

TUR strategiplan 2019 – 2020



Indledning

TURs indsatsområder – i overordnet perspektiv

TURs strategiske indsatsområder tager altid udgangspunkt i det formål, som er formuleret i TURs vedtægter:

- At varetage transporterhvervets generelle uddannelsesmæssige interesser primært i forhold til de offentligt funderede uddannelsessystemer
- At arbejde for at imødekomme erhvervets behov for relevante undervisningsmaterialer, som også kan anvendes i virksomhedsintern oplæring, og som er attraktive for medarbejdere med læsevanskeligheder.
- At følge med i den internationale udvikling af transportuddannelser samt indarbejde relevante systemer og metoder herfra i det danske transportuddannelsessystem.

Siden 2015 har der primært været fokus på følgende 4 hovedområder inden for henholdsvis AMU og EUD:

AMU:

- Leveringssikkerhed og synlighed i AMU
- Jobmobilitet i forhold til AMU-programmet

EUD:

- Kvalitet i EUD
- Synlighed og profilering af erhvervsuddannelser

Transportbranchens uddannelsesmæssige udfordringer

Erhvervsstrukturen er under udvikling i store dele af transportbranchen. Transporterne bliver mere og mere internationale, moderne teknologi trænger voldsomt frem, virksomheder og lastbiler bliver større og logistikkæderne bliver længere og mere komplekse. Kravene til transportydelser stiger i form af krav til

reducerede omkostninger, stabilitet i leverancerne, øget konkurrence, fleksibilitet og mindre miljøbelastning – ikke mindst i byerne.

Disse udviklingstræk giver branchen en række udfordringer, som blandt andet skal imødekommes gennem relevant uddannelse af medarbejderstyrken. Skal transportbranchen være effektiv, er det nødvendigt, at der investeres i uddannelse af medarbejdere, innovation, optimering af transport samt i logistik og forskning. Når lønniveauet i Danmark er relativt højt i transportbranchen sammenlignet med andre lande, så bør dette også afspejles i et højt kompetenceniveau hos medarbejderne.

Bæredygtig transport

Grønne transportløsninger og trafiksikkerhed har transportbranchens og samfundets særlige bevågenhed. Transportbranchen har for alvor taget udfordringerne op de seneste år, når man ser på initiativer i forhold til en bæredygtig transport. Hensynet til energiforbrug, miljø, fremkommelighed og trafiksikkerhed indgår som centrale værdier i alle seriøse virksomheder, og bestræbelserne på disse felter har mange medarbejders bevågenhed.

Det er TURs opgave bestandigt at være på forkant med relevante og målrettede uddannelsesinitiativer, der kan medvirke i arbejdet til at håndtere de stigende kurver for færdselstrængsel, og som kan påvirke transportens CO₂-udledninger. Der er et politisk krav, om at Transportbranchen skal bidrage til at reducere transportens omkostninger i forhold til miljø og CO₂.

Synlighed af AMU

AMU er fortsat den uddannelsesordning, som har størst betydning for transporterhvervet som kilde til kvalificering af medarbejdere, både som grunduddannelse og som efter- og videreuddannelse.

Uddannelsesstrukturerne og de konkrete uddannelser/kurser på transportområdet, har i en lang årrække givet gode betingelser for competenceudvikling og ajourføring af transportarbejderne i erhvervet. Dette er årsagen til, at AMU-uddannelserne har været efterspurgt og attraktive for virksomhederne i deres bestræbelser på at sikre de nødvendige, veluddannede jobprofiler i branchen samt i et generelt perspektiv i forhold til fastholdelse på arbejdsmarkedet.

Med den indgåede trepartsaftale i 2017 om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018 – 2021), tages der konkrete skridt til markante ændringer i AMU-systemet. Implementeringen af disse ændringer er godt på vej.

TUR har gennemført en gennemgang af alle kurserne inden for TUR ressortområde med henblik på vurdering af kursernes relevans og efterspørgsel.

TUR har i efteråret 2018 iværksat udarbejdelse af prøver i AMU efter ministeriets anvisninger og i samarbejde med relevante myndigheder og skoler.

TUR har lagt stor vægt på inddragelse af skolerne i forbindelse med udarbejdelse af prøverne. TUR har bl.a. lagt alle prøver på turteori.dk med henblik på høring af skolerne. Det er vigtigt, at TUR og skolerne i strategiperioden samarbejder om at sikre den bedst mulige kvalitet i prøverne med henblik på, at kursisterne får den bedst mulige oplevelse af prøverne.

