

Lærervejledning til "Ajourføring i kørsel med el-køretøjer under 4250 kg." (1-dags kursus)

Denne lærervejledning er udarbejdet for at støtte undervisere i gennemførelse af kurset "Ajourføring i kørsel med el-køretøjer under 4250 kg.". Kurset er tilrettelagt som et 1-dags kursus med både teoretisk og praktisk undervisning, der giver deltagerne grundlæggende viden og færdigheder til sikker og effektiv kørsel med elbiler.

Kursets formål

Kurset har til hensigt at løfte deltagerens praktiske færdigheder i anvendelse af digitale støttesystemer i elkøretøjer i kategori B, optimal udnyttelse af batteriets kapacitet, samt mental køreteknik. Efter kurset kan kursisten undersøge og indstille elbilens forskellige digitale støttesystemer, anvende optimal regenerativ køreadfærd, samt udnytte Færdselslovens prioritering af elkøretøjer.

Målgruppe

Kurset henvender sig til alle erhvervschauffører som til daglig fører elkøretøjer i kategori B, f.eks. taxichauffører, Flex-chauffører, varebilschauffører, håndværkere samt kørende sælgere og mobile ledere. Kursusindholdet bør derfor tilpasses det enkelte kursus ift. deltagerens erhverv.

Kursusplan

Kurset varer 1 dag og indeholder både teori og praktiske køreøvelser. Nedenfor ses en tidsplan, der kan anvendes til at strukturere undervisningen. Kurset kan gennemføres med enten kørsel på offentlig vej eller på et køreteknisk anlæg. Det anbefalede deltagerantal er 12 deltagere af hensyn til kørelektioner, som dermed kan gennemføres af en køreinstruktør.

Eksempel på tidsplan:

Lektionskema

Ajourføring for elbilchauffører

Uge	xx	x-x-25	x-x-25
Hold:	xxxxx	"Kørsel på vej"	KTA
AMU:	xxxxx		
08:00 - 09:30		Velkomst Energirigtig kørsel	Velkomst Energirigtig kørsel Ruteplanlægning
9:50 - 11:20		Energirigtig kørsel (fortsat) Elbilens konstruktion	Elbilens konstruktion Brand og sikkerhed Regler og lovgivning
12:00 - 13:30		Brand og sikkerhed Ruteplanlægning	Praktisk Kørsel - KTA Praktisk Kørsel - KTA
13:45 - 15:24		Regler og lovgivning Prøve og evaluering	Praktisk Kørsel - KTA Prøve og evaluering

Praktiske kørelektioner på vej

Praktiske Øvelser

De praktiske køreøvelser er designet til at give kursisterne erfaring med elbilens specifikke køreteknikker og brug af hjælpesystemer. Den praktiske kørsel kan gennemføres på køreteknisk anlæg eller ved regulære kørelektioner. Udføres den praktiske kørsel på offentlig vej, kan køreinstruktøren med fordel medbringe to kursister per bil for at fremme dialog og refleksion undervejs. Emner kan bl.a. være:

- Start/stop-manøvre mhp. at optimere energiforbruget.
- Fremkørsel mod kryds mhp. at optimere regenerering og reducere acceleration.
- Hastighed på motorvej mhp. at observere energiforbruget ved forskellige hastigheder.
- Anvendelse af hjælpesystemer (adaptiv fartpilot, forbrugsberegner m.fl.)
- Køretekniske færdigheder, hvis kurset gennemføres på KTA.

Gennemføres kurset med "kørsel på vej", kan der gennemføres 6 kørelektioner, svarende til 12 deltagere, per køreinstruktør (lektion 2-7). Det anbefales dog at deltagerne har modtaget den mest basale teori om energirigtig kørsel, inden de praktiske kørelektioner gennemføres.

Teoriundervisning

Teoriundervisning i elbilens regenerative indstillinger, kan med fordel gennemføres ved en elbil, hvor deltagerne får mulighed for at observere og stille spørgsmål direkte om bilens funktioner. Emner kan bl.a. være:

- Introduktion til regenerative bremseindstillinger
- Demonstration af forskellige indstillinger og deres indvirkning på køreoplevelsen
- Diskussion af energibesparelse og effektiv kørsel med regenerativ bremsning

Længden på teoriundervisningen skal tilpasses alt efter om kurset gennemføres på KTA eller "kørsel på vej". Afholdes kurset på KTA, medfører det at teoriundervisningen skal gennemføres på kortere tid end hvis kurset afholdes med "kørsel på vej". Ved "kørsel på vej" vil kursister mangle dele af teoriundervisningen, hvormed opsamling inden prøveafleggelse vil have større betydning.

Afsluttende Bemærkninger

Afrunding og evaluering er en vigtig del af kurset, da det giver kursisterne mulighed for at stille spørgsmål og reflektere over de nye færdigheder. Brug tiden på at samle feedback, som kan bruges til fremtidige forbedringer af kurset.