre erhvervsfartøjer, småfærges, lodserier og havnebetjente over hele landet, mens skaldyrsopdrættere foreløbig primært findes i Nordvestdanmark og havbrugene primært findes i Sydøstdanmark.

Volumen:

De enkelte brancheområder er forholdsvis små og har vanskeligt ved selv at ”bære” selvstændige uddannelsesinitiativ.

Der er tale om ”ensomme” erhverv, hvor man typisk arbejder alene eller i meget små grupper på 2 – 4 personer. Eksempelvis giver skaldyrsopdrætterne og bundgarnsfiskerne på den baggrund udtryk for et behov for erfaringsudveksling.

Umiddelbart er der i ringe omfang tale om sammenfaldende uddannelsesinteresser, som kan skabe en synergieffekt på uddannelsesområdet.

Brancherne giver udtryk for, at man ikke ønsker at blive ”blandet” med andre brancher i forbindelse med uddannelsesaktiviteter. Det bør alligevel overvejes om brancherne kan ”parres” omkring uddannelsesaktiviteter.

Omvendt gives der også udtryk for at man bør anvende hinandens undervisningsinitiativ. Man vil i så fald kunne finde en synergieffekt og kunne lade sig inspirere af uddannelsesudbudene.

Generelt udtrykkes der interesse for kompetenceudvikling i brancherne, og med de tilpasnings- og omstillingsmuligheder der ligger i uddannelsesmålene i arbejdsmarkedsuddannelsernes nye fælles kompetencebeskrivelser, er det muligt at udvikle nye, branchetilpassede uddannelser, f.eks. for skaldyrsopdrættere.

Udviklingspotentialer:

Der kan være tale om udvikling af et nyt uddannelsesinitiativ på et konkret arbejdsområde: ”**Kraner på mindre fartøjer**”. Såvel skaldyrsopdrættere, havbrugere som bundgarnsfiskere giver udtryk for en stille forundring over, at der er certifikatkrav i forbindelse med arbejde med kraner på landjorden, hvorimod der ikke er kravspecifikationer for anvendelse af kraner til søs. Der omtales konkrete faresituationer ved selve brugen ligesom der omtales stabilitetsmæssige risikomomenter

under kranarbejdet. Det bør vurderes, om der skal udvikles et kursus i anvendelse af kraner til søs – målrettet skaldyrsopdrættere, havbrugere og bundgarnsfiskere.

Der er på international plan stor fokus på opdræt af fisk og skaldyr. De danske betingelser er usikre på dette felt på grund af miljømæssige restriktioner og et højt omkostningsniveau. Med næringsrige vandområder i Danmark er betingelserne for produktion af skaldyr af høj kvalitet grundlæggende optimale. Hvis der bliver udviklet rationelle dyrkningsmetoder, ligger der mange arbejdspladser – med løbende kompetenceudviklingsbehov – i branchen. Der bør tages kontakt til branchens organisationer med henblik på videre arbejde med uddannelsestiltag.

Markedsføring

Hvis der skal skabes synergi i uddannelserne på det maritime område ligger der nye markedsføringsmæssige udfordringer i præsentation af uddannelserne. Eventuelt vil de maritime uddannelser kunne præsenteres som en samlet blok med forskellige pakker til de enkelte brancher – og med mulighed for at man kan deltage i uddannelserne på tværs af brancherne.

Analysen

I forbindelse med udarbejdelse af analysen er formændene for de respektive foreninger eller interesseorganisation blevet kontaktet.

Det er kendetegnet for foreningerne, at organisationsforholdet blandt medlemmerne er noget uklart – nærmest som ”Pandoras æsker” – idet der gennem samtalerne er blevet klarlagt et forgrenet net af forskellige organisationsforhold.

Eksempelvis har Foreningen af Småøernes færgesfart en organisation for ca. 35 medlemmer og formanden Ove Jensen henviste til FOA-maritim der har organiseret yderligere 320 medlemmer – også på de småfærger der forbinder landsdelene.

Ove Jensen fra Småøernes Færgesfart gav udtryk for store vanskeligheder med at rekruttere nye skibsførere til færgerne. Færgerne er ikke så store og har som oftest kun en 2 mands besætning. Det bevirker at nyuddannede sætteskippere ikke finder færgerne interessante. Ligeledes opstår der problemer med at skibsførere eller kaptajner fra de store skibe eller færger, som når de kommer op i alderen og ønsker job i småfærgesfarten, har problemer med at falde til på de små færger grundet stress og lignende.

Eksempelvis fortalte Ove Jensen at da Storbæltsforbindelsen lukkede søgte flere skibsførere over til småfærgerne, men der er kun en tilbage.

Skibsføreren på et stort fartøj udstikker kommandoer og leder og fordeler arbejdet på broen – alt foregår i et ”roligt tempo” med rimelig lange overfartstider hvorimod småfærgerne har meget kort sejltid, mange anløb, billettering – årsagen til stress.

Lodsmedhjælperne og bådsmandene er organiseret 3 steder. 60 er organiseret i Sømændenes Forbund under 3F, ca. 50 medlemmer i Dansk Funktionærforbund og ca. 30 i de kommunale havne.

Der er en tæt dialog imellem områder og uddannelsesbehovene er identiske.

I den tid vi har arbejdet med at indhente data til analysen er vi stødt ind i maritime områder, som det ikke umiddelbart er muligt af placeret indenfor de beskrevne områder. Mest fordi erhvervsområdet er meget småt eller meget specialiseret med meget få ansatte. Yderligere er der mange muligheder for de ansattes organisatoriske tilhørsforhold rent fagforeningsmæssigt.

Som beskrevet i opgaven, er Småfærgerne, lodsmedhjælperne og havnebetjente kendte grupper uddannelsesmæssigt og derfor bliver der ikke i indledningen brugt tid på uddybende bemærkninger om disse områder.

Havbrugene

Analysen er udarbejdet på baggrund af interviews med direktør Brian Thomsen, Dansk Akvakultur (brancheforening) og direktør Tim Pedersen, Snaptun Fisk Export A/S, samt på baggrund af researcharbejde i bl.a. Havbrugerrapporten.

Danske havbrugere er organiseret i brancheforeningen Dansk Akvakulturforening, som er hjemmehørende i Silkeborg. Foreningen omfatter hele den relevante værdikæde i akvakulturbranchen: foderleverandører, primærproducenter (havbrugere, dambrugere, åleproducenter) og forædlings- og eksportdelen.

Det vurderes, at det i forbindelse med denne afrapportering udelukkende er havbrugene, som kan være af interesse.

Jævnfør Dansk Havbrugerforenings hjemmeside www.havbrugerforeningen.dk er der tale om en branche med et stort udviklingspotentiale:

FAO forventer, at fremtidens fiskeforsyning primært bliver baseret på opdræt, og at den opdrættede fiske-mængde i 2030 overstiger den fangede mængde fisk.

I EU er fiskeopdrættet siden 1990 øget med ca. 40 %. Det indgår i EU-kommissionens strategi, at akvakultur skal udvikles. Målet er en årlig produktionsstigning på 4% og en øgning af beskæftigelsen på ca. 8-10.000 fuldtidsjobs i perioden 2003-2008.

Dansk Havbrugerforening ser derfor havbrug som et af fremtidens væsentligste fødevarerproducerende erhverv. Fiskeopdræt er miljøeffektivt og har gode vækstmuligheder både afsætningsmæssigt og beskæftigelsesmæssigt. Der er absolut et stort potentiale i det danske erhverv, såfremt der gives de politiske rammer for udviklingen.

Ifølge Dansk Akvakulturforening findes der i Danmark syv havbrug med i alt ca. 100 ansatte. Ifølge havbrugsudvalgets rapport (2003) er der 25 havbrug og 13 saltvandsdambrug (indpumpningsanlæg) med ca. 200 beskæftigede (fuldtidsbeskæftigede) – et tal som varierer betydeligt i årets løb, og kan nå det dobbelte i slagtesæsonen (oktober – december). Medarbejderne opdeles i to grupper: 1) medarbejdere på vandet, som sejler rundt og varetager håndtering, fodring og fangst af fiskene, og 2) medarbejderne på land, som varetager forædlingsopgaver (slagtning, filetering, pakning og frysning).

Hovedparten af medarbejderne på vandet er tidligere fiskere – med herfra følgende erfaringer og uddannelser. Gruppens gennemsnitsalder vurderes at være godt 40 år.

Det må det vurderes, at der primært på baggrund af det ringe volumen i branchen, ikke umiddelbart er store uddannelsesmæssige behov. Ifølge repræsentanter i branchen kan der imidlertid blive tale om en interessant udvikling for havbrugserhvervet i Danmark. Ifølge havbrugsrapporten kan produktionen stige voldsomt de kommende år – fra en aktuel produktion på 7.100 t. årligt til en produktion på 70 – 80.000 t. årligt. I givet fald vil der blive behov for en tilgang til erhvervet med heraf følgende uddannelsesmæssige behov.

Skaldyrsopdrættere

Analysens materiale bygger på interview med Arne Bækgaard, formand for Dansk Skaldyropdræt og telefoninterview med Bjarne Schou, formand for Skaldyrsfor-ening Sjælland.

