

TUR

TRANSPORTERHVERVETS
UDDANNELSER

Mærsk Nielsen HR

- en konsulentvirksomhed med fokus på kompetenceudvikling

90

HORISONTALE OG VERTIKALE KOMPETENCELØFT

Analyse inden for vejgodstransport

September 2015

Mærsk Nielsen HR

Jystrup Bygade 4
4174 Jystrup
Tlf. 35 13 22 77
E-mail: lizzie@maersk-nielsen.dk
www.maersk-nielsen.dk

ISBN: 978-87-92324-61-0

September 2015

Anvendte fotos i rapporten kommer fra Colourbox

Analyserapporten er udarbejdet af konsulenter fra Mærsk Nielsen HR
for Transporterhvervets Uddannelser

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	5
Analysens formål	5
Analysens baggrund.....	5
Analysemetoder og analysens design	6
Projektorganisering	7
Analyserapportens opbygning.....	7
2. Erfaringer med AMU-kursuspakker	9
AMU-kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser	9
AMU-kursuspakker målrettet ledige.....	18
Øvrige AMU-kursuspakker.....	19
3. Vertikale AMU-kursuspakker	25
Ny i branchen.....	27
Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør	27
Fra faglært lastbilchauffør til en af erhvervsuddannelsens specialer	30
Fra faglært lastbilchauffør til faglært godschauffør	30
Fra faglært lastbilchauffør til faglært renovationschauffør	31
Fra faglært lastbilchauffør til faglært tankbilchauffør	32
Fra faglært lastbilchauffør til faglært flyttechauffør	33
Forslag til eud-fag, der skal tilkobles til FKB'erne	34
4. Horisontale AMU-kursuspakker	35
AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører	35
Godschauffører.....	36
Renovationschauffører.....	38
Tankbilchauffører.....	39
Flyttechauffører	39
Dyretransportchauffører	39
Særtransportchauffører	40
AMU-kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser	41
5. Synliggørelse af AMU-kursuspakker på amukurs.dk	45
Bilag 1. Landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse	47
Bilag 2. Landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse (kurser over 6 uger)	48
Bilag 3. Fagligt indhold i erhvervsuddannelsen pr. 1. august 2015. 49	
Bilag 4. Synliggørelse på amukurs.dk	52



1. Indledning

Analysens formål

Analysen af horisontale og vertikale kompetenceløft inden for vejgodstransport har haft til formål at få afdækket mulighederne for, at chaufførerne kan få dækket deres kompetenceudviklingsbehov gennem deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser.

Der har i analysen både været fokus på kompetenceløft for de faglærte chauffører, der ønsker videreuddannelse, og for de ufaglærte chauffører der ønsker et kompetenceløft fra ufaglært til faglært gennem deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser.

Analysen har haft til formål at afdække chaufførernes muligheder for kompetenceløft inden for følgende fire specialer inden for vejgodstransport: Godschauffør, flyttechauffør, renovationschauffør og tankbilchauffør.

Der har i analysen været fokus på udvikling af AMU-kursuspakker bestående af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser, der kan bidrage til at synliggøre chaufførernes muligheder for horisontalt og vertikalt kompetenceløft, f.eks. på amukurs.dk.

Analysens baggrund

Transporterhvervets Uddannelser har et løbende fokus på, hvordan arbejdsmarkedsuddannelserne bedst kan tilgodese såvel faglærte som ufaglærte chaufførers behov for kompetenceudvikling.

Inden for TUR's uddannelsesområder er der en lang tradition for via merit at uddanne ufaglærte til faglærte – altså at give de ufaglærte et vertikalt kompetenceløft. Dette gælder også inden for chaufførområdet. Der er en stadig stigende interesse for disse muligheder, og derfor er det centralt, at TUR har fokus på at sikre, at de rette kompetenceudviklingsmuligheder er til stede, og at mulighederne for vertikale kompetenceløft er synlige for de ufaglærte chauffører.

Da ikke alle ufaglærte chauffører er motiverede for at tage en erhvervsuddannelse via meritvejen, er det vigtigt, at der også er fokus på, hvordan de ufaglærte gennem arbejdsmarkedsuddannelserne kan tilegne sig delkompetencer, der opkvalificerer dem, uden at der sker et løft fra ufaglært til faglært.

Endelig er det også vigtigt at have fokus på mulighederne for horisontale kompetenceløft af de faglærte chauffører, der f.eks. har behov for større viden om køreteknik, energirigtig kørsel og uheldsforebyggelse, eller som har behov for specialiserede kompetencer i relation til varetagelse af nye arbejdsopgaver.

Analysemetoder og analysens design

Ved projektopstart blev der gennemført en desk research, der bidrog til at belyse den nuværende synlighed af arbejdsmarkedsuddannelserne på amukurs.dk.

Desk researchen havde desuden fokus på beskrivelser af, hvordan ufaglærte chauffører kunne uddanne sig til faglærte chauffører, enten via ordinær erhvervsuddannelse, merituddannelse eller gennem deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser.

Der blev i desk researchen også foretaget en analyse af de arbejdsmarkedsmarkedsuddannelser, der er tilkøbet følgende fælles kompetencebeskrivelser inden for vejgodstransport:

- 2224 Vejgodstransport
- 2728 Grundkompetence chauffør gods
- 2719 Flytning og møbeltransport
- 2718 Renovation
- 2225 Tanktransport

For at afdække mulighederne for at etablere AMU-kursuspakker målrettet chauffører inden for vejgodstransport er der gennemført interview med 15 repræsentanter fra 13 af de skoler, der udbyder og gennemfører arbejdsmarkedsuddannelser inden for vejgodstransport.

Interviewene har haft til formål at belyse udbydernes erfaringer med planlægning og gennemførelse af AMU-kursuspakker. Det har desuden været formålet at få belyst mulighederne for udvikling af nye AMU-kursuspakker bestående af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser, der kan bidrage til chaufførernes horisontale og vertikale kompetenceløft.

På baggrund af desk researchen og de gennemførte interview med uddannelsesledere, faglærere og uddannelseskonsulenter er der udarbejdet forslag til vertikale og horisontale AMU-kursuspakker inden for vejgodstransport. AMU-kursuspakkerne er beskrevet i denne analyserapport.

Analysen er blevet gennemført i perioden marts-juli 2015.

Projektorganisering

Analyseprojektet er blevet gennemført i et samarbejde mellem uddannelseskonsulenter i TUR og eksterne konsulenter fra Mærsk Nielsen HR.

Der er blevet gennemført tre styregruppemøder i projektperioden med deltagelse af repræsentanter fra TUR og en konsulent fra Mærsk Nielsen HR.

Analyserapportens opbygning

I kapitel 2 præsenteres skolernes erfaringer med AMU-kursuspakker bestående af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser, der er målrettet chauffører inden for vejgodstransport.

Der er først eksempler på de kursuspakker, som skolerne gennemfører i forhold til de lovpligtige EU-Efteruddannelser, hvor den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse (47848) kombineres med 1-2 andre arbejdsmarkedsuddannelser, der er godkendt til at indgå i efteruddannelsen.

Derefter præsenteres skolernes erfaringer med AMU-kursuspakker, der er målrettet ledige med behov for kompetenceudvikling, der kan forbedre deres muligheder for beskæftigelse som chauffører.

Kapitel 2 slutter med eksempler på nogle af de øvrige AMU-kursuspakker, skolerne planlægger og gennemfører i samarbejde med vejgodstransportvirksomhedernes ledere og medarbejdere.

Kapitel 3 starter med at præsentere to arbejdsmarkedsuddannelser, der kan kvalificere voksne ind i chaufførbranchen. Derefter indeholder kapitlet forslag til vertikale AMU-kursuspakker, der kan bidrage til kompetenceudvikling af ufaglærte chauffører, der på sigt ønsker at uddanne sig til faglærte lastbilchauffører, godschauffører, flyttechauffører, renovationschauffører eller tankbilchauffører.

I kapitel 4 præsenteres et forslag til horisontale AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører inden for vejgodstransport. Kapitlet indeholder desuden forslag til AMU-kursuspakker i relation til EU-Efteruddannelserne.

Kapitel 5 indeholder nogle overvejelser om, hvordan de AMU-kursuspakker, som TUR ønsker at synliggøre, kan præsenteres på amukurs.dk.

Bilag 1 indeholder uddrag af den landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse, mens bilag 2 indeholder uddrag af den landsdækkende positivliste for jobrettede uddannelser, der er på mere end 6 uger.

Bilag 3 er et uddrag af uddannelsesordningen for vejgodstransport, som træder i kraft den 1. august 2015.

Bilag 4 indeholder en oversigt over de AMU-kursuspakker, der kan præsenteres på amukurs.dk.



2. Erfaringer med AMU-kursuspakker

I dette kapitel beskrives skolernes erfaringer med AMU-kursuspakker bestående af to eller flere arbejdsmarkedsuddannelser, der er målrettet chauffører inden for vejgodstransport. Beskrivelsen bygger på interview gennemført med uddannelsesledere, faglærere og uddannelseskonsulenter fra 13 udvalgte skoler, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser inden for vejgodstransport.

Det er meget varierende, i hvilket omfang de interviewede skoler har erfaringer med at udbyde og gennemføre AMU-kursuspakker inden for vejgodstransport. Næsten alle skolerne har erfaringer med at udbyde AMU-kursuspakker inden for den lovpligtige EU-Efteruddannelse for godschauffører, mens det kun er omkring halvdelen af skolerne, der jævnligt gennemfører øvrige AMU-kursuspakker målrettet chauffører inden for vejgodstransport. Det er endnu færre af skolerne, der gennemfører AMU-kursuspakker, der er målrettet ledige, der søger beskæftigelse som chauffører.

I det følgende beskrives skolernes erfaringer med forskellige former for AMU-kursuspakker. Først præsenteres erfaringerne med de kursuspakker, som skolerne gennemfører i forhold til de lovpligtige EU-Efteruddannelser, hvor den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse (47848) kombineres med 1-2 andre arbejdsmarkedsuddannelser, der er godkendt til at indgå i efteruddannelsen.

Derefter præsenteres skolernes erfaringer med AMU-kursuspakker, der er målrettet ledige, hvorefter kapitlet afsluttes med eksempler på nogle af de øvrige AMU-kursuspakker, som skolerne gennemfører.