Synlighed af TURs AMU-kurser såvel som EUD-uddannelser er fortsat et indsatspunkt for både TUR, skolerne og branchen. Som det fremgår af den seneste undersøgelse fra EVA om Virksomheders brug og vurderinger af AMU i 2019, er den generelle tendens for hele AMU-området, at der er en stagnerende aktivitet i AMU, samt at den relative AMU-aktivitet i 2016 var ca. 16 % lavere end i 2004. Videre fremgår det, at kun 1/3 af de relevante virksomheder anvender AMU. TUR er et af de få områder, hvor der har været en stigning i aktiviteten i denne periode. Endvidere er TUR et af de uddannelsesområder, hvor AMU-kurserne i vidt omfang anvendes af virksomhederne (68 % for ufaglærte og 86 % for faglærte). TUR har gennem hele perioden haft fokus på aktivt at kommunikere om TURs uddannelsesområder både med information og vejledning på egen hjemmeside, men også ved aktivt at bidrage til oprettelsen af amukurs.dk og amu.nu.

Herudover har TUR i forhold til EUD-området haft fokus på at informere om uddannelserne bl.a. gennem deltagelse i DM i Skills og brug af lærlinge som ambassadører for deres uddannelsesområder. Endvidere gennemfører TUR i projekt Lærepladsformidling en aktiv indsats overfor virksomhederne i branchen med henblik på oprettelse af flere praktikpladser. TUR vil i de kommende år intensivere denne kommunikationsindsats med henblik på at bidrage til at øge rekrutteringsgrundlaget til branchen.

Digital læring og digitale kompetencer på arbejdsmarkedet

Der fastsættes løbende nye standarder på mange områder, eksempelvis renovation, lastsikring, transport af levende dyr, svær godstransport, farligt gods, transport af animalske foderstoffer, arbejde i og ved spor på jernbanerne, i lufthavne, terrorsikring, hygiejne m.m. Mange af disse krav indebærer i større eller mindre omfang krav om viden om teknologi, IT systemer mv. Digitaliseringen på arbejdsmarkedet omfatter i dag mange elementer, som har direkte betydning for medarbejderne i transportbranchen.

Nogle afgørende trends blandt flere, er:

- Elektrificering i alle transportformer og alternative brændstofteknologier
- Digitalisering og forbundenhed mellem enheder (Internet of Things - IoT)
- Autonome og ubemandede transportsystemer (førerløs teknologi)
- Informationsteknologier og telematiske applikationer (Apps)
- Samarbejdende systemer i køretøjer / V2X-grænseflader og kommunikation
- Håndtering af bigdata i trafikale sammenhænge
- Nye mobilitetssystemer f.eks. inden for offentlig personbefordring
- Personliggørelse af tjenesteydelser
- Integration af infrastrukturbaserede og in-vehicle tjenester

- Transport på efterspørgselsordninger, der tilpasses fleksibelt til arten og antallet af genstande, der skal transporteres

- Detail- og e-handelsudvikling

TUR har fokus på at tage højde for den teknologiske udvikling inden for branchen i sin fastlæggelse af uddannelsesmål. Det er vigtigt, at der både i regi af AMU og EUD sker den fornødne kompetenceudvikling af medarbejderne i relevant teknologi inden for branchen.

TUR har længe benyttet sig af de fordele, som den digitale og teknologiske udvikling giver inden for uddannelsesområdet og har fokus på at benytte disse ved udvikling af nye læringsformer og undervisningsmaterialer. TUR tager løbende nye initiativer til udvikling af digitale undervisningsmidler, værktøjer og pædagogisk/didaktisk udvikling i forhold til digital læring og fjernundervisning/blended learning. TUR har bl.a. udviklet fjernundervisningsforløb inden for gaffeltruck, VR-program til forebyggelse af højresvingsulykker, ibøger med interaktive elementer samt målrettede pakker i erhvervsmatematik i læringsplatformen MatematikFessor.

Leveringssikkerhed

Leveringssikkerhed i AMU er af central betydning for transportbranchen og dens virksomheder og medarbejdere. TUR har derfor stærk fokus på arbejdet med udvikling af tilgængelige og forståelige uddannelsesmål, uddannelsesstrukturer, uddannelsespakker og garantikurser på det samlede transportområde. Hermed sikres, at der inden for TURs område leveres de kurser branchen har behov for.