Som baggrundsmateriale er anvendt to omfattende rapporter:

- 1) Muslingeudvalget – et udvalg vedrørende bæredygtig udnyttelse af muslinger i danske farvande, har udgivet en rapport (april 2004) om deres arbejde, der kan læses på www.foedevareministeriet.dk.
- 2) Dansk Skaldyropdræt (Hamish Stewart og Kaj Hansen) har udgivet rapporten ”Eksempler på Erfaringer med Muslingeopdræt” (december 2004). Rapporten kan læses på www.skaldyropdraet.dk

I muslingeudvalgets rapport sammenfattes bl.a.:

”Det europæiske marked for muslinger er betydeligt og med mulighed for en udvidelse. En øget konkurrencedygtig produktion af muslinger fra tredjelande betyder samtidig at konkurrencen skærpes. Det er udvalgets opfattelse, at Danmark gennem en målrettet indsats har gode muligheder for især ved opdræt at øge sin produktion og eksport af muslingeprodukter til det europæiske marked. Udvalget vurderer, at de vigtigste konkurrenceparametre i det fremtidige marked bliver produktkvalitet og – mærkning, forsyningsikkerhed og kundepleje samt fødevarerikkerhed. Samtidig vil produktionen løbende skulle tilpasse sig krav om effektivisering og omkostningstilpasning.

Udfordringen består i at skabe de nødvendige offentlige rammer, at fremme markeds- og produktudviklingen, at udvikle produktionsteknologien og at opbygge troværdige dokumentationssystemer vedrørende miljø og fødevarerikkerhed. Forsknings- og udviklingsarbejdet får en

vigtig rolle her, såfremt det nødvendige udviklingstempo skal sikres.

.....
En række af de opdrætsaktiviteter, der i disse år etableres, bygger på teknikker, der skal tilpasses danske forhold. For at sikre en udvikling i sektoren er det vigtigt, at udviklingen understøttes af en forsknings- og udviklingsaktivitet, samt en erfaringsopsamling, der i høj grad involverer opdrætterne.”

Status for antal anlæg og for ansøgninger i december 2004 er, at der for nuværende er givet 42 tilladelser, hvoraf 35 er i Limfjorden og 7 er udenfor, derudover ligger der 47 nye ansøgninger. Der er p.t. lukket for tilladelser, dvs. at de seneste 47 ansøgninger er lagt i bero, bl.a. på grund af problemer med placeringer, tæthed og problemer med stadig flere registreringer af C-status, dvs. problemer med massive e-coli forekomster. Der er 18 anlæg i drift p.t.

Placering af projekter, der har fået tilladelse i Limfjorden, kan ses på: <http://gis.dfu.min.dk/website/Limfjord/viewer.htm>

Foreningen Dansk Skaldyropdræt, som primært har medlemmer i Limfjordsområdet, har 45 medlemmer, hvoraf 15 er etablerede opdrættere. Foreningen forventer, at der i 2006 vil starte 20 nye anlæg. Skaldyrsforeningen Sjælland har 50 medlemmer, hvoraf én er etableret opdrætter.

I 2002 etableredes et viden- og kompetencecenter på skaldyrområdet: Dansk Skaldyrscenter i Nykøbing Mors – www.skaldyrcenter.dk. Centrets mål er at fremme bæredygtigt opdræt, fiskeri og industriel forarbejdning af skaldyr. Centret er hjemsted for forsknings-, forsøgs- og udviklingsprojekter i samarbejde med branchens forskningsinstitutioner, organisationer og universiteter.

Alle opdrættere er nyetablerede inden for de seneste 2 år. Det betyder, at der er et tydeligt pionerpræg over branchen.

Der kan ikke defineres nogen uddannelsesmæssige krav til arbejdet i branchen, og de etablerede opdrættere har en meget forskelligartet uddannelsesbaggrund, f.eks. er der 5 marinbiologer, 2 med baggrund i akvakulturbranchen, 1 bankmand, 1 elektriker og 1 landmand i gruppen.

Med finansiering fra Den Europæiske Socialfond og i samarbejde har Dansk Skaldyrscenter i november 2005 på forsøgsplan startet en opdrætteruddannelse med følgende indhold:

1. Navigation – søkort, søvejsregler, afmærkninger, etc.
2. Motorlære – vedligeholdelse af påhængsmotorer, etc.
3. Generel biologi og økologi – forholdene i fjorden, associerede organismer, etc.

4. Opdræt 1 – Dyrkningsprincipper, håndteringsprincipper, specielle hensyn og forhold ved opdræt, etc.
5. Opdræt 2 – Kvalitetssikring, prøvetagning, sporbarhed, valg af materialer, etc.
6. Virksomhedens drift og økonomi, Afsætning og markedsforhold
7. Praktisk håndtering af båd og udstyr, manøvrering, sikkerhed om bord, arbejdsmiljø, etc.

Uddannelsen gennemføres på 6 aftener og én lørdag.

Ud over disse uddannelseselementer udtrykkes der et muligt behov for brancherettede uddannelser med temaer vedr. sikring af, at alle arbejdsfunktioner er lovlige, f.eks. vedr. sikkerhed, arbejdsmiljø, fartsbestemmelser, stabilitet, krancertifikater, etc.

Endvidere udtrykkes der et potentielt behov for uddannelser i knob og knuder, hydraulik, arbejde i overensstemmelse med branchekoder, fødevarerikkerhed og hygiejne.

Uddannelsesmæssige initiativer i branchen vil i høj grad være afhængig af udviklingen de kommende to – tre år.

I 2005 forventes muslingeproduktionen at blive på ca. 200 t. En produktion som i 2006 forventes at stige til 1000 – 1200 t. Med en positiv udvikling i branchen forventes det, at der om 3 – 5 år vil blive produceret 7.000 – 10.000 t muslinger på 50 anlæg med 120 – 150 medarbejdere.

Spørgsmålet er, om den forventede udvikling holder. Det afhænger af:

1. at markedspriserne holder
2. at der forventede rationaliseringer gennemføres
3. at der ikke bliver rekrutteringsproblemer.

Muslingeproduktion kører fint i andre lande. I Danmark er produktionsbetingelserne optimale, idet muslingerne er klar til høst efter 18 måneder mod 30 måneder i Skotland og Norge.

Bundgarnsfiskere

Telefoninterview d. 17. november 2005 med Thomas Huitfeldt Hansen, formand for Karrebæksminde Fiskeriforening og medlem af Danmarks Fiskeriforenings Bundgarnsudvalg.

Thomas H. Hansen vurderer, at der er ca. 200 bundgarnsfiskere i Danmark.

På baggrund af interviewet vurderes det, at bundgarnsfiskerne kan betragtes som en del af den målgruppe som allerede frekventerer de eksisterende uddannelses tilbud.

Medlemmer med tilknytning til Karrebæksminde Fiskeriforening har de seneste år deltaget i bl.a. sikkerhedskurser, radiokurser og medicinkurser.

Umiddelbart mener Thomas H. Hansen ikke, at der er behov for nye uddannelses-tiltag, men efterlyser muligheder for erfaringsudveksling, f.eks. via hjemmesiden med præsentation af forskellige udviklingstiltag, eller i seminar-, møde eller kursusform.

Kranerne betragter bundgarnsfiskerne som farlige, men Thomas H. Hansen er betænkelig ved at udvikle og udbyde et specielt krankursus i betragtning af, at der på den baggrund kunne skabes et certifikatkrav, som ifølge formanden for Karrebæksminde Fiskeriforening ikke vil være populært i kredsen af bundgarnsfiskere.

Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer (SME)

SME er brancheorganisation for alle småskibsrederier, der driver passagerfart

Medlemmerne af SME udgøres således bl.a. af lystfiskerskibe, bevarelsesværdige sejlskibe, socialpædagogiske projektskibe, tur- & udflugtsfartøjer, personfærger, taxibåde, hurtiggående passagerbefordrende gummibåde samt andre passagerbefordrende fartøjer.

SME's medlemsfartøjer finder man i alle danske farvande, på de danske indsøer, samt i grønlandske og færøske farvande.

Det er SME's opgave at repræsentere branchens interesser overfor myndigheder og politikere i alle for branchen vigtige anliggender.

Det er SME's målsætning at hævde et højt niveau af kvalitet og sikkerhed i branchen samt, gennem aktiv medvirken ved udformning af love og forskrifter, at bidrage til optimering af Sikker Skibsdrift.

SME's medlemsfartøjer befordrer hvert år mere end 700.000 passagerer, og pr. år omsætter branchen cirka 90 mio. kr.

(fra www.smedanmark.dk)

Ifølge Ole Vistrup, formand for Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer, er der knyttet 110 fartøjer til brancheorganisationen. Fartøjerne kommer fra 88 rederier og vurderes at have gennemsnitlig tre ansatte eller i alt omkring 330 ansatte.

Set fra et uddannelsesmæssigt synspunkt er der to interessante faktorer i forbindelse med SME:

For det første har brancheorganisationen sammen med Træskibssammenslutningen arbejdet på at etablere en speciel sejlskibssømandsuddannelse. Dette arbejde ligger stille i øjeblikket, men vil måske kunne genopfriskes. Det var idéen at etablere en

uddannelse af ca. 2 års varighed for at undgå at lave en ”discountudgave” af skibs-assistentuddannelsen.

En anden interessant faktor er den betydning udviklingen af oplevelsesindustrien forventes at få for brancher, som arbejder med at skabe oplevelser til afveksling for travle nutidsdanskere – og turister. Der er stigende interesse for temasejladser med historiske både, lystfiskerture til specielle lokaliteter, alm. turistejladser, etc.

Brancheorganisationen udtrykker specielt interesse for personlighedsudviklende kurser som kundebetjening, etc.