AMU-kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser

Næsten alle de skoler, der udbyder de lovpligtige EU-Efteruddannelser inden for vejgodstransport, har erfaringer med planlægning og gennemførelse af AMU-kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser, som chaufførerne skal deltage i hvert 5. år.

Den lovpligtige EU-Efteruddannelse skal have en samlet varighed på fem dage. Chaufførerne kan vælge mellem den 5-dages *EU-Efteruddannelse for godschauffører* (47849) (alternativt en af de andre 5-dages EU-Efteruddannelser målrettet specifikke brancheområder inden for vejgodstransport¹), eller de kan vælge den 3-dages *EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del* (47848). Denne 3-dages EU-Efteruddannelse skal kombineres med 1-2 andre arbejdsmarkedsuddannelser, der er godkendte til at indgå i den lovpligtige efteruddannelse, så den samlede lovpligtige efteruddannelse kommer op på 5 dage.

Interviewene med repræsentanter fra skolerne har afdækket, at det ofte er skolerne, der selv udvælger og markedsfører en sammensætning af de lovpligtige efteruddannelser ved anvendelse af den 3-dages EU-Efteruddannelse kombineret med to øvrige dages efteruddannelse.

Det er primært de større godstransportvirksomheder, der er i dialog med skolerne om sammensætningen af den lovpligtige efteruddannelse. Skolerne har dog viden om, hvad der interesserer chaufførerne og de virksomheder, de kommer fra, og de anvender denne viden til at sammensætte efteruddannelsen, så den tilgodeser flest mulige chauffører og virksomheder. Nogle af skolerne udbyder forskellige AMU-kursuspakker i relation til den lovpligtige EU-Efteruddannelse.

En opgørelse af de AMU-kursuspakker, der synliggøres via amukurs.dk, og som omfatter den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse, viser, at der er seks skoler, der udbyder tre forskellige AMU-kursuspakker². Seks andre skoler udbyder to forskellige AMU-kursuspakker, mens der er 12 skoler, der kun udbyder én AMU-kursuspakke.³

¹ *EU-Efteruddannelser for dyretransportchauffører* (47852), *EU-Efteruddannelse for flyttechauffører* (47853), *EU-Efteruddannelse for renovationschauffører* (47850), *EU-Efteruddannelse for sværgodschauffører* (48002) og *EU-Efteruddannelse for tanktransportchauffører* (47851).

² Opgørelsen er foretaget den 19. juni 2015, og den omfatter de AMU-kursuspakker, skolerne har udbudt i perioden 20. juni-19. september 2015.

³ Der er tre skoler, der udbyder den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse særskilt (altså ikke som en del af en pakke), og der er én af disse skoler, der udelukkende udbyder den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse – og altså ingen "færdige" AMU-kursuspakker med en samlet varighed på fem dage.

En repræsentant fra én af de skoler, som udbyder tre forskellige AMU-kursuspakker, der indeholder den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse fortæller:

”Vi arbejder på at etablere aftaler med andre skoler, der udbyder transportuddannelserne i vores område, så vi kan udbyde en samlet gruppe af de uddannelser, der kan kombineres med. Vi vil gerne tilgode de behov, der er, men det er jo ikke alle skolerne, der kan gennemføre alle arbejdsmarkedsuddannelserne.”

Nogle af de oftest udbudte AMU-kursuspakker, der omfatter den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse for godschauffører (47848), er gengivet herunder:

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903) Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065)
--

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Vejen som arbejdsplads – 2 dage (33426)
--

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851) Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065)
--

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Køreteknik – vanskelige trafikale situationer – 2 dage (42903)

Det er kendetegnende, at skolerne er meget opmærksomme på, at chauffører og virksomheder efterspørger nye kombinationer af den lovpligtige efteruddannelse. En interviewperson fortæller:

"Vognmændene henvender sig selv til skolen og beder om, at deres chauffører ikke "udsættes" for de samme kurser flere gange. 'Nu gider vi ikke mere sende vores chauffører på den samme efteruddannelse en gang til. I må finde på noget nyt!', siger vognmændene til os."

Nogle interviewpersoner fortæller, at de løbende ændrer de AMU-kursuspakker, de udbyder i relation til den lovpligtige EU-Efteruddannelse.



En interviewperson fra en af skolerne fortæller:

“Vi gennemfører den 3-dages efteruddannelse sammen med ‘Vejen som arbejdsplads’. Det er entreprenørvirksomheder og de godstransportvirksomheder, der kører med asfalt, der benytter sig af denne kursuspakke... Tidligere kombinerede vi den 3-dages efteruddannelse med køreteknik, fordi det var dét, der var efterspurgt i virksomhederne. Nu vil chaufførerne og virksomhederne gerne prøve noget andet, og ‘Vejen som arbejdsplads’ bliver mere og mere efterspurgt.”

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne fortæller, at undervisning i energirigtig kørsel er en central del af den lovpligtige efteruddannelse, og at der er nogle af chaufførerne og virksomhederne, der ønsker, at den 3-dages lovpligtige efteruddannelse bliver kombineret med yderligere undervisning i energirigtig kørsel. En interviewperson fra en af skolerne siger:

“At lære at køre energirigtigt kræver mere tid end dét, der kan afsættes på den obligatoriske 3-dages efteruddannelse, og derfor er det nødvendigt at kombinere med en af de andre arbejdsmarkedsuddannelser, der sætter fokus på energirigtig kørsel.”

En anden interviewperson fortæller følgende om virksomhedernes fokus på energirigtig kørsel:

“Energirigtig kørsel er meget centralt, og der er flere og flere virksomheder, der interesserer sig for, at deres chauffører lærer om energirigtig kørsel. De kan spare rigtig mange penge på det, og derfor er der også mange virksomheder, der har installeret udstyr i bilerne, der kan overvåge energiforbruget. De energirigtige kurser gør en stor forskel, og chaufførerne bliver også interesserede. Til at begynde med tror de alle, at de kører rigtig fornuftigt, men på kurserne finder de hurtigt ud af, at de kan spare 15-20 % ved at køre mere fornuftigt.”

Flere af interviewpersonerne fortæller således, at de har gode erfaringer med at kombinere den 3-dages EU-Efteruddannelse med yderligere undervisning i energirigtig kørsel.

Det drejer sig f.eks. om følgende arbejdsmarkedsuddannelser:

- *Energirigtig kørsel – 3 dage (45080)*
- *Energøkonomisk kørsel for erhvervschauffører – 1 dag (47961)*

Analysen af de AMU-kursuspakker, der indeholder den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse, og som er synliggjort på amukurs.dk, viser dog, at ingen af de disse pakker indeholder arbejdsmarkedsuddannelser med specifikt fokus på energirigtig kørsel.⁴

En repræsentant fra en af de skoler, der har deltaget i interview, fortæller, at de udbyder arbejdsmarkedsuddannelsen *Transport af fødevarer med kølevogn* (40920) i en AMU-kursuspakke sammen den 3-dages EU-Efteruddannelse for godschauffører. Han fortæller:

“Vi startede med at udbyde denne kursuspakke i 2010. Vi gør det således, at dem, der blot ønsker at deltage i kurset om transport af fødevarer med kølevogn også kan komme til det. Det er en god mulighed for fødevarertransportørerne, at de kan få en efteruddannelsespakke, der netop er målrettet dem, for det giver chaufførerne god mulighed for at få den nyeste viden om transport af fødevarer i kølevogne... Vi skriver ud til godstransportvirksomheder for at få dem til at deltage i uddannelsen. Til at starte med var det lettere at få deltagere til uddannelsen, men nu er det sværere.”

Nogle af skolerne oplever en stigende interesse for AMU-kursuspakker, der kombinerer den 3-dages EU-Efteruddannelse med arbejdsmarkedsuddannelser, der i højere grad er almen-faglige end teknisk-faglige. En interviewperson fortæller:

“Vi ser en øget virksomhedsinteresse i nye pakker i forhold til den lovpligtige efteruddannelse. De vil gerne have, at deres chauffører f.eks. lærer mere om konflikthåndtering, så vi arbejder derfor på at udbyde kurset sammen med nogle af de mere ‘bløde’ kurser.”

En anden interviewperson peger ligeledes på et behov for nye AMU-kursuspakker inden for den lovpligtige EU-Efteruddannelse. Han siger:

“Vi er lige begyndt at udbyde lovpligtig efteruddannelse på en ny måde. Nogle af chaufførerne har prøvet de samme arbejdsmarkedsuddannelser for mange gange. Det er langt fra alle, der er interesserede i f.eks. at få endnu en gang køreteknik. I efteråret vil vi udbyde noget nyt, for vi vil prøve at udbyde nogle pakker, der f.eks. består af noget om køre- og hviletidsregler og salg og service. Vi vil altså prøve at få nogle af de lidt mere bløde fag ind i de pakker, der er målrettet den lovpligtige efteruddannelse... Det er vigtigt at have et nyt fokus nu, hvor alle har været igennem den første runde af lovpligtig efteruddannelse!”

⁴ Analysen er foretaget den 19. juni 2015, og den omfatter de AMU-kursuspakker, skolerne har udbudt i perioden 20. juni–19. september 2015.

Analysen af de AMU-kursuspakker, der er synliggjort på amukurs.dk, viser, at der aktuelt er skoler, der f.eks. udbyder følgende pakker:

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565)
--

EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848) Teambuilding for selvstyrede grupper – 2 dage (45365)
--

En uddannelseskonsulent fra en af de skoler, der har deltaget i interview, fortæller, at de har gennemført AMU-kursuspakker for unge chauffører fra bl.a. maskinstationerne, som ud over den obligatorisk EU-Efteruddannelse har haft fokus på udvikling af kompetencer i relation til kundekontakt. Uddannelseskonsulenten fortæller:

“Chaufførerne skal forholde sig til mange forskellige ting, f.eks. effektivisering, LEAN, konflikthåndtering og kundekontakt, og det er vigtigt, at det også afspejler sig i de lovpligtige efteruddannelser. Vi har kørt sådanne kursuspakker for en anden gruppe chauffører, nemlig de unge der kommer fra maskinstationerne.... Det kan være svært at overbevise både virksomheder og medarbejdere om, at det giver mening at deltage i disse kursuspakker, men det er vigtigt, for der er flere og flere danske chauffører, der har kundekontakt, som de skal være i stand til at håndtere.”