Undervisningsministeriet har udarbejdet en ny vejledning til efteruddannelsesudvalgene. Heri åbnes der op for en mere præcis målbeskrivelse af kurser, herunder med angivelse af de emner, som indgår i prøven. TUR vil derfor over de næste år begynde en revidering af TURs

arbejdsmarkedsuddannelser, hvor der tages højde for de nye krav til AMU-uddannelsers målbeskrivelser.

Jobmobilitet

I sammenhæng med ovennævnte skal muligheden for jobmobilitet medtænkes, hvilket naturligvis må omfatte synliggørelse af mulighederne for vertikale og horisontale kompetenceløft, gennem udvikling af relevante uddannelsespakker/forløb. I dette arbejde gennemføres tillige en vedligeholdelse af 6-ugers jobrettede uddannelser for ledige inklusive vejledende uddannelsespakker. Dette vil også i 2020 ske som anbefalede jobpakker tilføjet mulighed for individuelle tilvalg af enkeltstående kurser.

Parterne i TUR har endvidere udviklet en række særlige inspirationsforløb til uddannelsesforløb under IGU-ordningen for flygtninge og indvandrere.

Kvalitetsløft af EUD, synlighed og profilering

Den gennemførte reform af erhvervsuddannelserne har udmøntet sig i nye rammer primært for erhvervsuddannelser for voksne (EUV). Dermed er der generelt kommet større synlighed på erfarne medarbejders mulighed for at tage en erhvervsuddannelse inden for deres fag. TUR ser med glæde på denne udvikling, idet TUR de sidste 20 år har haft en stor andel af voksenlærlinge.

TUR har stor fokus på at sikre, at erhvervsuddannelsernes to spor EUD og EUV er operationelle, er af høj kvalitet, og at praktikmålene kan håndteres i virksomhederne.

Der er politisk fokus på muligheden for, at undervisningsforløb bliver adgangsgivende til videregående uddannelser. TUR vil i den forbindelse se på evt. muligheder for at udvikle EUX-spor på transportuddannelserne. Gennem en EUX-uddannelse bliver lærlingen både faglært og student.

TURs understøtter via sit digitale system, TUR Multitest, afklaringsopgaver og sikrer dokumentationskrav stillet fra transportområdets kompetencefonde.

TUR har inden for det seneste år, arbejdet målrettet for, at TURs erhvervsuddannelser er synlige og attraktive for unge og personer, som ønsker faglært status. Dette arbejde understøttes af TURs egen EUD-portal www.transportuddannelser.dk.

Strategiske indsatsområder

TURs strategiske indsatsområder omfatter:

TEMA: Leveringssikkerhed i AMU

1. Fortsat formidling af garantikurser.
2. Udvikling af tiltag i forhold til digital læring.
3. Udbud af kursusforløb om fjernundervisning målrettet skolerne med henblik på at udvide brugen og udbuddet af fjernundervisning.
4. Opfølgning på den indgåede trepartsaftale omkring fremtidens VEU-system.
5. En succesfuld implementering af prøver i AMU ved brug af Multitest.
6. Fokus på at udnytte de fleksible muligheder, som AMU giver.
7. Fokus på testning og læringsudbytte.
8. Deltagelse i et Europæisk projekt vedr.: "Measuring effectiveness and efficiency of CPC Driver training", som fokuserer på en evaluering af den lovpligtige EU-efteruddannelse på tværs af landegrænser.
9. Projektarbejde i forhold til UUL; udarbejdelse af analyse, udvikling af FKB, arbejdsmarkedsuddannelse, faglæreruddannelse samt undervisningsmaterialer.

TEMA: Jobmobilitet

10. Videreudvikling og formidling af AMU-uddannelser, uddannelsespakker og 6-ugers jobrettede uddannelser for ledige samt uddannelsesstrukturer.
11. Fokus på brug af mentorer i branchen og uddannelse heraf.
12. Fokus på, hvordan TURs erhvervs- og AMU-uddannelser kan spille sammen med den nye FGU-ordning og muligheder for videreuddannelse på akademniveau.