Andre områder

Et andet område som vinder stærkt frem er energiområdet og der opføres i disse år mange havvindmølleparker rundt omkring i de danske farvande.

Både til bygning af fundamenter, transport af møllerne og til den efterfølgende servicering vil der skulle et stort antal slæbebåde og supplyskibe som alle størrelsesmæssigt ligner lodsådene.

Formanden for lodsmedhjælperne Søren Hillerup oplyste, at firmaerne Astor Marine og Storebælt Bådservice i Fredericia hører til blandt de største på markedet.

Derudover findes der en del firmaer som beskæftiger sig med at fragte forplejning og reparatører ud til skibe som passerer de danske farvande. Blandt disse kan nævnes Skawlink, Kalundborg Supply, James og forskellige firmaer beliggende i Øresund.

Organisationsforhold og antal beskæftigede inden for analyseområdet

Beskæftigelsesområde	Organisationsforhold	Antal beskæftigede
Småfærger:	Småøernes Færgeselskaber	35
	FOA Maritim Navigatorforeningen - DANA 3F Transport Dansk Metal – Søfart	320
Lodsmedhjælper & bådsmand:	Dansk Funktionærforening	50
	Sømændenes Forbund	60
	FOA Maritim	40
Havnebetjente	FOA Maritim	26
Dansk Akvakultur - havbrugene	Dansk Akvakultur	ca. 110
Dansk Skaldyropdræt	Foreningen af Dansk Skaldyropdræt	30
Bundgarnsfisker	Danmarks Fiskeriforenings Bundgarnsudvalg.	200
Mindre erhvervsfartøjer	Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer	330

Tabellen viser det samlede antal beskæftigede indenfor samtlige de undersøgte områder – i alt ca. 1200 personer.

Udviklingstendenser inden for områderne

I forbindelse med undersøgelsen er det af stor interesse at se hvorledes de respektive områder vurderer deres vækst personalemæssigt indenfor en overskuelig fremtid for at se eventuelle fremtidige uddannelsesbehov.

Beskæftigelsesområde	Nuværende	Fremtid
Småfærger	355	< 355
Lodsmedhjælper & bådsmand	150	150
Havnebetjente	26	>26
Dansk Akvakultur - havbrugene	ca. 110	400 (anslået)
Dansk Skaldyropdræt	30	>150 (anslået)
Bundgarnsfiskere	200	< 200
Mindre erhvervsfartøjer	ca. 330	>330

Der er stor forskel på de enkelte områder og de fleste områders fremtid er meget afhængig af hvilke politiske tiltag der tages inden for privatisering og miljøkrav.

Som det fremgår af skemaet er der mulighed for en kraftig vækst indenfor havbrug og skaldyrsopdræt.

Uddannelser

Det er et gennemgående træk, at der ikke ligger en fastlagt uddannelsesstruktur eller uddannelsesplan for den enkelte medarbejder inden for de områder der er undersøgt med undtagelse af lodsmedhjælperne. De skyldes sikkert at de er organiseret under det statslige Farvandsvæsnet og her er der en fastlagt uddannelsesplan for den enkelte.

På småfærgerne er det rederen der er ansvarlig for uddannelsen af besætningen og rederen er som oftest en kommunal forvaltning.

Inden for de andre områder er det lidt mere op til den enkelte og arbejdsgiveren, hvorvidt der bliver tilbudt/afholdt kurser.

Der er ikke i analysen sat tal på antallet til de enkelte uddannelser, idet det kræver en egentlig afdækning af den enkeltes ønsker og behov og de respektive foreninger og organisationer råder ikke over talmateriale.

Uddannelseskrav inden ansættelsen.

Danske Småfærger

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
Kystskipper/sætteskipper/skibsfører Enkelte fiskeskippere Bedstemand (duelighedsbevis)	Relevant grundlæggende uddannelse som skibsfører Medicinkiste B * Farlig gods Sønæringsbevis § 8 – 11 kurser

* Kun lovkrav for færger med mere end ½ times sejltid – 3 stk. i alt.

Lodsmedhjælper

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
Fisker eller sømand	Duelighedsbevis i sejlads og motorpasning

Havnebetjente

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
Kystskipper/sætteskipper/skibsfører/ Fiskeskipper Skibsassistent (duelighedsbevis) Matros (duelighedsbevis – motorpasser- prøve)	Minimum befaren skibsassistent med duelighedsbevis i motorpasning

Havbrugere

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
På vandet: Fisker På land: faglært/ufaglært	Søsikkerhedskursus for ansatte på vandet.

Dansk Skaldyropdræt

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
Enkelte marinebiologer	Ikke p.t.

Bundgarnsfiskere

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
Faglært/ufaglært	Søsikkerhed

Mindre erhvervsfartøjer

Typisk uddannelsesbaggrund:	Uddannelseskrav:
	Skipper: Kystskippereksamen Bedstemand: Duelighedsbevis

Som det fremgår af ovennævnte skemaer er uddannelseskravene fastlagt for førere af småfærger, lodsmedhjælpere, havnebetjente, på mindre erhvervsfartøjer og for de personer på havbrugene som færdes på vandet.

Hos skaldyrsopdrætterne er der ikke noget krav med hensyn til førerne af bådene, idet man mener reglerne er uklare.

Uddannelseskrav i ansættelsen.

Danske Småfærger

Uddannelseskrav:
Medicinkiste B *
* Kun lovkrav for færger med mere end ½ times sejltid – 3 stk. i alt.

Lodsmedhjælpere

Uddannelseskrav:
Duelighedsbevis i sejlads og motorpasning Søsikkerhedskursus ROC Instrumentlære Medicinkiste C ISPS

Havnebetjente

Uddannelseskrav:
Ingen

Havbrugene

Uddannelseskrav:
Søsikkerhedskursus for ansatte på vandet.

Dansk Skaldyropdræt

Uddannelseskrav:
Ingen p.t., men evt. krav om bådføreuddannelse

Bundgarnsfiskere

Uddannelseskrav:
Radiokurser

Mindre erhvervsfartøjer

Uddannelseskrav:
Medicinkiste

Organisationens behov og ønsker om uddannelser:

Danske småfærger

Uddannelsesbehov og ønsker:
Instrumentlære ISM-dokumentstyring APV Udvidet førstehjælp Omskolingskursus fra Fiskeskipper til Sætteskipper Kundebetjening Opdateringskursus til Sønæringsbrevet Skibsteknik og navigation NEAR Miss – indrapportering ISPS – Sikring af færgehavne

Lodsmedhjælpere og båds mænd

Uddannelsesbehov og ønsker:
EDB Maskinistuddannelse Kystskipper Søsikkerhed Instrumentlære Duelighedsbevis i motorpasning Medicinkistekursus

Havnebetjente

Uddannelsesbehov og ønsker:
Konflikthåndtering ROC-kursus Farlig gods Sikkerhedskursus Navigationskursus Psykologi/adfærd

Havbrugerne

Uddannelsesbehov og ønsker:
Fiskesundhed Medicinering

Dansk Skaldyropdræt

Uddannelsesbehov og ønsker:
Sikkerhed i forbindelse med arbejdsfunktionerne
Arbejds miljø
Fartbestemmelser
Stabilitet
Krancertifikat
Knob og knuder
Hydraulik
Branchekoder
Fødevarer sikkerhed
Hygiejne

Bundgarnsfiskere

Uddannelsesbehov og ønsker:
Kran

Mindre erhvervsfartøjer

Uddannelsesbehov og ønsker:
Sejlskibsuddannelse
Kundebetjening
Kvalitetsbevidsthed

Uddannelser

I det foranstående er de enkelte områders behov og ønsker for uddannelser blevet opgjort og efterfølgende skal der kort opridses hvilke AMU-uddannelser m.v. der eksisterer som godkendt uddannelser.

Fiskeriområdets efteruddannelser tilbyder følgende arbejdsmarkedsuddannelser:

Grundkursus i søsikkerhed
Søsikkerhed for erfarne fiskere
Søsikkerhed for båds mænd
Radiokursus – ROC
Medicinkiste – kurser
Vedligeholdelse af fiskeredskaber
Duelighedsprøve i sejlads
Duelighedsprøve i motorpasning
Fører af fiskeskibe 0 – 9 meter

Sundhed, ernæring & proviantering Arbejdsmarkedsforhold & driftsøkonomi Reparationssvejsning Instrumentlære Fiskerilære

Derudover tilbyder Transporterhvervets Uddannelses Råd – TUR yderligere en række relevante uddannelser indenfor Transport og logistikområdet:

Konflikthåndtering Kundeservice Billettering og kundeservice Farlig gods Lastsikring og stuvning af farlig gods Lastbilmonteret kran PC Brancheanvendelse

Som det fremgår under **Organisationens ønsker og behov for uddannelse** efterspørger Danske Småfærger et kursus eller uddannelse i opdatering af sønæringsbeviset fra kystskipper til sætteskipper.

Mange af færgerne må i dag sejles af en fører der har kystskipperbevis. Ved nybygning af færger har det været almindelig praksis, at man som fører skal have minimum Sætterskipperbevis. Mange kystskippere ønsker at få deres bevis opdateret og er også villig til at gå på skole for at få det, men mangler sejltid som befaren i udenrigsfart – dette er næste umuligt at erhverve og et års sejltid kræver at man bruger to år på det.