Der eksisterer følgende fem EU-Efteruddannelser af 5-dages varighed, der har fokus på specifikke brancheområder inden for vejgodstransport:

- EU-Efteruddannelser for dyretransportchauffører (47852)
- EU-Efteruddannelse for flyttechauffører (47853)
- EU-Efteruddannelse for renovationschauffører (47850)
- EU-Efteruddannelse for sværgodschauffører (48002)
- EU-Efteruddannelse for tanktransportchauffører (47851)

Disse arbejdsmarkedsuddannelser bliver kun anvendt i meget begrænset omfang, da skolerne har svært ved at samle deltagere nok. I 2014 var der således udelukkende deltagere på EU-Efteruddannelserne for henholdsvis sværgodschauffører (48002) og tanktransportchauffører (47851). De øvrige tre EU-Efteruddannelser har der ikke været aktivitet på de seneste 4-5 år.⁵

⁵ Jf. AMU-statistik, der viser antallet af kursister, hvis der har været flere end fem på landsplan.

En interviewperson fra en af skolerne fortæller:

“Der går langt imellem, at vi gennemfører de lovpligtige efteruddannelser for dyretransportchauffører og tanktransportchauffører. Der er dog en virksomhed, der pt. efterspørger den med dyretransport, så der kommer måske et hold i år.... Tankbilsbranchen har forandret sig. Tidligere var det brændstoffirmaerne, der havde deres egne biler og chauffører, men nu kører man selvstændige vognmænd ind, og de efterspørger ikke kurserne. Når der er nogen, der gerne vil på kurserne, så sørger vi for, at de kommer på et hold sammen med vores elever.”

For at tilgodese disse brancheområders specifikke behov for kompetenceløft vælger skolerne i stedet for at tilbyde virksomhederne og chauffører AMU-kursuspakker, der består af den 3-dages EU-Efteruddannelse for godschauffører i kombination med arbejdsmarkedsuddannelser, der relaterer sig til de specifikke brancheområder inden for vejgodstransport.

En anden interviewperson fortæller om *EU-Efteruddannelsen for tanktransportchauffører (47851)*:

“Vi udbyder denne uddannelse til vores kunder, men den bliver stort set ikke brugt mere. Når vi gennemfører uddannelsen, så samlæser vi med et andet hold, der kører den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse for godschauffører, og det betyder, at vi bliver nødt til at gå på kompromis i planlægning og gennemførelse af undervisningen.”



Også inden for renovationsområdet må der findes alternative løsninger til den 5-dages EU-Efteruddannelse, der er målrettet renovationschauffører. En interviewperson fra en af skolerne fortæller:

"Vi samarbejder med transportvirksomheder, der arbejder med renovation, og vi har f.eks. brugt kurset 'Dagrenovation – sikkerhed'⁶ som en del af den lovpligtige efteruddannelse. Det er et vigtigt kursus, hvor en del af det har fokus på chaufførernes sundhed, og det er helt centralt for virksomhederne. To andre kurser, som vi også har anvendt sammen med den 3-dages efteruddannelse er 'Affald – fraktioner'⁷, som er målrettet genbrugspladserne, og 'Klinisk risikoadfærd'⁸, som har fokus på hospitalsaffald."

Andre arbejdsmarkedsuddannelser, der kombineres med den 3-dages EU-Efteruddannelse er f.eks. *Grundlæggende flakkøretøjer* – 2 dage (42845) og *Erhvervsaffald* – 2 dage (43967). Den sidstnævnte arbejdsmarkedsuddannelse har fokus på arbejdsskader, og der er interviewpersoner, der fortæller, at nogle virksomheder vil have deres chauffører på dette kursus hvert 3. år for at sikre, at de lærer om god ergonomi, og så de undgår nedslidning.

⁶ *Dagrenovation – sikkerhed* (43797) – varighed 2 dage.

⁷ *Affald – fraktioner* (41947) – varighed 2,1 dag

⁸ *Klinisk risikoadfærd* (43969) – varighed 2 dage

AMU-kursuspakker målrettet ledige

Skolerne har gennem mange år udbudt AMU-kursuspakker, der er målrettet ledige. Udformningen af disse kursuspakker er ofte sket i samarbejde med de lokale jobcentre, der har haft til opgave at bidrage til, at de ledige fik kompetenceløft, der kunne medvirke til de lediges beskæftigelse.

Interviewpersonerne fortæller, at de tidligere AMU-kursuspakker målrettet ledige er blevet afløst af den landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse (jf. bilag 1) og den landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse (over 6 uger) (jf. bilag 2). En interviewperson fortæller:

“Skolen bruger de pakker, der fremgår af positivlisten, og som afløser de pakker, vi tidligere udbød. Det giver f.eks. de ledige mulighed for at uddanne sig til chauffører, og det er vigtigt i vores område, hvor virksomhederne ikke bruger chaufførelever.”

Skolerne er ikke ubetingede tilfredse med de AMU-kursuspakker, der fremgår af de to positivlister. En interviewperson fortæller:

“Der er mange, der har noget imod de jobrettede pakker, men jeg synes, at det er godt, at de er kommet. Det er dog en udfordring, at mange skoler ikke har den ene af de FKB’er, som arbejdsmarkedsuddannelserne kommer fra....”

En af interviewpersonerne fortæller i forhold til AMU-kursuspakke nr. 153 på positivlisten “Vogntog, lovpligtig efteruddannelse og ADR”:

“Når nogle kursister skal deltage i pakken 153 fra positivlisten, så kan de kun tage noget af det her hos os. Resten må de tage hos en anden AMU-udbyder.”

I nogle af AMU-kursuspakkerne indgår der således arbejdsmarkedsuddannelser fra to forskellige FKB’er. Hvis den enkelte skole ikke har godkendelsen til begge FKB’er, må skolerne samarbejde med andre skoler om at udbyde den samlede pakke til de ledige.

Nogle interviewpersoner er utilfredse med sammensætningen med AMU-kursuspakkerne, også selvom de har mulighed for at udbyde de arbejdsmarkedsuddannelser, der indgår i pakkerne. En interviewperson siger:

“Det er nogle underlige kurser, der ligger i den landsdækkende positivliste, og de er ikke særlig velegnede til at få de ledige i arbejde.”

Andre interviewpersoner efterlyser nogle kortere AMU-kursuspakker til chaufførerne end dem, der er i positivlisten. En interviewperson siger:

"Der er også behov for kortere kurser på positivlisten, for det er slet ikke alle ledige, der søger beskæftigelse som chauffører, som har behov for så lange kursusforløb."

Der er desuden interviewpersoner, der efterlyser kursuspakker i positivlisten med fokus på bl.a. ernæring, sund kost samt køre- og hviletidsregler.

Flere interviewpersoner peger på, at AMU-kursuspakkerne i højere grad bør være målrettet de nyledige og dem, der allerede er chauffører. En interviewperson siger:

"Vi vil gerne køre flere pakker i forhold til de ledige, men de sidste 4 % ledige er svære at få i gang, for deres kompetencer matcher ikke arbejdsmarkedsmarkedet. De nyledige er dem, der kommer hurtigt i arbejde igen. Tidligere har vi været gode til at sælge de 6 ugers kørekortkurser, men hvis de ledige skal have stort kørekort i dag, så kræver jobcentrene ofte en arbejdsgivererklæring... Vi skal gøre noget for dem, der allerede ER chauffører. De skal f.eks. lære om konflikthåndtering og noget af det andet, der kan gøre, at de kan få ansættelse."

Nogle af interviewpersonerne peger på, at der ud over AMU-kursusforløbene på positivlisterne stadig kan gennemføres AMU-kursuspakker bestående af arbejdsmarkedsuddannelser, der står på de regionale arbejdsmarkedsråds positivlister.

Øvrige AMU-kursuspakker

Som beskrevet i indledningen til dette kapitel er det begrænset, hvor mange AMU-kursuspakker der gennemføres inden for vejgodstransport – ud over de allerede nævnte kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser samt kursuspakkerne til de ledige.

Ifølge interviewpersonerne består udfordringerne i at gennemføre AMU-kursuspakker i, at en stor andel af godstransportvirksomhederne ikke har særligt stort fokus på kompetenceudvikling af deres chauffører. En uddannelsesleder formulerer det således:

"I de fleste godstransportvirksomheder foregår der meget lidt uddannelsesplanlægning. Det er primært de store virksomheder, der har fokus på det, og de foretrækker at få uddannet chaufførerne fra ufaglærte til faglærte chauffører, så derfor har vi ikke meget AMU inden for vejgodstransport. AMU-aktiviteterne er dalet meget igennem de seneste år, og chaufførernes efteruddannelse består udelukkende i vedligeholdelse af certifikater, og så i den lovpligtige efteruddannelse."

Uddannelseslederen fortsætter med at sige, at det på baggrund af den manglende efterspørgsel ikke giver mening, at skolen udbyder AMU-kursuspakker inden for vejgodstransport.

Mange af de øvrige interviewpersoner giver ligeledes udtryk for, at det er svært at få virksomhederne til at lade deres chauffører deltage i AMU-kursuspakker af f.eks. en uges varighed. En leder fra en af skolerne siger:

“Det er begrænset, hvor mange virksomheder der kan samle hele hold til deltagelse i AMU. Transportbranchen er ikke den, der tænker mest i efteruddannelse.... Der er nogle virksomheder, der kan gøre det i vinterperioden, f.eks. virksomhederne fra entreprenørbranchen og maskinstationerne.... Det er generelt også svært at få virksomhederne til at deltage i ugepakker, men det vil være godt, hvis der kan komme en fælles markedsføring af nogle AMU-kursuspakker af f.eks. en uges varighed, så flere virksomheder blev opmærksom på denne mulighed.”

Interviewpersonen peger på, at selvom det er svært at få vejgodstransportvirksomhederne til at lade deres chauffører deltage, så vil skolen meget gerne bidrage til, at der gennemføres flere AMU-kursuspakker.

Da skolerne ikke har så store forhåbninger til, at flere chauffører vil deltage i efteruddannelse, er de fleste af de relevante AMU-kursuspakker allerede præsenteret i de foregående afsnit om AMU-kursuspakker i relation til EU-Efteruddannelserne og til ledige.