TEMA: Kvalitet i EUD

13. Sikring af, at erhvervsuddannelsernes to spor; EUD og EUV er operationelle og af høj kvalitet, samt at praktikmålene kan håndteres af virksomhederne.
14. Fokus på EUV/meritvejen og RKV-forløb.
15. Fokus på flere praktikpladser i branchen med succesfulde lærlingeforløb bl.a. via projekt TUR Lærepladsformidling.

TEMA: Synlighed

16. Profilering af erhvervsuddannelser, DM Skills, ambassadører og aktiv brug af blandt andet sociale medier.
17. Øget kommunikativ indsats, der sætter fokus på TURs erhvervsuddannelser med henblik på synliggørelse af branchen som et attraktivt uddannelsesvalg.
18. Profilering af transportbranchen som et samfundsessentielt og betydningsfuldt element med henblik på at højne branchens image og dermed rekrutteringsgrundlaget for virksomhederne.
19. Drift og videreudvikling af tur.dk, transportuddannelser.dk, amukurs.dk, meritvejen.dk (som i august 2019 er relanceret med fornyet layout og responsivt indhold), samt synliggørelse via Facebook, Twitter og Instagram Projektarbejde i forhold til udbredelse af Cargo Dynasty i folkeskolen.

I det følgende beskrives de enkelte indsatsområder nærmere.

TURs indsatsområder i 2019-20

TEMA: Leveringssikkerhed i AMU

Fortsat implementering og formidling af garantikurser

Leveringssikkerhed har i de senere år stået som et centralt indsatsområde i TUR. Det er således lykkedes i et nært samarbejde med transportskolerne at fastsætte aftaler om udbud af kurser med garanti.

De kurser, hvor TUR har lavet aftaler med skolerne, har alle i udgangspunkt været defineret af TURs brancheudvalg.

Kriterierne for udbud af garantikurser er:

- At TUR vurderer, at det respektive uddannelsesområde (FKB/kernemål) er tilfredsstillende dækket gennem et samarbejde mellem skolerne.
- At alle skoler respekterer garantiudbud, således at der ikke finder samtidige udbud sted i de perioder, hvor garantikurser er planlagt til gennemførelse, og at det træder i stedet for den generelle udbudspligt (AMU-bekendtgørelsens § 19).

Efter snart seks år med udbud af garantikurser indtager transportområdet en særlig status som det område, der udbydes flest garantikurser.

Garantikurser ses som én af flere metoder til at opnå leveringssikkerhed i AMU.

Udbuddet af garantikurser er i dag en indarbejdet norm blandt skolerne.

TUR har fortsat fokus på en fastholdelse og udvikling af garantikurskonceptet. Dette betyder, at TUR fortsætter samarbejdet med udbudsskolerne for at følge op på aftaler om garantikurser samt understøtte yderligere fastlæggelse af kurser med garanti.

TUR har gennem amukurs.dk fastlagt en markedsføringsstrategi for garantikurser og suppleret denne med synliggørelse af skolernes resultater fra Viskvalitet.

Succeskriterier:

- Alle kurser, der er relevante for branchens virksomheder og medarbejdere, udbydes i passende omfang, med garanti for afholdelse.

Udvikling af tiltag i forhold til digital læring

TUR har i de seneste 25 år arbejdet med digitale medier, og er dermed det udvalg, som har den største erfaring på dette område.

Inden for de senere år har TUR Forlag tilpasset sig den digitale tidsalder i forhold til udbud af undervisningsmaterialer: Læringsplatformen turteori.dk, ibøger, QR-koder, Apps, VR, spil, MatematikFessor m.v.

Indsatsen på dette område er uhyre vigtig, fordi digital læring allerede nu og i fremtiden, bliver en central mulighed for at styrke kvaliteten i de uddannelser, som TUR er uddannelsesansvarlig for.

TUR bruger derfor væsentlige kræfter på at være opdateret på hele området for information og kommunikationsteknologi, og udviklingen generelt på andre uddannelsesområder og internationalt følges opmærksomt.

TUR har udviklet et fjernundervisningskoncept målrettet faglærere til varetagelse af denne undervisningsforms tekniske, pædagogiske og didaktiske forudsætninger. Der er i projektet etableret følgende platforme til opkvalificering af faglærere og synliggørelse af muligheder for fjernundervisning og blended learning:

www.fjernunderviser.dk og www.AMU.nu.