Landets Skipperskoler og Navigationsskoler tilbyder bl.a. kurserne Sætteskipper og Kystskipper, samt kan udstede Duelighedsbevis, hvor kravene er følgende:

For at kunne indstille sig til en prøve skal vedkommende

1. opfylde de til erhvervelse af henholdsvis duelighedsbevis i sejlads og bevis som bedstemand i fiskeskibe foreskrevne fartstidskrav, og:
2. være i besiddelse af:
 - vagtholdsbevis eller
 - en erklæring fra skibets fører, om at vedkommende har deltaget i brovagten, og herunder er blevet instrueret i samtlige opgaver vedrørende vagttjenesten.
3. ROC (gældende for handelsflåden)

Handelsflåden:

Til duelighedsprøve i sejlads skal demonstreres nødvendigt kendskab til:

- Søvejsregler.

- Navigation.
- Behandling af farligt gods.
- Forebyggelse af brand og betjening af brandbekæmpelsesmidler.
- Skibes stabilitet.
- Søsikkerhed.
- Beskyttelse af havmiljøet.
- Mindre skibes maskineri.

Idet skolerne også udsteder Sønæringsbeviser, må det være muligt at få et Opdateringskursus til Sønæringsbeviset.

Landets Maskinmesterskoler tilbyder Maskinistuddannelser.

Tilbage er der så en række kurser som ikke umiddelbart kan dækkes af de eksisterende uddannelser og uddannelsesinstitutioner og det er følgende:

ISM-dokumentstyring APV NEAR Miss – indrapportering ISPS – Sikring af færgehavne Sejlskibssømandsuddannelse

Som det fremgår under Mindre Erhvervsfartøjer, har brancheorganisationen sammen med Træskibssammenslutningen arbejdet på at etablere en speciel sejlskibssømandsuddannelse. Dette arbejde ligger stille i øjeblikket, men vil måske kunne genopfriskes. Det var idéen at etablere en uddannelse af ca. 2 års varighed for at undgå at lave en ”discountudgave” af skibsassistentuddannelsen.

Anvendelse af eksisterende AMU-kurser:

	Småfærger	Lodsmedhjælpere & båds mænd	Havnebetjente	Dansk Akvakultur - havbrugene	Dansk Skaldyropdræt	Bundgarnsfiskere	Mindre erhvervsfartøjer
Grundkursus i søsikkerhed							
Søsikkerhed for erfarne fiskere							
Søsikkerhed for båds mænd							
Radiokursus – ROC							
Medicinkiste – kurser							
Vedligeholdelse af fiskeredskaber							
Duelighedsprøve i sejlads							
Duelighedsprøve i motorpasning							
Fører af fiskeskibe 0 – 9 meter							
Sundhed, ernæring & proviantering							
Arbejdsmarkedsforhold & driftsøkonomi							
Reparations svejsning							
Instrumentlære							
Fiskerilære							

Samlet oversigt over mulige nye uddannelses tiltag på baggrund af udmeldte ønsker:

	Småfærger	Lodsmedhjælpere & båds mænd	Havnebetjente	Dansk Akvakultur - havbrugene	Dansk Skaldyropdræt	Bundgarnsfiskere	Mindre erhvervsfartøjer
APV							
Udvidet førstehjælp							
Omskolingskursus fra fiskeskipper til sætteskipper							
Kundebetjening							
ISM-dokumentstyring							
Opdateringskursus til Sønæringsbeviset							
Skibsteknik og navigation							
NEAR Miss – indrapportering							
ISPS – Sikring af færgehavne							
Konflikthåndtering							
Farligt gods							
Psykologi/adfærd							
Fiskesundhed							
Medicinering							
Sikkerhed i forbindelse med arbejdsfunktionerne							
Arbejds miljø							
Fartbestemmelser							
Stabilitet							
Krancertifikat							
Knob og knuder							
Hydraulik							
Branchekoder							
Fødevarer sikkerhed							
Hygiejne							
Sejlskibs-sømandsuddannelse							

Der er tale om forskellige uddannelsesmål, som måske kan defineres ud fra eksisterende fælles kompetencebeskrivelser (FKB) eller beskrives i nye FKB.

I Undervisningsministeriets beskrivelser af fælles kompetencebeskrivelser på fiskeriområdet beskrives flg. uddannelsesmål, som danner grundlag for uddannelser på området.

Fleksibiliteten i de nye AMU-uddannelser bør udnyttes til beskrivelse af nye uddannelser.

	Varighed, dage
Dansk som andetsprog for F/I, basis	40,0
Dansk som andetsprog for F/I, mellemtrin	40,0
Dansk som andetsprog for F/I, avanceret	40,0
Brancherettet elementær brandbekæmpelse	0,5
Faglig regning og matematik	5,0
Virksomhedsøkonomi	3,2
Ergonomi i.f.t. ufaglærte og faglærte job	2,1
Praktik for F/I	48,0
ROC certifikat	5,0
ROC certifikat, ambulerende	5,0
Arbejdsmarkedsforhold og driftøkonomi i fiskeriet	5,0
Sundhed, ernæring og proviantering	15,0
Medicinkiste C, basisuddannelse	2,0
Medicinkiste B, basisuddannelse	4,0
Instrumentlære	5,0
Instrumentlære - ambulerende	5,0
Vedligeholdelse af fiskeredskaber	10,0
Fiskerilære	15,0
Søsikkerhed for lodsmedhjælpere	5,0
Søsikkerhed for erfarne erhvervsfiskere	5,0
Radiokommunikation i havområde A2/LRC, ambulerende	10,0
Radiokommunikation i havområde A2/LRC	10,0
Medicinkiste B - opfølgning, ambulerende	3,0
Medicinkiste C - opfølgning, ambulerende	1,0
Medicinkiste C - opfølgning	1,0
Medicinkiste B - opfølgning	3,0
Duelighedsprøve i sejlads for fiskere	15,0
Duelighedsprøve i motorpasning	10,0
Søsikkerhed for erhvervsfiskere - ambulerende	15,0
Duelighedsprøve i motorpasning - ambulerende	10,0
Førere af fiskeskibe mindre end 9 meter	5,0

Antal deltagere til nye uddannelses tiltag

Det er umiddelbart et svært spørgsmål, idet der er stor forskel på uddannelseskulturen i de undersøgte områder.

Det er normalt den ansættende myndighed der har ansvaret for efteruddannelsen af de ansatte, og da der som regel ikke foreligger uddannelsesplaner, vil efteruddannelsen ikke være lagt i faste rammer med en enkelt undtagelse, idet der som tidligere nævnt, foreligger helt klare regler for efteruddannelsen af lodsmedhjælperne.

For Småfærgerne vedkommende er uddannelsesbehovet opgjort til følgende:

Kundebetjening: ca. 150 – 200
Opdatering af instrumentlære: ca. 15
Opdatering af førstehjælp: ca. 200
Webbaseret ISM dokumentstyring: ca. 30 – 35
Brug af APV: ca. 10 – 15

Yderligere anslås det, at der ansættes 15 – 20 personer pr. år og ligeledes forventes en større udskiftning af personalet i de kommende år grundet aldersfordelingen blandt de nuværende ansatte.

For Lodsmedhjælpernes vedkommende er der som tidligere nævnt fastlagt egentlige krav om efteruddannelse og det drejer sig om kurserne i Søsikkerhed for erfarne – der skal fornyes hvert 3. år - og Medicinkurset – der skal fornyes hver 5. år. Dette drejer sig om ca. 150.

Dertil skal lægges en forventet større udskiftning af de ansatte indenfor branchen, idet foreningen anslår at ca. 50 til 60 står foran pension grundet alder i de kommende år.

Lodsmedhjælperne ønsker at udvide deres uddannelse med en egentlig skibsføreruddannelse – eventuelt overbygning på eksisterende uddannelse, samt en eller anden form for maskinistuddannelse, idet lodsbådene efterhånden har en størrelse (både hvad angår længde og bredde samt motormæssigt (ca. 650 kw pr. motor)) der gør det svært at bytte rundt mellem de enkelte lodsbåde og derved mistes fleksibiliteten.

Der er en fællesnævner mellem de ønsker som overfartslederne og lodsmedhjælperne nævner, nemlig en eller anden form for overbygningsuddannelse til skibsfører eller lignende som kan anvendes af både fiskeskippere og bådfører.

Havbrugerne er meget positive for uddannelse, men har på nuværende tidspunkt kun få til uddannelse. Såfremt de politiske myndigheder får en mere positiv indstilling til erhvervet vil der kunne opstå et stort behov for opkvalificering.

Dansk Skaldyrsopdræt har i dag ca. 30 personer til uddannelserne, men såfremt den forventede udvikling holder vil der i fremtiden blive ansat flere. Branchen for-

venter ved en udvidelse af medarbejderstaben, at der over en løbende årrække kan være ca. 120 – 150 personer i målgruppen.

For Bundgarnsfiskernes vedkommende, vil det nok ikke være rimeligt at forvente det store antal personer til efteruddannelsen.

Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer forholder sig meget positivt til uddannelse og har konkret forslag til et længerevarende uddannelsesforløb.

Placering af uddannelserne

Som det fremgår af de enkelte kort - som viser placeringen af de enkelte færgefarter, lodsstationer og havbrug - er der meget geografisk spredning over hele landet.

Der har fra ingen af parterne været yttret ønske om at uddannelserne nødvendigvis skulle tæt på arbejdsstedet og såfremt det faglige indhold af uddannelserne er højt, er man meget villig til at rejse efter uddannelsestilbudet.

Der har yderligere været givet udtryk for at man ønskede de enkelte uddannelser tilpasset målgruppen og gerne vil på kurser sammen med personer fra samme erhverv.