Der er dog også interviewpersoner, der mener, at netop chaufførernes deltagelse i de lovpligtige efteruddannelser er med til at sætte fokus på arbejdsmarkedsuddannelserne ude i virksomhederne. En af interviewpersonerne siger:

“Der er en tendens til, at de lovpligtige efteruddannelser afføder anvendelse af flere arbejdsmarkedsuddannelser. Virksomhederne har ikke haft fokus på AMU – de har ikke tænkt AMU ind, men når de først kommer i gang med de lovpligtige efteruddannelser, så finder de ud af, at de godt kan bruge arbejdsmarkedsuddannelser på en god måde.”

Der er dog også skoler, der har gode erfaringer med andre AMU-kursuspakker, end de allerede beskrevne. En uddannelsesleder fra en af skolerne fortæller:

”Vi kører tre forskellige uddannelsesforløb for chauffører, der kommer fra en af de store virksomheder, vi samarbejder med. I uddannelsesforløbene er der f.eks. fokus på energiøkonomisk kørsel, køreteknik, kunde- og leverandørforhold, lastsikring eller køre- og hviletidsregler. Hvert af uddannelsesforløbene har en varighed på én uge. Det har kørt over en længere periode, og vi skal også gennemføre 7-8 forløb for dem i efteråret. Nogle gange er der kun deltagere fra virksomheden, mens vi andre gange fylder holdene op med andre chauffører.”

Ét af de uddannelsesforløb, som skolen skal til at gennemføre for virksomheden, består af følgende arbejdsmarkedsuddannelser, der samlet set har en varighed på fem dage:

- *Transport af fødevarer med kølevogn – 2 dage (40920)*
- *Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)*
- *Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)*
- *Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363).*

En uddannelsesleder fra en anden skole fortæller, at de har haft gode erfaringer med at gennemføre en AMU-kursuspakke for en stor godstransportvirksomhed. Pakken bestod af følgende tre arbejdsmarkedsuddannelser:

- *Energirigtig kørsel – 3 dage (45080)*
- *Kvalitet og kundeservice i kundekontaktfunktioner – 1 dag (47247)*
- *Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363).*

Som det fremgår af titlerne på arbejdsmarkedsuddannelser, er der ud over energirigtig kørsel fokus på at udvikle chaufførerne i forhold til varetagelse af kunderelationer i forbindelse med transportopgaverne.

En virksomhedskonsulent fra en af de andre skoler fortæller, at de også forsøger at gennemføre AMU-kursuspakker for nogle af de større godstransportvirksomheder. Virksomhedskonsulenten fortæller:

”Vi arbejder på at gennemføre kursuspakker i vognmændenes lavsæson, f.eks. er der en af virksomhederne, der har bedre tid til kursusdeltagelse i januar-februar måned, mens en anden virksomhed har bedre tid i maj-juni måned. Vi vil prøve at etablere en slags ’certifikatuddannelse’ for deres chauffører. Der peges på 10-12 AMU-kurser, der kombineres med en IKV, så det kan afdækkes, hvor meget den enkelte chauffør kan i forvejen, og hvor mange kurser han mangler i forhold til at nå det kompetenceniveau, som virksomheden ønsker.”

De arbejdsmarkedsuddannelser, der indgår i kursuspakken har f.eks. fokus på udvikling af chaufførernes kompetencer i forhold til energirigtig kørsel, køreteknik, lastsikring, kommunikation, konflikthåndtering, transport af temperaturfølsomt gods, engelsk, it og førstehjælp – altså arbejdsmarkedsuddannelser, der både har fokus på teknisk-faglige og almen-faglige kompetencer.

Flere af interviewpersonerne peger på, at der er mange relevante arbejdsmarkedsuddannelser, der kan indgå i AMU-kursuspakker, men at det i sammensætningen af pakkerne er vigtigt at være opmærksom på, at der indgår arbejdsmarkedsuddannelser, der kræver bevægelse og muligheder for praktiske øvelser, da det ellers kan være vanskeligt at skabe interesse blandt chaufførerne.

Selvom skolerne har haft en god dialog med en virksomhed om chaufførernes deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser, kan det være svært at få gennemført uddannelsesforløbene. Det kræver ofte mange kræfter af skolernes uddannelseskonsulenter at få virksomhederne gjort interesserede, og selvom der er lavet en aftale om forløbene, er det nogle gange meget svært at få dem gennemført. En uddannelsesleder fortæller:

“Vi har nogle gange brændt os lidt på nogle af disse forløb. Virksomhederne var nogle gange interesserede, da skolens konsulent var i dialog med dem, men når forløbene skulle gennemføres, viste det sig, at virksomheden alligevel ikke kunne skaffe deltagere nok.”

En af de interviewede uddannelsesledere fortæller, at de er i dialog med en kunde om gennemførelse af en AMU-kursuspakke, der skal kvalificere varebilschauffører til deres arbejdsopgaver. Det er tanken, at AMU-kursuspakken skal være af én uges varighed og bestå af følgende arbejdsmarkedsuddannelser:

- Grundlæggende kvalifikation for varebilschauffører – 3 dage (47745)
- Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)
- Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)
- Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363).

Uddannelseslederen siger følgende om AMU-kursuspakken:

“Vi tror, at pakken kan være relevant for mange forskellige kundegrupper, f.eks. for virksomheder der har deres egen vareudbringning og for kurer- og budtjeneste, men den kan også være relevant for kommunernes afdelinger for vej og park, fjernvarmeverker etc. Vi er også opmærksomme på, at der kan være kunder, der har brug for, at pakken bliver suppleret med kurser i kørsel med farligt gods... Indtil nu har vi ikke brugt pakken, men vi håber, at det kommer.”

Som det fremgår af det foregående har nogle af skolerne gode erfaringer med at etablere og gennemføre AMU-kursuspakker, der er målrettet forskellige virksomheders behov. Skolernes udfordringer kan i nogle tilfælde være at finde fællesnævnerne for virksomhedernes behov, så det er muligt at etablere AMU-kursuspakker, der gennemføres med chauffører fra forskellige virksomheder, som hver især blot kan undvære en enkelt – eller ganske få – medarbejdere.





Blue directional sign with a white arrow pointing up and some illegible text below it.

Red circular speed limit sign with the number '110' in the center.

Green rectangular directional sign with a white arrow pointing up, indicating a straight-ahead direction.

3. Vertikale AMU-kursuspakker

Dette kapitel indeholder forslag til vertikale AMU-kursuspakker, der kan bidrage til kompetenceudvikling af ufaglærte chauffører, der på sigt ønsker at uddanne sig til faglærte lastbilchauffører, godschauffører, flyttechauffører, renovationschauffører eller tankbilchauffører.

Transporterhvervets Uddannelser vurderer, at det fremtidige behov for faglærte chauffører inden for vejgodstransport vil være stigende. Dette skyldes øgede kompetencekrav til chaufførerne, hvilket bl.a. hænger sammen med løsning af mere specialiserede transportopgaver og mere komplekse krav til dokumentation.

Der beskæftiges mange ufaglærte chauffører inden for vejgodstransport, og det forventes, at der vil være en afgang af de erfarne chauffører pga. den demografiske udvikling, og der vil derfor være et øget behov for opkvalificering af de ufaglærte medarbejdere, der allerede er i branchen.

Der har gennem de senere år været en tradition for, at mange ufaglærte chauffører via merit har uddannet sig til faglærte chauffører. Det er dog ikke alle ufaglærte chauffører, der er motiverede for at tage en erhvervsuddannelse via meritvejen, og derfor er det vigtigt, at der også er fokus på at synliggøre, hvordan de ufaglærte gennem arbejdsmarkedsuddannelserne kan tilegne sig delkompetencer, der opkvalificerer dem, uden at der sker et løft fra ufaglært til faglært.

Som det blev præsenteret i kapitel 2, er der virksomheder, der er interesserede i at give deres chauffører et kompetenceløft gennem løbende deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser. I udvælgelsen af, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser det kan være relevant for chaufførerne at deltage i, kan der bl.a. skeles til, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der modsvarer kompetencebehovene i erhvervsuddannelsens trin 1 som lastbilchauffør og i erhvervsuddannelsens trin 2 med specialerne godschauffør, flyttechauffør, renovationschauffør og tankbilchauffør.

I det omfang de ufaglærte chauffører deltager i disse arbejdsmarkedsuddannelser, kan det bidrage til at gøre deres vej mod en faglært uddannelse lettere, da det vil kunne give dem merit ved deltagelse i erhvervsuddannelsen.

I bilag 3 er der et uddrag af uddannelsesordningen for vejgodstransport, som træder i kraft den 1. august 2015. I kolonnen yderst til højre med overskriften "AMU" er det angivet, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der helt eller delvis modsvarer fagene i erhvervsuddannelsen.

Det er ikke alle fagene i erhvervsuddannelsen, der kan modsvares af arbejdsmarkedsuddannelser. Dette gælder især for specialet "Flyttechauffør", da en række af de arbejdsmarkedsuddannelser, der er tilkoblet den fælles kompetencebeskrivelse (FKB) "2719 Flytning og møbeltransport", bliver nedlagt pr. 30. september 2015 pga. manglende aktivitet.

I de tilfælde, hvor der ikke er relevante arbejdsmarkedsuddannelser, der kan modsvare fagene på erhvervsuddannelsen, kan det være en mulighed, at de pågældende eud-fag tilkobles den relevante FKB.

Det kan ofte foretrækkes at tilkoble et eud-fag til en FKB fremfor at vælge en arbejdsmarkedsuddannelse, der ikke i tilstrækkeligt grad modsvarer de mål, der er beskrevet i fagene på erhvervsuddannelsen. Et eksempel herpå er eud-faget "Kvalitet og miljø i logistikkæden", der har en varighed på 0,5 uge, og som er et fag i specialet "Godschauffør".

Der eksisterer ikke en arbejdsmarkedsuddannelse inden for vejgodstransport, der har fokus på kvalitet og miljø i logistikkæden. Eud-faget er helt specifikt rettet mod opgaver og problemstillinger inden for transport- og logistikområdet, og det vil derfor ikke give mening at foreslå en arbejdsmarkedsuddannelse med fokus på logistik, der er udviklet til lagerområdet. I sådanne tilfælde vil det være mere relevant at tilkoble eud-faget til den relevante FKB, som i dette tilfælde vil være "2224 Vejgodstransport".