Succeskriterier:

- TUR vedbliver med at være frontløber i forhold til udvikling af de digitale muligheder i transportuddannelserne til understøttelse af målgruppens læringsmæssige behov.

Implementering af den indgåede trepartsaftale omkring fremtidens VEU- system

Kursusrevision og styrket fleksibilitet

TUR har afsluttet arbejdet med at modernisere AMU-systemet, så virksomheder og ansattes behov for efteruddannelse i højere grad kan imødekommes. Det indbefatter blandt andet mere fleksible kompetenceudviklingsmuligheder for medarbejdere gennem udbud af delmål (dog i begrænset omfang) og kollektiv afkortning af uddannelser. Dette er sket i tæt samarbejde med branchen og skolerne.

Styrket brug af test og prøver på AMU

I forbindelse med trepartsforhandlingerne blev det besluttet, at test og prøver fremover skal være en integreret del af arbejdsmarkedsuddannelser. Test og prøver i AMU skal bidrage til, at læringsudbyttet for deltagerne øges, samtidig med at tilliden til kvaliteten af AMU og til den bedømmelse, der sker på uddannelserne styrkes.

TUR har derfor efteråret 2018 iværksat udarbejdelse af prøver i AMU efter ministeriets anvisninger og i samarbejde med relevante myndigheder og skoler. TUR har lagt stor vægt på inddragelse af skolerne i forbindelse med dette udviklingsarbejde. TUR har bl.a. lagt alle prøver på turteori.dk med henblik på høring af skolerne. Det er vigtigt, at TUR og skolerne i strategiperioden samarbejder om at sikre den bedst mulige kvalitet i prøverne med henblik på, at kursisterne får den bedst mulige oplevelse af prøverne.

Prøverne lægges ind i TUR Multitest. Herved sikres det at prøverne afvikles på en for både skoler og kursister let tilgængelig og velkendt måde.

Friere adgang til udbud af AMU

I forbindelse med trepartsforhandlingerne blev det besluttet, at nye udbydere løbende skal kunne søge om udbudsgodkendelser til AMU. Dette skal sikre en

lettere adgang til at blive udbyder af AMU. På denne baggrund iværksatte Undervisningsministeriet en udbudsrunde i foråret 2019, hvor TUR indstillede ansøgninger til godkendelse af udbud. Fremadrettet gennemføres der udbudsrunder mindst hvert fjerde år.

Fordelsuddannelser

TUR har stor fokus på udpegning af uddannelser som fordelsuddannelser, idet det er vigtigt at der skabes det fornødne rekrutteringsgrundlag til branchen. På fordelsuddannelserne forventes 9 ud af 10 at komme i praktik i en virksomhed. TUR har udpeget fordelsuddannelserne i dialog med arbejdsgivernes brancheorganisationer.

De fem transportuddannelser på listen over fordelsuddannelser er:

- Buschauffør i kollektiv trafik
- Turistbuschauffør
- Kranfører
- Togklargøringsuddannelsen
- Vejgodstransportuddannelsen

Succeskriterier:

- At trepartsaftalens initiativer medfører en revitalisering af AMU-systemet.
- At TUR i samarbejde med skolerne gennemfører en implementering af prøver i AMU, der har kursisterne i fokus.

Fokus på testning og læringsudbytte

Kursisternes læringsudbytte er af afgørende betydning for hele AMU-programmets relevans. Trepartsaftalen giver særskilt fokus på testning i AMU ud fra en vinkel, der fokuserer på læringsudbytte, didaktik, pædagogik, undervisningsmetoder og anvendelse af relevante undervisningsmaterialer.

TUR har afsøgt mulighederne for prøveafholdelse i tæt samarbejde med skolerne, hvor det blev konstateret, at TURs levering af prøver via Multitest er den mest optimale form for afvikling af skriftlige prøver i AMU.

Succeskriterier:

- At TUR får mulighed for at udbrede de erfaringer, som allerede er opsamlet på transportområdet via Multitestsystemet til andre.

TEMA: Jobmobilitet

[Videreudvikling og formidling af AMU-uddannelser, uddannelsespakker og 6-ugers jobrettede uddannelser for ledige samt uddannelsesstrukturer](#)

Siden oprettelsen af amukurs.dk er der udviklet en række kursuspakker inden for TURs område.