Medarbejdere fra småfærgerne og lodsmedhjælperne har deltaget i kurser på Nordvestjysk Uddannelsescenters undervisningsskib ”Athene” og har givet enslydende udtryk for at skibet er for gammelt og nedslidt, ligeledes er instrumenteringen ikke tidssvarende og ikke identisk med såvel småfærgerne og lodsbådene – det er en forudsætning for at deltage i kommende uddannelser, at det bliver bragt i orden.

Man giver endvidere udtryk for, at det ikke er heldigt at blande fiskere og medarbejdere fra andre erhverv på samme undervisningshold, idet man ikke ”taler helt samme sprog” og fokus let kommer på den gruppe som er størst og i dette tilfælde – fiskerne.

Lodsmedhjælperne gav udtryk for, at man gerne vil lægge båd til ved kommende uddannelser og det ville for lodsmedhjælperne vedkommende betyde, at såvel instrumenteringen og øvelser med bl.a. ”mand over bord” og navigationssejlads vil være mere realistisk og nærværende.

I forbindelse med analysen, gav en havnekaptajn udtryk for, at han gerne vil have et tilbud til sine ansatte. Han oplyste, at hans havn var medlem af brancheforeningen **Danske Havne**.

Danske Havne er brancheorganisation for de danske erhvervshavne og har 60 havne som medlemmer.

Medlemshavnene er fordelt organisatorisk med:

23 kommunale havne
22 kommunale selvstyrehavne
8 aktieselskaber
7 havne som er en blanding af fondsejede og lign.

Ved en kontakt til Branchens kontor kunne man oplyse, at uddannelsesansvaret lå hos den enkelte havn.

Det er vurderingen, at hvis man fra Uddannelsesudvalget side kontaktede brancheorganisationen for en dialog om efteruddannelse, kunne man nå en ikke uvæsentlig målgruppe.

Evt. udvidelse af DU-fiskeri?

Analysen skulle endvidere afspejle om det kunne være hensigtsmæssigt at udvide kredsen af organisationer i DU-fiskeri til også at omfatte repræsentanter for disse tilgrænsende erhverv.

Derfor er de enkelte erhvervsområder blevet forespurgt om de eventuelt ønskede at indtræde i udvalget, såfremt muligheden var til stede.

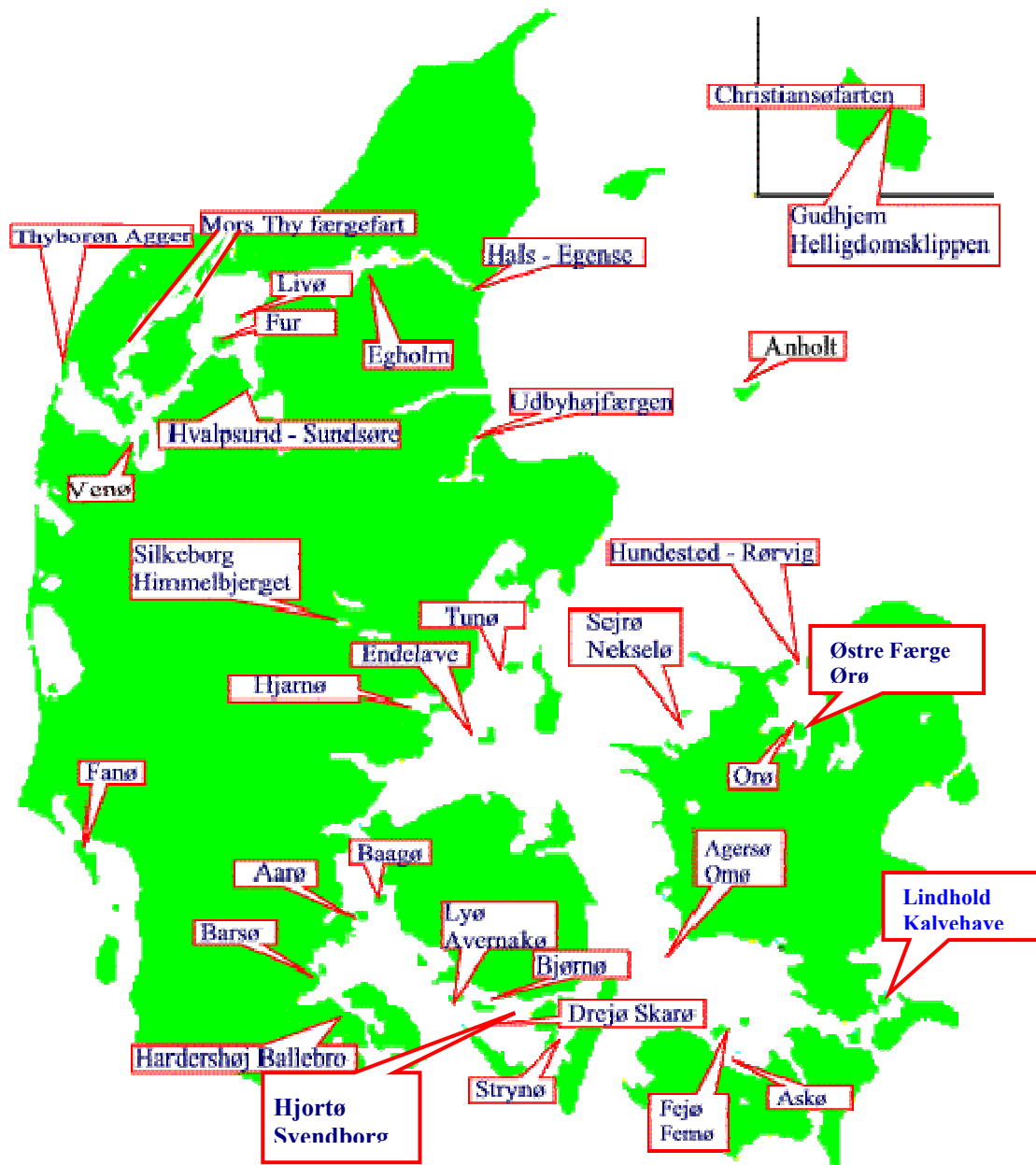
Umiddelbart ønskede kun Lodsmedhjælperne og foreningen af Danske Småfærger at få en plads.

Da disse 2 områders uddannelsesønsker og -behov for en stor dels vedkommende kan dækkes af TUR's uddannelser, bør man kraftigt overveje at invitere disse med nu.

Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer forholder sig positiv, men betinger sig at udvalget har en bred maritim sammensætning.



Det kunne så vurderes, om de andre eventuelt burde inviteres til et årligt møde for en fælles drøftelse af muligheder og behov.

Kortet viser samtlige Foreningen af Småøernes Færgeselskaber ruter.

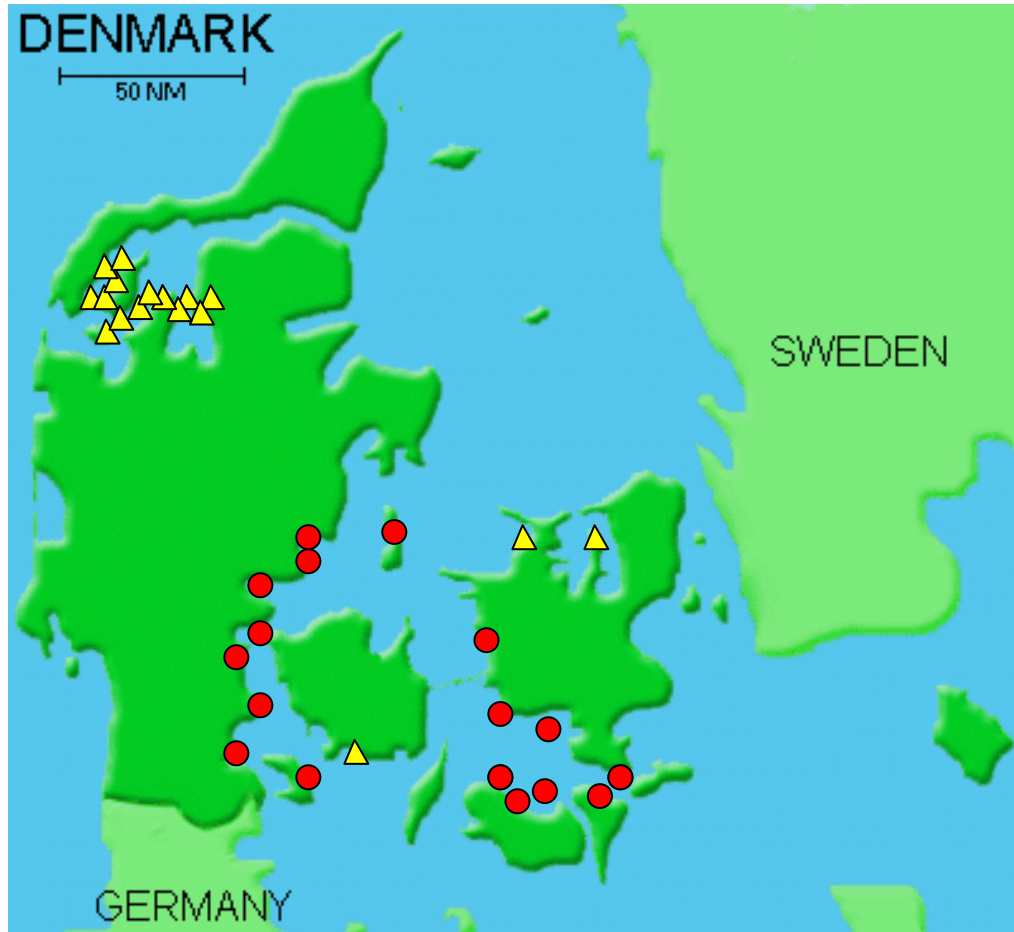


Kortet viser hvor Lodserierne er placeret Danmark.