I bilag 3 fremgår det, hvilke eud-fag der helt eller delvist kan modsvares af arbejdsmarkedsuddannelser. I de tilfælde, hvor der ikke er relevante arbejdsmarkedsuddannelser, der helt eller delvist modsvarer fagene i erhvervsuddannelsen, kan TUR overveje, hvorvidt de enkelte erhvervsuddannelsesfag skal tilkobles de relevante FKB'er som enkeltfag, så disse kan udbydes i AMU.

De skoler, der både gennemfører erhvervsuddannelsen og som har AMU-kursister, der skal deltage i de eud-enkeltfag, der er tilkoblet en af FKB'erne, kan gennemføre samlæsning mellem eud-eleverne og AMU-kursisterne.

På baggrund af sammenstilling af fagene på erhvervsuddannelsen og arbejdsmarkedsuddannelserne i bilag 3 er der udarbejdet forslag til vertikale AMU-kursuspakker. Først kommer en kort beskrivelse af de arbejdsmarkedsuddannelser, der kan kvalificere til at blive ufaglært chauffør inden for godstransport med lastbil. Derefter kommer AMU-kursuspakker målrettet en faglært uddannelse som lastbilchauffør – trin 1 i erhvervsuddannelsen – og erhvervsuddannelsens trin 2 med specialer som godschauffør, flyttechauffør, renovationschauffør og tankbilchauffør.

Ny i branchen

Voksne, der ikke har kørekort kategori C og den grundlæggende kvalifikationsuddannelse, kan gennem deltagelse i én af nedenstående arbejdsmarkedsuddannelser kvalificere sig til at arbejde som ufaglærte chauffører inden for godstransport med lastbil.

Ufaglært chauffør – for deltagere under 25 år

Godstransport med lastbil samt grundl. kval. uddan. – 50 dage (47857)

Ufaglært chauffør – for deltagere over 25 år

Godstransport med lastbil – 30 dage (47853)

Som det fremgår af ovenstående varierer uddannelsernes længde alt efter, om deltageren er under eller over 25 år. Dette skyldes, at deltagere over 25 år kan nøjes med den intensive grundlæggende kvalifikationsuddannelse, som udgør 20 dage ud af de 30 dage, der er uddannelsens varighed. Kvalifikationsuddannelsen for deltagere under 25 år udgør 40 dage ud af de 50 dage, der er uddannelsens varighed.

Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør

Ufaglærte chauffører inden for godstransport med lastbil har mulighed for at tage en erhvervsuddannelse til faglært lastbilchauffør, der svarer til erhvervsuddannelsens trin 1.

Voksne over 25 år, der har erfaringer som chauffører, kan deltage i en erhvervsuddannelse for voksne (euv), som er kortere end den erhvervsuddannelse, som de unge/uerfarne skal deltage i.

Ikke alle voksne er motiverede for at deltage i en erhvervsuddannelse, og for dem kan det være meget relevant at få mulighed for at deltage i opkvalificering gennem arbejdsmarkedsuddannelser, der på sigt kan føre dem op på faglært niveau.

Der er tre forskellige AMU-kursuspakker, der kan kvalificere en ufaglært chauffør til at blive faglært lastbilchauffør. AMU-kursuspakkerne varierer alt efter, hvilken baggrund chaufføren har:

- A. Hvis chaufføren blot har kørekort kategori C, og dette er taget før 2009
- B. Hvis chaufføren blot har kørekort kategori C, og dette er taget efter 1. januar 2009 – og chaufføren er under 21 år
- C. Hvis chaufføren blot har kørekort kategori C, og dette er taget efter 1. januar 2009 – og chaufføren er 21 år eller derover

Herunder er en beskrivelse af de tre AMU-kursuspakker. Det er med gul markering angivet, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser og eud-fag der foreslås tilkøbtet FKB'erne.

AMU-kursuspakke A - Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør - hvis deltageren blot har kørekort kategori C, og dette er taget før 2009

- ADR Grund- og specialiseringskursus – tank + kl. 1 – 5,4 dage (47696)
 - International godstransport – 5 dage (43959)
 - EU-Efteruddannelse for godschauffører (47849) – 5 dage
- eller**
- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del (47848) – 3 dage – samt yderligere to dages efteruddannelse, der er godkendt til at indgå i den lovpligtige efteruddannelse
- Kørsel med vogntog, kategori C/E – 20 dage (45114)
 - Kørsel med sættevogn – 5 dage (31863-D)
 - Jobrelateret fremmedsprog med basalt ordforråd – 5 dage (44979)
 - Kundeservice – 3 dage (45261)
 - Gaffeltruck certifikatkursus B – 7 dage (47592)
 - Konflikt håndtering – 3 dage (46493)

I alt 58,4 dage

AMU-kursuspakke B – Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør – hvis deltageren blot har kørekort kategori C, og dette er taget efter 1. januar 2009 – og chaufføren er under 21 år

- ADR Grund- og specialiseringskursus – tank + kl. 1 – 5,4 dage (47696)
- International godstransport – 5 dage (43959)
- Grundlæggende kvalifikationsuddannelse – lastbil (47856) – 40 dage
- Kørsel med vogntog, kategori C/E – 20 dage (45114)
- Kørsel med sættevogn – 5 dage (31863-D)
- Jobrelateret fremmedsprog med basalt ordforråd – 5 dage (44979)
- Kundeservice – 3 dage (45261)
- Gaffeltruck certifikatkursus B – 7 dage (47592)
- Konflikt håndtering – 3 dage (46493)

I alt 93,4 dage

AMU-kursuspakke C – Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør – hvis deltageren blot har kørekort kategori C, og dette er taget efter 1. januar 2009 – og chaufføren er over 21 år.

- ADR Grund- og specialiseringskursus – tank + kl. 1 – 5,4 dage (47696)
- International godstransport – 5 dage (43959)
- Intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse (47855) – 20 dage
- Kørsel med vogntog, kategori C/E – 20 dage (45114)
- Kørsel med sættevogn – 5 dage (31863-D)
- Jobrelateret fremmedsprog med basalt ordforråd – 5 dage (44979)
- Kundeservice – 3 dage (45261)
- Gaffeltruck certifikatkursus B – 7 dage (47592)
- Konflikt håndtering – 3 dage (46493)

I alt 73,4 dage

Fra faglært lastbilchauffør til en af erhvervsuddannelsens specialer

Når deltagerne har tilegnet sig kompetencerne, der svarer til erhvervsuddannelsens trin 1, er de faglærte lastbilchauffører. Herefter kan deltagerne gå i gang med at tilegne sig de kompetencer, der svarer til uddannelsens trin 2, der har følgende fire specialer:

- Godschauffør
- Renovationschauffør
- Tankbilchauffør
- Flyttechauffør.

I det følgende beskrives de AMU-kursuspakker, der kan kvalificere deltagerne til at blive faglærte chauffører inden for de fire specialer. Det er med gul markering angivet, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser og eud-fag der foreslås tilkøbt FKB'erne. I nogle tilfælde er der under de foreslåede arbejdsmarkedsuddannelser til tilkobling angivet et alternativt eud-fag (skrevet med rød skrift).

Fra faglært lastbilchauffør til faglært godschauffør

- Lastbilmonteret kran, certifikat D – 10 dage (47478)
- Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd – 5 dage (44978)
- Kvalitet og miljø i logistikkæden – 2,5 dage (5391)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2224 Vejgodstransport
- Transport af temperaturfølsomt gods – 5 dage (43960)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2224 Vejgodstransport

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende to arbejdsmarkedsuddannelser anvendes: Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser – 2 dage (44383) og Innovation og kreativ idégenerering – 2 dage (47845)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2224 Vejgodstransport

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende arbejdsmarkedsuddannelse anvendes: Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565).

I alt 32,5 dage

Note:

Eud samfundsfag mangler

Fra faglært lastbilchauffør til faglært renovationschauffør

- Lastbilmonteret kran, certifikat D – 10 dage (47478)
- IT teknologi – kommunikation og dokumentation – 2,5 dage (11251)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2718 Renovation
- Dagrenovation – sikkerhed – 2 dage (43797)
- Dagrenovation – kørsel – 3 dage (43798)
- Erhvervsaffald – 2 dage (43967)
- Storskrald – 1 dag (43968)
- Kørsel med ophalercontainer – 2 dage (5395)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2718 Renovation
- Klinisk risikoaffald – 2 dage (43969)
- Håndtering af olie- og kemikalieaffald – 3 dage (45110)
- Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd – 5 dage (44978)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2718 Renovation

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende to arbejdsmarkedsuddannelser anvendes: Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser – 2 dage (44383) og Innovation og kreativ idégenerering – 2 dage (47845)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2718 Renovation

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende arbejdsmarkedsuddannelse anvendes: Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565).

I alt 42,5 dage

Note:

Eud samfundsfag mangler

Fra faglært lastbilchauffør til faglært tankbilchauffør

- Tanktransport og defensiv kørsel – 1 dag (45600)
- Sikker betjening af tankbilens udstyr – 7 dage (11259)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB Tanktransport
- Tanktransport – manøvrering/ny teknologi – 3 dage (11258)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB Tanktransport
- Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse – 2 dage (46903)
- Konfliktafværgelse og kundeservice for tankbilchauffører – 2 dage (11260)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2225 Tanktransport

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende to arbejdsmarkedsuddannelser anvendes: Kundeservice – 3 dage (45261) og Konflikt håndtering – 3 dage (46493)
- Håndtering af olie- og kemikalieaffald – 3 dage (45110)
- Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd – 5 dage (44978)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2225 Tanktransport

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende to arbejdsmarkedsuddannelser anvendes: Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser – 2 dage (44383) og Innovation og kreativ idégenerering – 2 dage (47845)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)
 - kræver, at eud-faget tilkøbes FKB 2225 Tanktransport

Som alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende arbejdsmarkedsuddannelse anvendes: Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565).