Uddannelsespakkerne har forskellige formål:

- a) at kvalificere til en konkret jobprofil/ et jobområde.
- b) at introducere til et fagområde eller et brancheområde.
- c) at vise relevante efteruddannelsesmuligheder for faglærte (overbygning).
- d) at give mulighed for standardmerit i forhold til en erhvervsuddannelse.

Uddannelsespakkerne kan derfor imødekomme såvel vertikale som horisontale kompetenceløft.

Indsatsen med uddannelsespakker er vigtig, fordi pakkerne dels kan understøtte fortsat beskæftigelse for medarbejdere i transportbranchen, dels er med til at sikre mobilitet (brancheskift), overskuelighed i udbuddet af AMU samt synliggørelse af, hvorledes AMU kan være et skridt på vejen til en erhvervsuddannelse.

Konkrete initiativer som er igangsat:

- De enkelte brancheudvalg udvikler og justerer løbende kursuspakkerne, så de stemmer overens med branchens behov.
- Sekretariatet sikrer at alle udviklede kursuspakker er synliggjorte på amukurs.dk.
- Sekretariatet vil, i samarbejde med organisationerne, arbejde for en målrettet kommunikation af centrale uddannelsespakker. Formålet er, at relevante netværk og brancher har kendskab til de udviklede kursuspakker.

Herudover har TUR stor opmærksomhed rettet mod udvikling og vedligeholdelse af jobrettede uddannelsespakker for ledige. Transportområdet vil i 2020 (marts)

have et antal nye vejledende uddannelsespakker på klart definerede stillingskategorier. (Personbefordring, vejgods og delvist lager og terminal). Herudover vil der blive tilføjet et antal enkeltstående kurser, som fleksibelt kan anvendes af de enkelte deltagere/jobcentre.

Erfaringerne fra 2016-19 viser, at skolerne både udbyder og gennemfører de jobrettede uddannelsespakker i betragteligt omfang.

TUR vil fremadrettet se på sammenhænge mellem TURs uddannelser og andre uddannelsesordninger som f.eks. FGU og videreuddannelse via akademiuddannelser.

Succeskriterier:

- At TUR formår at få udbredt kendskabet til og får synliggjort værdien af udvalgte kursuspakker. En særlig indsats skal gøres for at opbygge kursuspakker, som viser vejen til mulig merit i erhvervsuddannelserne, og som dermed understøtter såvel horisontale som vertikale uddannelsesløft i branchen. Hermed kan antallet af faglærte i arbejdsstyrken øges.
- Den kvantitative succes skal måles i forhold til en forventet stigning i aktiviteten på de AMU-kurser, der indgår i kursuspakkerne.
- At TUR fastholder og videreudvikler vejledende jobrettede uddannelsespakker for ledige i 2020, som imødekommer arbejdsmarkedets behov.
- At TUR har et bredt fokus på samspillet med andre uddannelser med henblik på at synliggøre mulighederne i det danske uddannelsessystem.

Fokus på flere praktikpladser i branchen med succesfulde lærlingeforløb

TUR har stor fokus på at sikre flere praktikpladser i branchen, der giver succesfulde lærlingeforløb. Det er vigtigt at have fokus herpå, da der er et stort rekrutteringsbehov i branchen. TUR har konstateret, at der er et behov for at støtte virksomhederne og lærlingene i at opnå kontakt til hinanden, samt at få flere virksomheder til at oprette praktikpladser. TURs parter har derfor iværksat projekt TUR Lærepladsformidling i efteråret i 2018 som et toårigt projekt. I projektet er der ansat en medarbejder, der på tværs af landet koordinerer lærepladser mellem elev/skole og virksomhederne samt opsøger virksomheder

med henblik på at få oprettet flere lærepladser. Projektet har også til formål at få flere elever til at søge ind på transportgrundforløbene. Behovet for indsatsen har vist sig at være stort, hvorfor TUR undersøger mulighederne for at udvide denne ordning.

Det er vigtigt, at der er fokus på støtte til virksomhedernes gennemførelse af praktikforløb. TUR har fokus på information og vejledning til virksomheder og elever om praktikforløbene i erhvervsuddannelserne. TUR vil i den kommende periode se på, om der er behov for at udvide denne indsats.

En vigtig del af et praktikforløb er, at der ydes den nødvendige mentorstøtte til lærlingen for at sikre, at flere lærlinge gennemfører deres uddannelse. TUR har gennem de seneste år haft fokus på at implementere en mentorordning. Der er dog behov for at se på strukturen bag mentorordningen.