-  DAN PILOT Stationer
-  Havnelodserier

Kort over placering af skaldyrsopdræt og havbrug i Danmark.



- ▲ Skaldyrsopdræt
- Havbrug

Interview med Overfartsleder Ove Jensen den 11. oktober 2005.

1. Organisationens navn:	Småøernes Færgeselskaber
2. Adresse:	Dyrhaugegårde 17, 5610 Assens
3. Tlf.:	6471 3935
4. Mail og hjemmeside:	www.smaa-faergerne.dk info@ smaa-faergerne.dk
5. Formand:	Ove Jensen
6. Adresse:	Dyrhaugegårde 17, 5610 Assens
7. Tlf.:	6471 3935 – mob. 2168 9520
8. Mail:	www.smaa-faergerne.dk info@ smaa-faergerne.dk
9. Antal medlemmer:	35
10. Geografisk fordeling	Se kort side 31.
11. Aldersgruppering	Mellem 40 – 60 og hovedparten ligger mellem 40 – 50
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Kystskipper/Sætteskipper Enkelte skibsfører
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Skibsfører på færgen Billettering og fortøjning Maskinpasning og rengøring Vedligeholde sikkerhedsudstyr
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Hovedparten i FOA Nogle i DANA Enkelte i 3 F - Sømændenes forbund

15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Håndværkere
16. Relevante kontaktpersoner	FOA Maritim – Jens Hedegaard, som sidder i FOA's forhandlingsudvalg

Uddannelser

17. Under hvilke faglig udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Ingen
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	Sønæringsbevis og § 8 – 11 kurser
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Overfartsleder i samarbejde med reder
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Samme som ovennævnte
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Relevant grundlæggende udd. som skibsfører Farligt gods (gennemføres internt) Medicinkiste B (kun for sejltid over en ½ time – ca. 3 færger i Danmark)
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Nej
24. Hvilke:	Ingen
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej
26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	ROC Enkelte har gennemført Søsikkerhedskurser
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	NVU, Thisted

28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	Navigationskurser på Svendborg Navigations-skole
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Ja, men ikke nedskrevet.
30. Hvilket:	1. Kundebetjening 2. Opdatering af instrumentlære 3. Opdatering af førstehjælp 4. Webaseret ISM dokumentstyring 5. Brug af APV
31. Antal personer til uddannelsen:	1. ca. 150 – 200 2. ca. 15 3. ca. 200 4. ca. 30 – 35 5. ca. 10 – 15
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Problemer med at få skibsfører, idet det er svært at tiltrække Sætteskipper og derfor bør der laves en efteruddannelse for Kystskippere/ Fiske-skipper
33. Ønsker Foreningen eventuelt en plads i Uddannelsesudvalget:	Foreningen er interesseret i en plads i Efteruddannelsesudvalget
34. Er der stor udskiftning blandt medlemmerne?	Ligger gennemsnitligt på 15 – 20 personer om året. Det kommende år forventes en ansættelse af 10 personer. Over en længere årrække forventes en større udskiftning af personale, da flere er i slutningen af 50'erne og forventes at gå på pension.
35. Eventuelle bemærkninger:	- Stort behov for Udvidet førstehjælp og genopfriskningskurser - Forslag til kursussammensætningen kunne være kundebetjening og førstehjælpskurser sammen - Ønsker helst kurserne afholdes kun for Færgfolk.

Interview med Jens Hedegaard, Medlem af forhandlingsudvalget den 11. oktober 2005.

1. Organisationens navn:	FOA Maritim
2. Adresse:	Stauings Plads 1 - 3 1790 København V
3. Tlf.:	4697 2626
4. Mail og hjemmeside:	www.foa.dk

5. Medlem af Forhandlingsudvalget	Jens Hedegaard
6. Adresse:	Sundparken 28, 6100 Haderslev
7. Tlf.:	7458 4754 – mobil 2174 4754
8. Mail:	jhferge@tdcasdl.dk

9. Antal medlemmer:	320
10. Geografisk fordeling	Se kortet side 31.
11. Aldersgruppering	Sidste undersøgelse var på ca. 48,5 år
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Ca. 200 er Sætteskipper Ca. 50 Kystskipper/Fiskeskipper Resten Bedstemænd (duelighedsbevis)
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Fører af færgen Billettering og fortøjning Maskinpasning og rengøring Vedligeholde sikkerhedsudstyr
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Enkelte medlemmer i Navigatørforeningen Enkelte medlemmer i SID Sømænd Enkelte medlemmer i Metal Søfart
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Ingen

16. Relevante kontaktpersoner	Nej
-------------------------------	-----

Uddannelser

17. Under hvilke faglig udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Ingen
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	Sønæringsbevis og § 8 – 11 kurser
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Overfartsleder i samarbejde med reder
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Overfartsleder i samarbejde med reder
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Relevant grundlæggende udd. som skibsfører Farligt gods (gennemføres internt) Medicinkiste B (kun for sejltid over en ½ time – ca. 3 færger i Danmark)
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Nej
24. Hvilke:	Ingen
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej
26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	ROC kurser
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	NVU, Thisted

28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	Navigation på Svendborg Navigationskole
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Ja, men ikke nedskrevet
30. Hvilket:	Kundebetjening Førstehjælpskurser og opfølgingskurser
31. Antal personer til uddannelsen:	Antallet fremgår af spørgeskemaet for Småøernes færgeselskaber
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Stadig vanskeligere at skaffe personale med den ønskede uddannelse, idet løn og formodentlig prestige ikke tiltrækker unge nyuddannede. Desuden har bådfører fra større skibe meget vanskeligt ved at tilpasse sig.
33. Ønsker Foreningen eventuelt en plads i Uddannelsesudvalget:	Foreningen er interesseret i en plads i Efteruddannelsesudvalget
34. Er der stor udskiftning blandt medlemmerne?:	Nej
35. Eventuelle bemærkninger:	Behov for: - opdateringskurser i næringsbrevet - Skibsteknik og navigation - Near Miss indrapportering - ISPS sikring af færgenhavnene Forslår en eller anden form for omskoling af tidligere fiskeskippere.

Evt. kunne havnebetjente også være relevante og de er organiseret i FOA.
Havnebetjentene i Århus havn er organiseret i FOA – antallet er på ca. 13.

Interview med formand Søren Hillerup og bestyrelsesmedlem Niels Christian Kragh den 27. oktober 2005.

1. Organisationens navn:	Landsklubben for Lodsmedhjælpere og båds-mænd. Landsklubben er organiseret i F&I
2. Adresse:	Langøvej 288, 5390 Martofte
3. Tlf.:	6534 1577
4. Mail og hjemmeside:	shillv@get2net.dk
5. Formand:	Søren Hillerup
6. Adresse:	Langøvej 288, 5390 Martofte
7. Tlf.:	6534 1577 – mobil 5091 2257
8. Mail:	shillv@get2net.dk
9. Antal medlemmer:	Ca. 50
10. Geografisk fordeling	Landsdækkende på Lodsstationerne
11. Aldersgruppering	+ 50
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Fiskere og søfolk
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Kontorarbejde og koordinering Fører af lodsbåde
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Sømændenes forbund under 3F med ca. 60 medlemmer Desuden ca. 40 lodsmedhjælpere ansat i de kommunale havne
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Lodser

16. Relevante kontaktpersoner	Lodsmedhjælperne under 3F. Preben Birk Hansen, Bornholm står for deres uddannelser Tlf. 5648 1330 – mobil 2421 3560
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uddannelser

17. Under hvilke faglig udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Farvandsvæsenet
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Farvandsvæsenets Uddannelsesudvalg
19. Er der lovkrav om uddannelse	Duelighedsbevis, Søsikkerhedskursus, ROC, Instrumentlære, Motorkursus, Medicinkursus C og ISPS
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Farvandsvæsenet
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Farvandsvæsenet
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Duelighedsbevis i sejlads og motorpasning
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Ja
24. Hvilke:	Skagen Skipperskole og NVU
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Ja

26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	Søsikkerhed, Medicinkursus B, ROC og Instrumentlære
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	NVU
28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	Svendborg Navigationsskole – ROC Skagen Skipperskole – Duelighedsbevis Maskinmesterskoler – Motorpasserkurser Rederiforeningen – ISPS
Krav om efteruddannelser:	Hver 3 år: Søsikkerhedskursus for erfarne (Farvandsvæsnet efter aftale med Søfartsstyrelsen) Hver 5 år: Medicinkistekursus (Søfartsstyrelsen)

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Ja
30. Hvilket:	EDB Maskinistuddannelsen* Kystskipperuddannelser*
31. Antal personer til uddannelsen:	Ca. 50 – 60, idet ¼ del af medlemmerne er tæt på 60 og 1/3 har en skipperuddannelse
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Lodsninger ved gennemsejls er stigende og havnelodsninger er faldende - så tendensen er Status quo.
33. Hvor stor er udskiftningen i medlemskredsen:	Nej
34. Ønsker Foreningen eventuelt en plads i Uddannelsesudvalget:	Ja