I alt 33 dage

Noter:

Eud samfundsfag mangler

Fra faglært lastbilchauffør til faglært flyttechauffør

- Grunduddannelse – flyttee arbejde – 5 dage (5405)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Flytteteknik – 4 dage (11263)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Flyttee arbejde i virksomheder – 2 dage (5406)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Flytning af tunge genstande – 3 dage (5409)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Surring og stuvning af flyttegods – 3 dage (45139)
- Nationale – og internationale flytninger – 3 dage (5408)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Besigtigelse, tilrettelægning og planlægning af flytninger – 1 dag (11264)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Jobrelateret fremmedsprog med nuanceret ordforråd – 5 dage (44978)
- Vejen som arbejdsplads – Certifikat – 2 dage (47136)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Som *alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende to arbejdsmarkedsuddannelser anvendes: Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser – 2 dage (44383) og Innovation og kreativ idégenerering – 2 dage (47845)*
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)
 - kræver, at eud-faget tilkobles FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- Som *alternativ til ovenstående eud-fag kan følgende arbejdsmarkedsuddannelse anvendes: Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565).*

I alt 38 dage

Noter:

Eud samfundsfag mangler

Forslag til eud-fag, der skal tilkobles til FKB'erne

Herunder er en samlet liste over alle de eud-fag, der i de foregående afsnit er foreslået tilkoblet FKB'erne for at gøre det muligt for skolerne at udbyde de foreslåede AMU-kursuspakker.

FKB 2224 Vejgodstransport

- Kvalitet og miljø i logistikkæden – 2,5 dage (5391)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)

FKB 2718 Renovation

- IT teknologi – kommunikation og dokumentation – 2,5 dage (11251)
- Kørsel med ophalercontainer – 2 dage (5395)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)

FKB 2225 Tanktransport

- Sikker betjening af tankbilens udstyr – 7 dage (11259)
- Tanktransport – manøvrering /ny teknologi – 3 dage (11258)
- Konfliktafværgelse og kundeservice for tankbilchauffører – 2 dage (11260)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)

FKB 2719 Flytning og møbeltransport

- Grunduddannelse – flyttearbejde – 5 dage (5405)
- Flytteteknik – 4 dage (11263)
- Flyttearbejde i virksomheder – 2 dage (5406)
- Flytning af tunge genstande – 3 dage (5409)
- Nationale – og internationale flytninger – 3 dage (5408)
- Besigtigelse, tilrettelægning og planlægning af flytninger – 1 dag (11264)
- Innovation og forandringsprocesser – 5 dage (11154)
- Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi – 5 dage (8287)

4. Horisontale AMU-kursuspakker

I dette kapitel præsenteres et forslag til horisontale AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører inden for vejgodstransport. Kapitlet indeholder desuden forslag til AMU-kursuspakker i relation til EU-Efteruddannelserne.

AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører

Inspirationen til udvikling af AMU-kursuspakker, der er målrettet specifikke grupper af chauffører, kommer bl.a. fra de interview, der er gennemført med skolernes uddannelsesledere, uddannelseskonsulenter og faglærere. Desuden kommer inspirationen fra en analyse af de arbejdsmarkedsuddannelser, der er tilkøbet følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- FKB 2728 Grundkompetence chauffør gods
- FKB 2224 Vejgodstransport
- FKB 2719 Flytning og møbeltransport
- FKB 2718 Renovation
- FKB 2225 Tanktransport
- FKB 2226 Transport af levende dyr
- FKB 2227 Særtransport

Endelig har analysen af de fag, der indgår i uddannelsesordningen for vejgodstransport, bidraget til at pege på mulige AMU-kursuspakker.

På de følgende sider præsenteres forslagene til AMU-kursuspakkerne under følgende overskrifter: godschauffører, flyttechauffører, renovationschauffører og tankbilchauffører.

I forslagene tages der udgangspunkt i de eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, der er tilkøbet de fælles kompetencebeskrivelser. De arbejdsmarkedsuddannelser, der ophører med at være tilkøbet FKB'erne pr. 30. september 2015, er dog udeladt. Der er i forslagene heller ikke anvendt de eud-fag, som er foreslået tilkøbet FKB'erne i kapitel 3 om vertikale AMU-kursuspakker, da disse jo pt. ikke kan udbydes som arbejdsmarkedsuddannelser.

Godschauffører

Herunder præsenteres en række forslag til 5-dages AMU-kursuspakker målrettet godschauffører. Hver af AMU-kursuspakkerne består af 2-4 arbejds-markedsuddannelser.

Energirigtig kørsel og kunderelationer

Energirigtig kørsel – 3 dage (45080) Kvalitet og kundeservice i kundekontaktfunktioner – 1 dag (47247) Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363)

Energirigtig kørsel, køreteknik og lastsikring

Energiøkonomisk kørsel for erhvervschauffører – 1 dag (47961) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903) Lastsikring og stuvning af gods – 3 dage (45310)

Køre- og hviletidsregler, energirigtig kørsel og kundeforhold

Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722) Energirigtig kørsel – 3 dage (45080) Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363)
--

Køreteknik, energiøkonomisk kørsel og konflikthåndtering

Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903) Energiøkonomisk kørsel for erhvervschauffører – 1 dag (47961) Konflikthåndtering – 3 dage (46493)
--

Grundlæggende kvalifikation for varebilschauffører m.m.

Grundlæggende kvalifikation for varebilschauffører – 3 dage (47745) Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)

Lastsikring, køre- og hviletid samt kundeforhold

Lastsikring og stuvning af gods – 3 dage (45310) Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722) Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363)
--

Lastsikring, energiøkonomisk kørsel og køreteknik

Lastsikring og stuvning af gods – 3 dage (45310) Energiøkonomisk kørsel for erhvervschauffører – 1 dag (47961) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)

Sidemandsoplæring, køre- og hviletidsregler m.m.

Sidemandsoplæring – 2 dage (40373) Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722) Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser – 2 dage (44383)
--

Uheldsforebyggelse, energiøkonomisk kørsel, sidemandsoplæring m.m.

Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065) Sidemandsoplæring – 2 dage (40373) Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722) Energiøkonomisk kørsel for erhvervschauffører – 1 dag (47961)
--

Kørsel med modulvogntog, uheldsforebyggelse og køreteknik

Kørsel med modulvogntog – 2 dage (40457) ⁹ Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903) Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)
--

Transport af fødevarer med kølevogn, køreteknik, kundeforhold m.m.

Transport af fødevarer med kølevogn – 2 dage (40920) Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851) Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903) Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363)
--

⁹ TUR har i september 2015 ansøgt Undervisningsministeriet om godkendelse til at ændre arbejdsmarkedsuddannelsens titel til:
Kørsel med modulvogntog 2.

Transport af fødevarer med kølevogn, natdistribution og transportpapirer

Transport af fødevarer med kølevogn – 2 dage (40920)
Natdistribution for godschauffører i byområder – 2 dage (47677)
Transportpapirer inden for vejtransport – 1 dag (45079)

Transport af mælk og mejeriprodukter samt køreteknik

Transport af mælk og mejeriprodukter – 3 dage (40715)
Køreteknik – vanskelige trafikale situationer – 2 dage (40459)

Renovationschauffører

Herunder præsenteres forslag til 5-dages AMU-kursuspakker målrettet renovationschauffører.

Dagrenovation sikkerhed og kørsel

Dagrenovation – sikkerhed – 2 dage (43797)
Dagrenovation – kørsel – 3 dage (43798)

Dagrenovation storskrald, arbejdsmiljø m.m.

Affald – fraktioner – 2,1 dag (41947)
Storskrald – 1 dag (43968)
Arbejdsmiljø inden for faglærte og ufaglærte job – 2 dage (40391)

Olie- og kemikalieaffald og faglig læsning

Håndtering af olie- og kemikalieaffald – 3 dage
Faglig læsning – 2 dage (45511)

Tankbilchauffører

Herunder præsenteres to forslag til 5-dages AMU-kursuspakker målrettet tankbilchauffører.

Tanktransport, uheldsbekæmpelse og ergonomi

Tanktransport – adfærd ved aflæsning – 1 dag (44629)
Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse – 2 dage (46903)
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job – 2 dage (40392)

Tanktransport, uheldsbekæmpelse og arbejdsmiljø

Tanktransport og defensiv kørsel – 1 dag (45600)
Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse – 2 dage (46903)
Arbejdsmiljø inden for faglærte og ufaglærte job – 2 dage (40390)

Flyttechauffører

Herunder præsenteres to forslag til 5-dages AMU-kursuspakker målrettet flyttechauffører.

Surring eller stuvning af flyttegods og ergonomi

Surring eller stuvning af flyttegods – 3 dage (45139)
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job – 2 dage (40392)

Surring eller stuvning af flyttegods, køre teknik og arbejdsulykker

Surring eller stuvning af flyttegods – 3 dage (45139)
Køre teknik ajourføring – 1 dag (42903)
Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)

Dyretransportchauffører

Herunder præsenteres to forslag til 5-dages AMU-kursuspakker målrettet dyretransport.

Dyretransport, køre teknik og arbejdsulykker

Dyretransport – håndtering på samlesteder – 3 dage (45867)
Køre teknik ajourføring – 1 dag (42903)
Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)

Dyretransport – kompetencebevis, ergonomi og kundeforhold

Dyretransport – kompetencebevis – 2 dage (45868)
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job – 2 dage (40392)
Kunde/leverandørforhold for operatører – 1 dag (45363)

Særtransportchauffører

Herunder præsenteres to forslag til 10-dages AMU-kursuspakker målrettet særtransportchauffører.

Blokvognskørsel, energirigtig kørsel og sundhed

Blokvognskørsel – 5 dage (45111)
Energirigtig kørsel – 3 dage (45080)
Sundhed for godschauffører – 2 dage (44012)

Færdselsregulering særtransport, arbejdsulykker og kundeservice

Færdselsregul. i forbindelse med særtransport – 5 dage (47865)
Transportpapirer inden for vejtransport – 1 dag (45079)
Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)
Kundeservice – 3 dage (45261)



AMU-kursuspakker i relation til de lovpligtige EU-Efteruddannelser

Herunder følger en række eksempler på AMU-kursuspakker, der er sammensat af den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse og 1-2 andre arbejdsmarkedsuddannelser, der er godkendte til at indgå i den lovpligtige efteruddannelse, så den samlede lovpligtige efteruddannelse kommer op på kravet om minimum 5 dages efteruddannelse.

I nogle tilfælde kombineres den 3-dages EU-Efteruddannelse med arbejdsmarkedsuddannelser, der er længere end de nødvendige to dage, og derved får nogle af AMU-kursuspakkerne en længere varighed end de påkrævede fem dage.

Der eksisterer en lang række forskellige muligheder for at sammensætte EU-Efteruddannelsen, så nedenstående forslag skal blot betragtes som eksempler, der kan være til inspiration for Transporterhvervets Uddannelser og de skoler, der kan udbyde AMU-kursuspakker i relation til den 3-dages EU-Efteruddannelse.

