TUR TRANSPORTERHVERVETS UDDANNELSER

Faglæreruddannelse

Erfa BAB-kurser ajourføring

Faglærere der underviser i befor-dring af bevægelseshæmmede.

Titel: Faglæreruddannelse for faglærere der underviser i befordring af bevægelseshæmmede

Varighed: 2,0 dage.

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne
Denne faglæreruddannelse er målrettet undervisere, som underviser i befordring af bevægelseshæmmede.

Uddannelsen kvalificerer deltageren til fortsat at undervise på arbejdsmarkedsuddannelser hvori der indgår befordring af bevægelseshæmmede.

Herunder skal der undervises i:

- Pensum for BAB 1
- Pensum for BAB 2
- Pensum for BAB 3 A+B
- Pensum for BAB 4
- Pensum for Brug af evakueringsstol

Undervisningsformer

Teoriundervisning:
Den teoretiske undervisning omfatter gennemgang af gældende vejledninger, undervisningsplaner og brancherelevante emner med fokus på faglærerens rolle som underviser inden for befordring af bevægelseshæmmede.
Der arbejdes blandt andet med:

- Lov om trafikselskaber
- Flextrafik og den samlede visiterede kørsel
- Trafikselskabernes aktuelle krav til operatører og chaufførerer
- Krav til undervisning og undervisningsplanlægning
- Prøver, bedømmelse og kvalitetssikring
- Undervisningsmaterialer og hjælpemidler
- Erfaringsudveksling mellem undervisere
- Kørsel med børn og unge med særlige behov
- Borgere med demenssygdomme
- Kommunikation og service over for sårbare passagergrupper
- Aktuelle tendenser og udvikling i branchen

Undervisningen understøttes af særligt udviklede undervisningsmaterialer, lovstof, cases og eksempler fra den daglige drift i trafikselskaber og hos operatører.

Brancheorienterede oplæg
For at sikre et aktuelt og praksisnært indhold kan kurset indeholde oplæg om:

- Nyt fra TUR
- Nyt fra trafikselskaberne
- Nye krav, retningslinjer og tendenser inden for Flextrafik
- Erfaringer fra operatører og entreprenører
- Teknologiske løsninger og hjælpemidler
- Kvalitetssikring og kundetilfredshed

Eksterne oplægsholdere fra trafikselskaber, operatører eller leverandører kan med fordel inddrages.

Casebaseret undervisning og workshops
Der arbejdes med cases og gruppeopgaver, hvor deltagerne omsætter teori til undervisningspraksis.

Til eksempel:
- Udarbejdelse af undervisningsplaner til BAB-uddannelserne
- Håndtering af borgere med kognitive udfordringer
- Undervisning i konflikthåndtering og service
- Planlægning af fjernundervisning og blended learning
- Udvikling af undervisningsmateriale til chaufføruddannelser

Derudover kan der gennemføres workshops om aktuelle emner, eksempelvis:
- Anvendelse af Solsikkesnoren i den kollektive trafik
- Skjulte handicap og hensigtsmæssig kommunikation
- Tilgængelighed og inklusion i persontransporten
- Kundeservice over for passagerer med særlige behov

Praktiske øvelser
Praktiske øvelser udgør en væsentlig del af uddannelsen.
Deltagerne arbejder med relevant materiel og gennemfører øvelser inden for:
- Sikker befordring af bevægelseshæmmede
- Anvendelse af lift og fastspændingsudstyr
- Betjening af balanceret og ubalanceret trappemaskine
- Brug af evakueringsstol
- Håndtering af el-kørestole og hjælpemidler
- Korrekt anvendelse og kontrol af hjælpeudstyr

Der kan endvidere gennemføres øvelser med fokus på undervisningsmetoder, demonstrationsteknik og gennemførelse af praktiske prøver.

Case-baseret undervisning/gruppeopgaver:
Kan med fordel indgå. Særligt i forhold til udarbejdelsen af undervisningsplaner, vil deltagernes egne erfaringer kunne inddrages.

Praktiske øvelser:
Praktiske øvelser indgår. Deltagerne får mulighed for at udføre forskellige øvelser med relevant udstyr, som f.eks. balanceret og ubalanceret trappemaskine, evakueringsstol, el-kørestole og liftbiler. Endvidere får deltagerne kendskab til krav til hjælpeudstyret.

Studiebesøg og ekskursioner
For at styrke deltagernes indsigt i den daglige drift kan uddannelsen omfatte besøg hos trafikselskaber, operatører eller andre relevante aktører.

Følgende aktiviteter kan eksempelvis indgå:
- Rundvisning hos et trafikselskab
- Besøg i trafikstyringscenter med indblik i disponering og drift
- Observation af vognkontrol og kvalitetsopfølgning
- Deltagelse i eller observation af en Flextur-kørsel
- Besøg hos operatør med fokus på chaufføruddannelse og kvalitetssikring
- Demonstration af nye teknologier og hjælpemidler

Studiebesøgene skal bidrage til, at deltagerne får et opdateret og praksisnært grundlag for deres egen undervisning.

Erfaringsudveksling
Der afsættes tid til erfaringsudveksling mellem deltagerne med fokus på:
- Gennemførelse af BAB-undervisning
- God praksis og undervisningsmetoder
- Digitale læringsformer
- Samarbejde med trafikselskaber og operatører
- Håndtering af ændrede krav og nye målgrupper

Erfaringsudvekslingen skal understøtte udviklingen af et fagligt netværk blandt underviserne og bidrage til en ensartet og høj kvalitet i undervisningen på landsplan.

Undervisningsmateriel/udstyr:
Underviseren skal have følgende nødvendige udstyr til rådighed:
a) Egne til uddannelsen fremstillede UV-materialer
b) Relevant lovstof og bogligt materiale
c) Teorilokale med projektor, netadgang mv.
d) Praktikplads med relevant udstyr/køretøj(er) i forhold til demonstration og øvelser

Varighed:
Kurset har en varighed på 2 dage.

Afholdelsesformer:
Kurset kan gennemføres som:
1) Sammenhængende kursus i dagtimerne
2) Split-kursus (f.eks. over flere adskilte enkelt-dage)

Faglærerkvalifikationer
Undervisere på kurset skal have erfaring i undervisning på BAB-kurserne, samt teknisk kendskab til området.

Interne undervisere
Uddannelsen kan varetages af en AMU godkendte udbyder.

Uddannelsen varetages af faglærere på erhvervsskoler og AMU-centre med indgående kendskab til transport generelt, og omhandlede fagområde specielt.

Eksterne undervisere:
Det kan være hensigtsmæssigt at anvende ekstern underviser til delemner i kurset. Dette kan være en person fra leverandør, Trafikselskab eller erhvervet, med særligt kendskab og/eller praktisk erfaring inden for området, som kan bidrage med en praktisk indgangsvinkel til indholdet. Her kunne en repræsentant fra en operatør være oplagt.

Deltagerkvalifikationer:
Deltagere bør have kendskab til emnerne, suppleret med aktuel erfaring som underviser.

Relevante arbejdsmarkedsuddannelser:
Uddannelsen retter sig mod undervisning på flg. arbejdsmarkedsuddannelse:
Alle arbejdsmarkedsuddannelser som indeholder emner om befordring af bevægelseshæmmede.