<p>35. Eventuelle bemærkninger:</p>	<p>* Lodsbådernes størrelse, samt motorstørrelsen bevirker at grænsen for uddannelsen hos lodsmedhjælperne bør styrkes for at opnå fleksibiliteten i forbindelse med omflytning mellem lodsbådene.</p> <p>Yderligere personer som har arbejdsopgaver som kunne have behov for uddannelse er de der arbejder med service på vindmøller som er placeret på havene: Ansættelse hos Astor Marine, Fredericia og Storbælt Bådservice, Fredericia.</p> <p>Derudover findes en del firmaer der beskæftiger sig med det der i gl. dage hed ”kadrejvirk-somhed” , i dag supply. Det er mindre fartøjer som sejler ud til skibe der passerer farvandet med forskellige fornødenheder, reparatører etc. Blandt disse kan nævnes Skawlink, Kalundborg Supply, James (som ligger i Kerteminde), samt nogle firmaer i Øresund</p> <p>Lodsmedhjælperne ønsker uddannelserne skal tage sit udgangspunkt i forhold, som en lodsmedhjælper arbejder under. Det gælder både for instrumentlære, hvor instrumenteringen skal indeholde de samme instrumenter som forefindes i lodsbådene.</p> <p>Der er givet udtryk for, at nogle af lodsmedhjælperne har synes der blev brugt for meget tid på fiskerrelaterede emner.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skemaet er udfyldt af Curt Jensen, medlem af FOA's forhandlingsudvalg 6. november 2005.

Organisationens navn:	FOA Maritim
2. Adresse:	Stauings Plads 1 - 3 1790 København V
3. Tlf.:	4697 2626
4. Mail og hjemmeside:	www.foa.dk

5. Medlem af Forhandlingsudvalget	Curt Verner Jensen
6. Adresse:	Rømvænget 23, 8381 Tilst
7. Tlf.:	86244610 - mobil 20605236
8. Mail:	cjensen@mail1.stofanet.dk

9. Antal medlemmer:	26
10. Geografisk fordeling	Århus, Rønne, Neksø, Næstved
11. Aldersgruppering	ca. 45 år
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Sætteskipper Kystskipper/Fiskeskipper Skibsassistenter (duelighedsbevis) Matros (Duelighedsbevis - Motorpasserprøve)
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Fører af Lods både og andre små fartøjer Havneopsyn Vagttjeneste herunder Ips Brovagt Trosseføring Tilsyn med farlig gods
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Ingen
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Lodser, Havnefogeder, Havneassistenter, Havnemester og Havnekaptajner

16. Relevante kontaktpersoner	Nej
-------------------------------	-----

Uddannelser

17. Under hvilke faglig udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Ingen
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	Nej
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Ingen
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Ingen
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Ja som minimum, befaren Skibsassistent med duelighedsbevis motorpasserprøve Gyldig søfartsbog er bevis
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Nej
24. Hvilke:	Ingen
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej
26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	ROC kurser, Farlig Gods kursus Sikkerhedskursus for Lodsmedhjæpere Instrumentkursus, mindre navigationskursus Konflikthåndteringskursus. Psykologi/Adfærd
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	Hvor der er plads

28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	nej
--------------------------------------------------------------	-----

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Ja, men ikke nedskrevet
30. Hvilket:	--
31. Antal personer til uddannelsen:	Svært at svare på, da vi er meget spredt
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Havnebetjentjobbet er meget attraktivt, ingen problemer med at skaffe folk, ansøgere er ofte meget overkvalificeret
33. Ønsker Foreningen eventuelt en plads i Uddannelsesudvalget:	Nej egentlig ikke
34. Er der stor udskiftning blandt medlemmerne?:	Nej
35. Eventuelle bemærkninger:	Behov for: Udvikling af kursus konflikthåndtering. Da Havnebetjente har samme status som Politi er det vigtigt at kikke nærmere på det emne. Kravene til Havnene og personalet i forhold til terrorsikring er væsentlig skærpet.

Interview med direktør Brian Thomsen den 18. oktober 2005.

1. Organisationens navn:	Dansk Akvakultur (brancheforening) v/ direktør Brian Thomsen brian@danskakvakultur.dk
2. Adresse:	Hovedkontor: Vejlsøvej 51 8600 Silkeborg
3. Tlf.:	89 21 22 64
4. Mail og hjemmeside:	danskakvakultur@danskakvakultur.dk www.danskakvakultur.dk
5. Formand:	Jacob Bregnballe
6. Adresse:	Asnæsvej 40 4400 Kalundborg
7. Tlf.:	59 56 00 48
8. Mail:	jb@danaq.dk
9. Antal medlemmer:	Ca. 200 medlemmer i brancheforeningen, som omfatter hele værdikæden: 1. Foderleverandører 2. Primærproducenter - havbrugere - dambrugere - åleproducenter 3. forædling og eksport
10. Geografisk fordeling	Virksomhederne er næsten udelukkende placeret i Jylland
11. Aldersgruppering	Fokus på primærproducenterne: Havbrugene: forholdsvis unge, har været igennem generationsskiftet Dambrugene: høj gennemsnitsalder (ca. 50 år) Åleproducenter: forholdsvis unge
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Meget forskellig – nogle fiskemestre på dambrugene har en fiskeriteknologuddannelse

13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Der er to typer brug med to typer arbejdsopgaver: a) <u>traditionelle</u> med primært praktiske arbejdsopgaver: vedligeholdelse, fodring, sortering b) <u>nyere brug</u> med teknologisk orienterede arbejdsopgaver: planlægning, styring, overvågning. Sidstnævnte vurderes at stige i antal!
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Fem brancheudvalg – med hver sin formand: Dambrug Åleproduktion Havbrug Foder Forædling
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Leverandører og aftagere Myndigheder (kontrol)
16. Relevante kontaktpersoner	-

Uddannelser

17. Under hvilke faglige udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Ingen
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	Nej – men ministeren har beføjelse til at opstille krav, f.eks. omkring brug af hjælpemidler og medicin.
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	--
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	--
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Der er ingen krav. Under dyrepasseruddannelsen ligger der et akvakulturspeciale – i retning af den tidligere fiskeassistentuddannelse.
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Nej ikke generelt

24. Hvilke:	Nej
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej

26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	Tror jeg ikke
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	--
28. Anvender foreningen andre uddannelsestilbud. Hvilke?	I et nystartet FIUF-finansieret pilotprojekt arbejdes der med etablering af 5 – 6 korte uddannelsesmoduler. Det første gennemføres i november 2005: Biofiltre, slambehandling og sygdomme. Der er endnu ikke fastsat titler på yderligere moduler.

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Ikke defineret, men der bliver behov for grundlæggende kompetencemæssig bredde og ballast for medarbejderne. Uddannelser skal være modulopdelte – korte moduler (halve til max. hele dage) – med meget konkrete temaer. På sigt kan der måske blive tale om behov for certificeringer.
30. Hvilket:	Aktuelt primært målrettet dambrugene, f.eks. teknologi og veterinære forhold
31. Antal personer til uddannelsen:	Ca. 700 ansatte på dambrugene. Uddannelse i branchen er kulturafhængig – målgruppen omfatter formentlig omkr. 200 personer.
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Samlet set forventes beskæftigelse at stige Som følge af øget vækst. Erhvervets egen målsætning er en fordobling af produktionen Branchen forventes at udvikle sig fra at være håndværksmæssigt orienteret til at være mere teknologisk orienteret.

<p>33. Ønsker foreningen evt. en plads i uddannelsesudvalget</p>	<p>Usikkert. Dansk Akvakultur blev sidste år A-medlemmer af Landbrugsrådet. Branchen hører måske hjemme i såvel fiskeri- som landbrugssektoren.</p>
<p>33. Eventuelle bemærkninger:</p>	<p>Der er for nyligt udarbejdet to rapporter i branchen – af havbrugsudvalget og af dambrugsudvalget. Begge rapporter peger på behov for uddannelser. Spørgsmålet er: Hvordan kan uddannelserne passes ind med noget der kører i forvejen?</p>

Interview med Tim Pedersen, Snaptun Fisk Export A/S den 18. oktober 2005.