I sammensætningen af AMU-kursuspakkerne er der taget udgangspunkt i de eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser, der pt. er tilkøbt de fælles kompetencebeskriver. De arbejdsmarkedsuddannelser, der ophører med at være tilkøbt FKB'erne pr. 30. september 2015, er dog udeladt. Der er i forslagene heller ikke anvendt arbejdsmarkedsuddannelser og eud-fag, som er foreslået tilkøbt FKB'erne i kapitel 3 om vertikale AMU-kursuspakker.

Overskrifterne på AMU-kursuspakkerne henviser til den eller de arbejdsmarkedsuddannelser, som den 3-dages lovpligtige EU-Efteruddannelse kombineres med.

Køreteknik og uheldsforebyggelse

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)
- Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065)

Vejen som arbejdsplads

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Vejen som arbejdsplads – 2 dage (33426-D)

Arbejdsulykker og uheldsforebyggelse

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Sikker adfærd – nul arbejdsulykker – 1 dag (42851)
- Uheldsforebyggelse for erhvervschauffører – 1 dag (40065)

Køre- og hviletidsregler samt køreteknik

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Køre- og hviletidsregler – 1 dag (44722)
- Køreteknik ajourføring – 1 dag (42903)

Køreteknik – vanskelige trafikale situationer

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Køreteknik – vanskelige trafikale situationer – 2 dage (42903)

Brug af pc på arbejdspladsen¹⁰

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Brug af pc på arbejdspladsen – 3 dage (45565)

Teambuilding for selvstyrende grupper

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Teambuilding for selvstyrende grupper – 2 dage (45365)

Dagrenovation - sikkerhed

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Dagrenovation – sikkerhed – 2 dage (43797)

¹⁰ AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 6 dage.

Erhvervsaffald

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Erhvervsaffald – 2 dage (43967)

Tanktransport – aflæsning og defensiv kørsel

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Tanktransport – adfærd ved aflæsning – 1 dag (44629)
- Tanktransport og defensiv kørsel – 1 dag (45600)

Tanktransport – uheldsbekæmpelse

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Tank – forebyggelse af uheld og uheldsbekæmpelse – 2 dage (46903)

Surring eller stuvning af flyttegods¹¹

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Surring eller stuvning af flyttegods – 3 dage (45139)

Dyretransport¹²

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Dyretransport – håndtering på samlesteder – 3 dage (45867)

Blokvognskørsel¹³

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Blokvognskørsel – 5 dage (45111)

¹¹ AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 6 dage.

¹² AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 6 dage.

¹³ AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 8 dage.

Særtransport - færdselsregulering¹⁴

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Færdselsregul. i forbindelse med særtransport – 5 dage (47865)

Transport af fødevarer med kølevogn

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Transport af fødevarer med kølevogn – 2 dage (40920)

Transport af mælk og mejeriprodukter¹⁵

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Transport af mælk og mejeriprodukter – 3 dage (40715)

Håndtering af mælk og mejeriprodukter

- EU-Efteruddannelse for godschauffører – oblig. del – 3 dage (47848)
- Håndtering af mælk og mejeriprod. under deltransp. – 2 dage (40903)

¹⁴ AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 8 dage.

¹⁵ AMU-kursuspakken har en samlet varighed på 6 dage.

5. Synliggørelse af AMU-kursuspakker på amukurs.dk

I de foregående to kapitler er der foreslået en række AMU-kursuspakker, der kan bidrage til de vertikale og horisontale kompetenceløft, der er behov for inden for vejgodstransport.

Interview med de skoler, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser inden for vejgodstransport, har vist, at der er behov for en synliggørelse af de forskellige kompetenceudviklingsmuligheder inden for vejgodstransport. Virksomhederne og chaufførerne benytter sig primært af de lovpligtige EU-Efteruddannelser, men der er mange andre muligheder for at deltage i kompetenceudvikling. Derfor er det vigtigt at få synliggjort disse muligheder på amukurs.dk.

Hvis man fra "Transport og logistik" på amukurs.dk klikker sig ind på "Vejgodstransport", kommer man til nedenstående side.

The screenshot shows the website interface for 'amukurs.dk' under the 'Transport og logistik' category. The main navigation bar includes links for 'Fælles forside', 'Start', 'Hvad er AMU?', 'Kontakt', 'Til virksomheder', and 'Oplev AMU'. The main content area is titled 'Forside > Vejgods' and features a grid of buttons for different transport services: 'Godstransport', 'Sværgodstransport', 'Eksportkørsel', 'Farligt gods', 'Dyretransport', 'Temperaturløst gods', 'Vintertjeneste', 'Tanktransport', 'EU Lovpligtig Efteruddannelse - vejgods', and 'Kursuspakker inden for vejgods'. The 'Kursuspakker inden for vejgods' button is highlighted with a yellow border. A sidebar on the right contains a 'Funktioner' section with links to 'Vis kursuskalender', 'Gem i favoritkurser', and 'Tip en ven'. Below this is a section titled 'Se billeder fra AMU-kurserne her...' with a link to the Facebook page and a small image of a truck.

Nederst i den 2. kolonne er der et link til "Kursuspakker inden for vejgods".

Når man klikker sig ind på "Kursuspakker inden for vejgods" er der pt. tre kursuspakker. Se herunder.

The screenshot shows the website amukurs.dk with the following content:

- Header: amukurs.dk Transport og logistik. Navigation: Fælles forside, Start, Hvad er AMU?, Kontakt, Til virksomheder, Oplev AMU. User: Log ind på Min Profil.
- Breadcrumbs: Forside > Vejgods > Kursuspakker inden for vejgods.
- Main Content: "Her finder du 3 kursuspakker inden for vejgodsområdet." "Den første pakke byder på kurser, der kan være relevante, hvis du ønsker beskæftigelse i branchen men ikke har erfaring eller certifikater inden for området. Den anden pakke er målrettet den mere erfarne chauffør, mens den tredje pakke samler de kurser, der kan give maksimal merit i forhold til en erhvervsuddannelse." Buttons: "Ny i branchen", "Erfaren chauffør med kørekort til lastbil kat. C", "Fra ufaglært til faglært". "Tilbage" link.
- Sidebar: "Funktioner" section with "Vis kursuskalender", "Gem i favoritkurser", and "Tip en ven". "Se billeder fra AMU-kurserne her..." section with "OPLEV amu" logo and a photo of a truck.

I det følgende skema er der et forslag til de kursuspakker, der fremadrettet kan være link til.

Forside -> Vejgods -> Kursuspakker inden for vejgods

Her finder du forskellige AMU-kursuspakker, der retter sig mod vejgodstransport.

- Ny i branchen (uden kørekort kategori C) ->
- Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør ->
- Fra faglært lastbilchauffør til faglært godschauffør ->
- Fra faglært lastbilchauffør til faglært renovationschauffør ->
- Fra faglært lastbilchauffør til faglært tankbilchauffør ->
- Fra faglært lastbilchauffør til faglært flyttechauffør ->
- AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører ->
- AMU-kursuspakker i relation til EU-Efteruddannelserne ->

En nærmere beskrivelse af, hvad de enkelte AMU-kursuspakker skal linke videre til, er beskrevet i bilag 4.

Bilag 1. Landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse

Opdateret liste fra juni 2015

Ny i branchen - vejgodstransport	30	Kursusforløbet indeholder mulighed for at få de grundlæggende kompetencer indenfor vejgodstransport. Kursusforløbet henvender sig til personer der er nye inden for vejgodstransportbranchen, og som er i besiddelse af gyldigt kørekort til almindelig personbil (kategori B).	2728	47854	Godstransport med lastbil	30
Vogntog, lovpligtig efteruddannelse og ADR	30	Kursusforløbet indeholder mulighed for at erhverve sig ret til at køre lastbil med påhængskøretøj. Endvidere kan deltagerne erhverve bevis for gennemført lovpligtig efteruddannelse. Der bliver undervist i de nyeste regler inden for køre-, hviletider og transportdokumenter. Der bliver ligeledes undervist i de regler, der er for afmærkning af adgangsveje ifm. arbejde ved veje. Der er mulighed for at opnå certifikat til kørsel med farligt gods. Kursusforløbet henvender sig til personer, der er i besiddelse af gyldigt kørekort til lastbil over 3.500 kg (kategori C).	2224	44722	Køre- og hviletidsregler	1
			2224	45079	Transportpapirer inden for vejtransport	1
			2728	45114	Kørsel med vogntog, kategori C/E	20
			2728	46905	ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb.	3
			2208	47136	Vejen som arbejdsplads - Certifikat	2
			2728	47848	EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig. del	3
Lastbilmonterede kraner D og E samt lovpligtig efteruddannelse	30	Kursusforløbet indeholder mulighed for at erhverve krancertifikat til lastbilmonterede kraner D og E. Desuden bliver der undervist i køreteknik på glatbane, vejen som arbejdsplads, køre- hviletidsregler og flakkøretøjer. Kursusforløbet henvender sig til personer der er i besiddelse af kørekort til lastbil over 3.500 kg. (kategori C).	2718	42845	Grundlæggende flakkøretøjer	2
			2224	44722	Køre- og hviletidsregler	1
			2728	45122	Køreteknik	2
			2208	47136	Vejen som arbejdsplads - Certifikat	2
			2732	47478	Lastbilmonteret kran, certifikat D	10
			2732	47479	Lastbilmonteret kran, certifikat E	10
			2728	47848	EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig. del	3
Lovpligtig efteruddannelse samt truck og ADR og andre relevante kompetencer for chauffører	28	Kursusforløbet giver kompetencer til at køre gaffeltruck, arbejde med lastsikring og stuvning af gods. Endvidere kan deltageren erhverve bevis for gennemført lovpligtig efteruddannelse. Kurset indeholder mulighed for at erhverve certifikat til kørsel med farligt gods. Der bliver undervist i de nyeste regler inden for køre- hviletider samt brug af diagramark og kontrolapparat. Der undervises i kundeservice samt natdistribution, sundhed, service og logistik. Kursusforløbet henvender sig til personer, der er i besiddelse af gyldigt kørekort til lastbil over 3.500 kg (kategori C).	2224	44722	Køre- og hviletidsregler	1
			2224	45075	Brug af diagramark og kontrolapparat	1
			2224	45107	Sundhed, sikkerhed, service og logistik	3
			2728	45122	Køreteknik	2
			2735	45261	Kundeservice	3
			2224	45310	Lastsikring og stuvning af gods	3
			2728	46905	ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb.	3
			2715	47592	Gaffeltruck certifikatkursus B	7
			2224	47677	Natdistribution for godschauffører i byområder	2
			2728	47848	EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig. Del	3

Bilag 2. Landsdækkende positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse (kurser over 6 uger)

Opdateret liste fra juni 2015

Ny i branchen - vejgodstransport	52	Kursusforløbet indeholder mulighed for at få de grundlæggende og samtidig rimeligt alsidige og solide kompetencer indenfor vejgodstransport. Kursusforløbet henvender sig til personer der er nye inden for vejgodstransportbranchen, og som er i besiddelse af gyldigt kørekort til almindelig personbil (kategori B).	2728	47854	Godstransport med lastbil AK	30
			2728	45114	Kørsel med vogntog, kategori C/E AK	20
			2224	40457	Kørsel med modulvogntog A	2

Bilag 3. Fagligt indhold i erhvervsuddannelsen pr. 1. august 2015

I nedenstående skemaer er der uddrag fra uddannelsesordningen for vejgodstransportuddannelsen. Kolonnerne med overskrifterne "Trin 1" og "Trin 2" svarer til dét, der står i uddannelsesordningen.