Succeskriterier:

- TUR lærepladsformidling bidrager til, at der oprettes flere aktive praktikpladser.
- Flere elever får hurtigere læreplads.
- Skolepraktikelever kommer hurtigere i ordinær uddannelsesaftale.
- Der kommer flere elever ind på skolernes grundforløb.
- Flere skoler får godkendt faglærere til at gennemføre mentoruddannelsen, så flere virksomheder lokalt får mulighed for at gennemføre uddannelsen.

TEMA: Kvalitet i EUD

TUR analyserer og undersøger løbende muligheder for forbedringer af erhvervsuddannelserne herunder med særligt fokus på, at erhvervsuddannelsernes to spor EUD og EUV er operationelle, af høj kvalitet, og at praktikmålene kan håndteres af virksomhederne.

Der er politisk fokus på muligheden for, at undervisningsforløb bliver adgangsgivende til videregående uddannelser. TUR vil i den forbindelse se på muligheder for at udvikle EUX-spor på transportuddannelserne. Gennem en EUX-uddannelse bliver lærlingen både faglært og student.

Succeskriterier:

- Erhvervsuddannelsernes to spor EUD og EUV er operationelle, af høj kvalitet, og at praktikmålene kan håndteres af virksomhederne.
- Grundig afdækning af mulighederne for at etablere operationelle EUX-forløb.

Fokus på EUV/meritvejen og RKV-forløb

TUR vil have særligt fokus på EUV-forløb og videreførelse af de mangeårige erfaringer med meritvejsordningen. Herunder vil TUR bidrage til synliggørelse af EUV-spor, formålet med RKV og adgangsveje til RKV.

TUR vil endvidere arbejde med en synliggørelse, i samarbejde med skolerne, af muligheder for støtte til efteruddannelse via kompetencefondene.

Succeskriterier

- At sikre, at EUV-ordningerne viderefører de bedste elementer fra TURs meritvejsordning.
- Understøtte registrering af RKV, der spiller sammen med parternes administrering af kompetencefonde.

TEMA: Synlighed

Profilering af erhvervsuddannelser via DM i Skills, ambassadører og sociale medier. Øget kommunikativ indsats.

Det er vigtigt løbende at vurdere den kommunikative indsats med henblik på at sikre en bred formidling om TURs uddannelser og hermed bidrage til at sikre den fornødne rekruttering til og kompetenceudvikling af medarbejderne i branchen.

TUR vil udvikle en ny kommunikationsstrategi som kan understøtte profilering af og rekruttering til branchen.

TUR vil arbejde videre med den etablerede ambassadørordning for lærlinge.

TUR vil forsat give DM i Skills central fokus i forhold til at profilere alle transportområdets erhvervsuddannelser.

Succeskriterier:

- At TUR bidrager til at profilere transportbranchen som en spændende arbejdsplads og vigtig for det danske samfund.
- At TUR formår at videreudvikle DM i Skills med henblik på øget profilering af TURs erhvervsuddannelser.

[Drift og videreudvikling af transportuddannelser.dk, amukurs.dk og meritvejen.dk](#)

TUR gik i 2012 ind i samarbejdet omkring amukurs.dk med IU, HAKL og Træets Uddannelser. Søgeportalen er blevet en succes med mange tusinde "hits" hver uge. Amukurs.dk anvendes af både virksomheder, medarbejdere og offentlige uddannelsesaktører som VUC, AMU- udbydere, E-vejledning, m.fl.

Der arbejdes løbende med at sikre, at portalen virker optimalt, hvilket løses gennem hyppige styregruppemøder mellem efteruddannelsesudvalgene. Det er således helt afgørende for at sikre fortsat succes, at amukurs.dk løbende bliver justeret og videreudviklet i forhold til brugernes behov.

Herudover prioriterer TUR:

- Drift og vedligeholdelse af transportuddannelser.dk
- Drift og vedligeholdelse meritvejen.dk
- Drift og vedligeholdelse af TUR Forlags hjemmeside
- Drift og vedligeholdelse af Multitests hjemmeside
- Etablering af en kobling mellem amukurs.dk og amu.nu

Succeskriterium:

At sikre fortsat drift og udvikling af TURs centrale portaler.