1. Organisationens navn:	Dansk Akvakultur
2. Adresse:	Vejlsøvej 51 8600 Silkeborg
3. Tlf.:	89 21 22 60
4. Mail og hjemmeside:	danskakvakultur@danskakvakultur.dk www.danskakvakultur.dk

5. Formand:	Jacob Bregnballe
6. Adresse:	Asnæsvej 40 4400 Kalundborg
7. Tlf.:	59 56 00 50
8. Mail:	info@dafnyt.dk

9. Antal medlemmer:	Havbrugene: 7 medlemsvirksomheder med ca. 100 medarbejdere
10. Geografisk fordeling	Kort
11. Aldersgruppering	25 år – 55 år Gennemsnit godt 40 år
12. Typisk uddannelsesbaggrund	På vandet: tidligere fiskere På land: meget blandet (ufaglærte og faglærte)
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	På vandet: Håndtering af udstyr, pasning og fodring af fisk. Sejlads med små fiskefartøjer (sv. t. 20 T.) På land: Forædling (slagtning, filetering, pakning, frysening). Intet salg af levende fisk. Omkring 80 % til eksport
14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Dambrugerne Åleproducenterne Dansk Akvakultur, Silkeborg

15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige Arbejde	--
16. Relevante kontaktpersoner	--

Uddannelser

17. Under hvilke faglige udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Erhvervsfiskerne Dambrugerne
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	På vandet: søsikkerhed Ellers ingen krav
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Ledelsen
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Ledelsen
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Søsikkerhed for medarbejdere på vandet - ingen grundlæggende krav for medarbejdere på land.
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Ja
24. Hvilke:	Nordvestjysk Uddannelsescenter
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej

26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	Navigation Sikkerhed Medicinkiste-uddannelse
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	Nordvestjysk Uddannelsescenter

28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	Nej
-----------------------------------------------------------	-----

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Medarbejderne er typisk autodidakte. Kompetencer bygger på erfaringer og sidemandsoplæring.
30. Hvilket:	Akvakulturforeningens kurser. Der kan blive behov for uddannelser i fiske-sundhed og medicinering.
31. Antal personer til uddannelsen:	Formentlig ganske få
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	På grund af politisk modstand har der de sidste 15 år ikke været udvidelser i branchen. En udvalgsrapport peger på mulighed for at øge produktionen fra 7.100 t. årligt til 70 – 80.000 t. årligt. En sådan udvikling vil medføre et betydeligt kompetenceudviklingsbehov.
33. Ønsker foreningen evt. en plads i uddannelsesudvalget	Må afgøres af Jacob Bregnballe.
33. Eventuelle bemærkninger:	Den politiske udvikling kan blive meget afgørende for branchen. Fra centralt hold er holdningen positiv – en holdning der ikke er implementeret hos amtslige myndigheder.

Interview med Arne Bækgaard, formand den 2. november 2005.

1. Organisationens navn:	Foreningen Dansk Skaldyropdræt
2. Adresse:	Skolegade 5, 7755 Bedsted Thy
3. Tlf.:	97 94 54 11 / 20 41 50 44
4. Mail og hjemmeside:	ab@skaldyropdraet.dk www.skaldyropdraet.dk
5. Formand:	Arne Bækgaard
6. Adresse:	Skolegade 5, 7755 Bedsted Thy
7. Tlf.:	97 94 54 11 / 20 41 50 44
8. Mail:	optiflow@webspeed.dk
9. Antal medlemmer:	I alt 45 medlemmer Heraf 15 etablerede opdrættere – fuldtids eller deltids – med mindre end 10 ansatte i alt. Yderligere 20 medlemmer forventes at starte i 2006. Forventer 2 – 3 ansatte pr. anlæg.
10. Geografisk fordeling	90 % i Limfjorden Desuden Sydfyn og Isefjorden
11. Aldersgruppering	Yngste omkring 20 år – ældste omkring 60 år.
11.a Udskiftningsgrad	Endnu ingen udskiftninger
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Blandt de etablerede er der 5 marinbiologer. Ellers meget forskelligartet uddannelsesbaggrund: bankudd., elektriker, etc. men 2 med aquakulturbaggrund.
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Mange starter på hobbyplan, men skifter hurtigt til fuldtids. Arbejdet faseopdelt: 1. Etablering af opdrætsanlægget (montering af 250 – 300 ankre og udlægning af ca. 5.000 betonklodser á 40 kg.) 2. Montering af liner 3. Mellemhåndtering, med uddynding og strømpning 4. Høst (af forventet ca. 300 t. muslinger pr. anlæg) Pkt. 2 – 4 er tilbagevendende

14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	En tilsvarende mindre sjællandsk organisation er etableret d. 1. november 2005. (Bjarne Mahler Schou)
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	Dansk Skaldyrscenter, Nykøbing Mors Aftagere Udstyrsleverandører
16. Relevante kontaktpersoner	Frans Høyer, Dansk Skaldyrscenter

Uddannelser

17. Under hvilke faglige udvalg ligger foreningens normale uddannelser	Ingen placering. Der er taget initiativer til uddannelser i samarbejde med Dansk Skaldyrscenter og NVU.
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	Nej
19. Er der lovkrav om uddannelse	Der er ingen egentlige lovkrav. Reglerne er uklare vedr. krav om bådføreruddannelse.
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Er ikke klarlagt
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	Aktuelle uddannelsestiltag er iværksat i et samarbejde mellem foreningen og DSC.
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Ikke i dag – muligvis bliver der formuleret krav.
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Ingen aftaler, men samarbejde
24. Hvilke: med NVU
25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej
26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	Nej

27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse?	--
28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	Ja – uddannelsesforløb etableret i samarbejde med DSC og NVU. Indhold:

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Man skal sikre, at alle arbejdsfunktioner, etc. er lovlige, f.eks. vedr. sikkerhed, arbejdsmiljø, fartsbestemmelser, stabilitet, krancertifikater, etc.
30. Hvilket:	Knob og knuder, hydraulik, arbejde i overensstemmelse med branchekoder, fødevarer sikkerhed, hygiejne
31. Antal personer til uddannelsen:	I dag ca. 30. Om 3 – 5 år omkring 120 – 150 personer.
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Forventet produktion: 2005: 200 t muslinger 2006: 1000 – 1200 t muslinger Om 3 – 5 år: 7.000 – 10.000 t muslinger produceret på 50 anlæg med 120 – 150 medarbejdere. (et anlæg på 250 x 750 m skal kunne producere 300t). Spørgsmålet er, om den forventede udvikling holder. Afhænger af: 1. at markedspriserne holder 2. at der forventede rationaliseringer gennemføres 3. at der ikke bliver rekrutteringsproblemer. Muslingeproduktion kører fint i andre lande. I Danmark er produktionsbetingelserne optimale (muslingerne er klar til høst efter 18 måneder mod 30 måneder i Skotland og Norge)
33. Ønsker foreningen evt. en plads i uddannelsesudvalget	Vurderes ikke som relevant i øjeblikket, men måske på sigt hvis der opstår et mere målrettet uddannelsesbehov.
33. Eventuelle bemærkninger:	Rapporten ”Eksempler på erfaringer med muslingeopdræt” på http://www.skaldyropdraet.dk/images/175.pdf giver en meget grundig beskrivelse af muslinge produktion. Fra producenterne – og i rapporten – rettes der skarpe angreb mod DSC.

Telefoninterview med Ole Vistrup den 14. december 2005.

1. Organisationens navn:	Sammenslutningen af Mindre Erhvervsfartøjer (SME)
2. Adresse:	
3. Tlf.:	
4. Mail og hjemmeside:	www.smedanmark.dk

5. Formand:	Ole Vistrup
6. Adresse:	
7. Tlf.:	49 26 07 48
8. Mail:	ole.vistrup@smedanmark.dk

9. Antal medlemmer:	110 skibe fordelt på 88 rederier Ca. 3 ansatte pr. skib – i alt ca. 330 ansatte Primært sæsonbeskæftigede
10. Geografisk fordeling	Hele landet
11. Aldersgruppering	?
12. Typisk uddannelsesbaggrund	Skipper: Kystskippereksamen Bedstemand: Duelighedsbevis 3. mand: ?
13. Beskrivelse af arbejdsopgaver	Sejlads med passagerer Pasning og pleje af skibet Servicering af passagerer

14. Er der eventuelt flere faglige organisationer – hvilke:	Ansatte er organiseret i mange forskellige faglige organisationer
15. Naturlige samarbejdspartnere i det daglige arbejde	-
16. Relevante kontaktpersoner	-

Uddannelser

17. Under hvilke faglige udvalg ligger foreningens normale uddannelser	-
18. Har foreningen kontakt til evt. uddannelsesudvalg:	-
19. Er der lovkrav om uddannelse	Medicinkistekurser
20. Hvem har ansvaret for uddannelserne - den enkelte - rederen	Rederen
21. Hvem tilrettelægger uddannelserne	-
22. Er der krav om grundlæggende uddannelse inden man kan søge det pågældende job - hvilke:	Kystskippereksamen for skippere Evt. duelighedsbevis for ansatte
23. Foreligger der aftale med en eller flere uddannelsesinstitutioner:	Ingen aftaler – anvender Fanø og NVU til medicinkistekurser
24. Hvilke:	-

25. Foreligger der uddannelsesplaner for det enkelte medlem:	Nej Uddannelsesaktiviteter aftales mellem skipper og medarbejder
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

26. Anvender foreningens medlemmer eksisterende AMU-uddannelser. Hvilke:	Medicinkistekurser
27. Hvilke AMU-uddannelsesinstitutioner anvendes i den forbindelse.	NVU
28. Anvender foreningen andre uddannelses tilbud. Hvilke?	-

Ønsker:

29. Har foreningen selv defineret ønsker til uddannelser:	Sammen med Træskibssammenslutningen har man arbejdet med etablering af en sejlskibssømandsuddannelse.
30. Hvilket:	En sejlskibssømandsuddannelse skulle være af mindst 2 års varighed for at undgå at blive en let vej til en skibsassistentuddannelse.
31. Antal personer til uddannelsen:	Første hold omkring 20 – 24 deltagere – herefter svært at vurdere
32. Udviklingstendenser i branchen - beskæftigelsesmæssigt - kompetenceudviklingsmæssigt	Positiv udvikling. Der er voksende interesse for oplevelser (fisketure, firmature, historiske oplevelser, etc.)
33. Ønsker foreningen evt. en plads i uddannelsesudvalget	Gerne i et bredt udvalg, som varetager alle interesser på det maritime område.
33. Eventuelle bemærkninger:	Ønske om en profilering af erhvervet. På skibene kræves der i stigende grad service-minded og kvalitetsbevidste medarbejdere, som giver passagererne en kundesvenlig betjening. De gode historier i oplevelsesindustrien.