I den yderste højre kolonne med overskriften "AMU" er det angivet, hvilke arbejdsmarkedsuddannelser der helt eller delvis modsvarer fagene i erhvervsuddannelsen.

I de tilfælde, hvor der ikke er relevante arbejdsmarkedsuddannelser, der helt eller delvist modsvarer fagene i erhvervsuddannelsen, kan TUR overveje, hvorvidt de enkelte erhvervsuddannelsesfag skal tilkobles de relevante FKB'er som enkeltfag, så disse kan udbydes i AMU.

Fagnavn	Trin 1	Trin 2	euv	AMU
Obligatoriske udd. specifikke fag – specialet lastbilchauffør				
10823 Samfundsfag 1,5 uge		1,5		
10823 Samfundsfag 1,5 uge		1,5		
11248 Kørekortuddannelse kat. B 1,5 uge	1,5			
11151 Kørekortuddannelse kat. C 1,8 uge	1,8		1,8	Del af 47857 eller 47854
11188 Farligt gods, stykgods og tank, kl. 1	1,1		1,1	47696
5361 National og international transport	1		1	43959
12076 Grundlæggende kvalifikationsuddannelse	8			47857
12077 Intensiv grundlæggende kvalifikationsuddannelse			4	47855
12896 Kørekort C/E	1,8		1,8	45114
11194 Transport med sættevogn	1		1	31863-D
6360 Fremmesprog for lastbilchauffører	1		1	44979
15368 Kundekontakt lastbilchauffør	0,3		0,3	45261
I alt	17,5		12	

Obligatoriske udd. specifikke fag				
Godschauffør				
5390 Kranfører certifikat D		2		47478
6372 Fremmedsprog		1		44978
5391 Kvalitet og miljø i logistikkæden		0,5		

Horisontale og vertikale kompetenceløft inden for vejgodstransport

11233 Kørsel med temperaturfølsomt gods		1		43960
11243 Internationale forhold og studietur		0,4		
11154 Innovation og forandringsprocesser		1		47845 + 44383
8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi		1		45565
15388 Faglig specialisering for godschauffører		0,6		
I alt		7,5		

Renovationschauffør				
5390 Kranfører certifikat D		2		47478
11251 IT teknologi – kommunikation og dokumentation		0,5		45565
5394 Dagrenovation		1		43797 + 43798
5396 Kørsel med erhvervsaffald		0,4		43967
5397 Indsamling af storskrald		0,2		43968
5395 Kørsel med ophalercontainer		0,4		
5398 Transport med klinisk risikoaffald		0,4		43969
5399 Olie- og kemikalieaffald		0,6		45110
6372 Fremmedsprog		1		44978
11243 Internationale forhold og studietur		0,4		
11154 Innovation og forandringsprocesser		1		47845 + 44383
8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi		1		45565
15389 Faglig specialisering for renovationschauffører		0,6		
I alt		9,5		

Tankbilchauffør				
11257 Sikker kørsel tanktransport		0,2		45600
11259 Sikker betjening af tankbilens udstyr		1,4		
11258 Tanktransport – manøvrering /ny teknologi		0,6		
5403 Tanktransport – uheldsbekæmpelse		0,6		46903
11260 Konfliktafværgelse og kundeservice for tankbilchauffører		0,4		45261 + 46493
5399 Olie- og kemikalieaffald		0,6		45110
6372 Fremmedsprog		1		44978

Horisontale og vertikale kompetenceløft inden for vejgodstransport

11243 Internationale forhold og studietur		0,4		
11154 Innovation og forandringsprocesser		1		47845 + 44383
8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi		1		45565
15394 Faglig specialisering for tankbilchauffører		0,8		
I alt		8		

Flyttechauffør				
5405 Grunduddannelse – flyttearbejde		1		
11263 (5407) Flytteteknik		0,8		
5406 Flyttearbejde i virksomheder		0,4		
5409 Flytning af tunge genstande		0,6		
5410 Lastsikring og stuvning af flyttegods		0,6		45139
5408 Nationale - og internationale flytninger		0,6		
11264 Besigtigelse, tilrettelægning og planlægning af flytninger		0,2		
11266 Flytteteknisk fremmedsprog		0,2		44978
11267 Vejen som arbejdsplads, jf. udd.krav Vejdirektoratet		0,4		47136
6372 Fremmedsprog		1		44978
11243 Internationale forhold og studietur		0,4		
11154 Innovation og forandringsprocesser		1		47845 + 44383
8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi		1		45565
15394 Faglig specialisering for flyttechauffører		0,8		
I alt		9		

Bilag 4. Synliggørelse på amukurs.dk

Vejgods -> AMU-kursuspakker inden for vejgodstransport

Ny i branchen (uden kørekort kategori C)	Deltagere under 25 år	Godstransport med lastbil samt grundl. kval. uddan. - 50 dage (47857)
	Deltagere over 25 år	Godstransport med lastbil - 30 dage (47853)

Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør	Hvis chaufføren har kørekort kategori C, og dette er erhvervet før 2009	AMU-kursuspakke A - Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør (jf. side 28) *
	Hvis chaufføren har kørekort kategori C, og dette er erhvervet efter 1. januar 2009 - og chaufføren er under 21 år.	AMU-kursuspakke B - Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør (jf. side 29) *
	Hvis chaufføren har kørekort kategori C, og dette er erhvervet efter 1. januar 2009 - og chaufføren er fyldt 21 år.	AMU-kursuspakke C - Fra ufaglært chauffør til faglært lastbilchauffør (jf. side 29) *

Fra faglært lastbilchauffør til faglært godschauffør	Jf. AMU-kursuspakken side 30 *
---	--------------------------------

Fra faglært lastbilchauffør til faglært renovationschauffør	Jf. AMU-kursuspakken side 31 *
--	--------------------------------

Fra faglært lastbilchauffør til faglært tankbilchauffør	Jf. AMU-kursuspakken side 32 *
--	--------------------------------

Fra faglært lastbilchauffør til faglært flyttechauffør	Jf. AMU-kursuspakken side 33 *
---	--------------------------------

* Alle disse AMU-kursuspakker indeholder arbejdsmarkedsuddannelser og/eller eud-fag, som pt. ikke er tilkøbet de relevante fælles kompetencebeskrivelser. Jf. forslagene til AMU-kursuspakker i kapitel 3.

AMU-kursuspakker målrettet specifikke grupper af chauffører	Godschauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 38-40	Energirigtig kørsel og kunderelationer
		Energirigtig kørsel, køreteknik og lastsikring
		Køre- og hviletidsregler, energirigtig kørsel og kundeforhold
		Køreteknik, energiøkonomisk kørsel og konflikthåndtering
		Grundlæggende kvalifikation for varebilschauffører m.m.
		Lastsikring, køre- og hviletid samt kundeforhold
		Lastsikring, energiøkonomisk kørsel og køreteknik
		Sidemandsoplæring, køre- og hviletidsregler m.m.
		Uheldsforebyggelse, energiøkonomisk kørsel, sidemandsoplæring m.m.
		Kørsel med modulvogntog, uheldsforebyggelse og køreteknik
		Transport af fødevarer med kølevogn, køreteknik, kundeforhold m.m.
		Transport af fødevarer med kølevogn, natdistribution og transportpapirer
		Transport af mælk og mejeriprodukter samt køreteknik
	Renovationschauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 40	Dagrenovation sikkerhed og kørsel
		Dagrenovation storskrald, arbejdsmiljø m.m.
		Olie- og kemikalieaffald og faglig læsning
	Tankbilchauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 41	Tanktransport, uheldsbekæmpelse og ergonomi
		Tanktransport, uheldsbekæmpelse og arbejdsmiljø
	Flyttechauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 42	Surring eller stuvning af flyttegods og ergonomi
		Surring eller stuvning af flyttegods, køreteknik og arbejdsulykker
Dyretransportchauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 42	Dyretransport, køreteknik og arbejdsulykker	
	Dyretransport – kompetencebevis, ergonomi og kundeforhold	
Særtransportchauffører Se beskrivelse af kursuspakkerne side 43	Blokvognskørsel, energirigtig kørsel og sundhed	
	Færdselsregulering særtransport, arbejdsulykker og kundeservice	

<p>AMU-kursuspakker i relation til EU-Efteruddannelserne</p> <p>Se beskrivelse af kursuspakkerne side 44-47</p>	Køreteknik og uheldsforebyggelse
	Vejen som arbejdsplads
	Arbejdsulykker og uheldsforebyggelse
	Køre- og hviletidsregler samt køreteknik
	Køreteknik – vanskelige trafikale situationer
	Brug af pc på arbejdspladsen
	Teambuilding for selvstyrende grupper
	Dagrenovation – sikkerhed
	Erhvervsaffald
	Tanktransport – aflæsning og defensiv kørsel
	Tanktransport – uheldsbekæmpelse
	Surring eller stuvning af flyttegods
	Dyretransport
	Blokvognskørsel
	Særtransport – færdselsregulering
	Transport af fødevarer med kølevogn
	Transport af mælk og mejeriprodukter
Håndtering af mælk og mejeriprodukter	