

Referat fra AMU/EUD dialogmøde den 3. juni 2026 på Syddansk Erhvervsskole.

1. Velkomst og gennemgang af programmet v/ Morten Ørnsholt

Morten Ørnsholt bød velkommen og præsenterede bl.a. en række nye promoveringsfilm, som TUR har fået produceret med henblik på at styrke rekrutteringen til transportuddannelserne – herunder med særligt fokus på at tiltrække flere kvinder til branchen.

Filmene giver indblik i karrieremulighederne inden for transportområdet og skal bidrage til at nuancere billedet af uddannelserne og inspirere flere til at søge ind på området.

Filmene forventes offentliggjort på TURs relevante platforme i den nærmeste fremtid.

Færdselsstyrelsen havde desværre meldt afbud med kort varsel, hvorfor punktet udgik af dagens program.

2. Skolevelkomst v/ SDE

Magnus Frøstrup Nørregaard bød også velkommen til skolen og orienterede om de praktiske forhold mv.

3. Tværgående analyser v/ MBC

Konsulenter fra Moos-Bjerre-Consultants præsenterede resultaterne af de to gennemførte analyser. Analyserne er udsendt sammen med dagsordenen – se disse for nærmere information.

- a) AI inden for TUR's transportuddannelser
- b) Tosprogedes barrierer i transportbranchen og på transportuddannelserne

4. AI i TUR's transportuddannelser

Konsulent Morten Stubkjær præsenterede analysen.

I den efterfølgende dialog blev der bl.a. nævnt:

- Analysernes resultater kan generelt genkendes, både ift. anvendelse og udfordringer
- Eksempel fra en skole: brug af chatbot (Miira), som kursister kan anvende til hjælp med konkrete spørgsmål i undervisningen og ved sprogvanskeligheder
- AI anvendes oplagt i lærernes forberedelse og i undervisningen, men er vanskeligere at se anvendt ift. indholdet i AMU-kurser
- Der er potentiale for brug af AI til tolkning, men samtidig usikkerhed om, hvor grænserne går for, hvad der er tilladt
- En skole har inddraget aktører/skoler fra andre uddannelsesområder (fx SOSU) som sparingspartner i arbejdet med AI

- Der efterspørges guidelines for anvendelse af AI, herunder også i korte og certifikattunge kurser
- CIU udbyder relevante faglærerkurser, som nævnes som gode

5. Tosprogedes barrierer i transportbranchen og på transportuddannelserne

Konsulent Nanna Casper Brandstrup præsenterede analysen.

I den efterfølgende dialog blev der bl.a. nævnt:

- Erfaringerne fra analysen genkendes bredt, herunder udfordringer knyttet til både sprog og kultur
- Gode erfaringer med at samle tosprogede kursister med samme sprog på samme hold (fx ukrainske deltagere), men det er mange steder vanskeligt at opnå tilstrækkelig volumen
- Kulturelle forskelle kan give udfordringer – særligt i relation til sikkerhed, hvor misforståelser kan føre til farlige situationer
- Anvendelse af teknologiske løsninger, fx QR-koder og AI til oversættelse af instruktioner
- Flere skoler oplever, at østeuropæiske deltagere ofte har begrænsede engelskkundskaber
- Udfordringer ift. regler om danskkundskaber, hvor deltagere efter 5 års ophold kan blive begrænset i deres muligheder for deltagelse i AMU
- Forslag om ERFA-temadag i TUR-regi med fokus på erfaringer med tosprogede i undervisningen
- Ønske om faglærerkurser, der fokuserer på undervisning af multikulturelle hold
- Der blev rejst spørgsmål om muligheder for oversættelse af TUR Forlags materialer, herunder om praksis kan genovervejes, så flere materiale oversættes ved efterspørgsel

6. Myndighedsprøver vs. AMU-prøver

Jørgen Jæger gennemgik de generelle principper og præciserede, hvad der er gældende, når der er tale om kurser, hvor der er myndighedsprøver. Herudover blev GK-prøver også kort berørt. Se slides.

7. Materialeplatformen

Anders Hiort Hansen præsenterede og viste eksempler fra en ny materialeplatform, der er lanceret i et samarbejde mellem FEVU, KAKL, KHRBKK, SUS og TUR. Platformen er navngivet "Uddannelsesmaterialer", og findes på uddannelsesmaterialer.dk

Platformen erstatter ikke andre eksisterende platforme, men er et supplement, der tilbyder øgede søgemuligheder og en AI-funktion, der ikke er rummet af andre platforme. AI funktionen giver fx mulighed for sparring ift. udvikling af undervisningen.

8. Nyt fra TUR

Morten Ørnsholt bød velkommen til TURs nye udviklingskonsulent Jesper Bienkowski, der bl.a. skal arbejde med TURs udviklingsprojekter og analyser mv.

Morten orienterede endvidere om, at TUR er overgået til brug af Penneo ift. kontrakter, så derfor vil skoler, der fx er involveret i forskellige udviklingsaktiviteter modtage kontrakter til underskrift via Penneo platformen.

Herudover blev der nævnt, at TUR Forlag bl.a. er ved at justere og tilpasse materialer, så de er ajour ift. de nye moderniserede køreuddannelser.

Endelig blev arbejdsmarkedsdatagrundlaget for EUD-dimensioneringen i 2027 gennemgået, hvor det blev fremhævet, at TURs uddannelser ikke bliver dimensioneret i 2027.

9. Nyt fra Færdselsstyrelsen

Punktet udgik.

10. Nyt fra TUR Forlag (herunder kørekort-undervisning i TURteori)

Medtaget under pkt. 8.

11. Nyt fra faglæreruddannelserne

Jane Ellingsen orienterede om at ERFA Hovedforløb vejgods, Undervisning i sundhed, IT Lagerstyring og RKV Konferencen, der alle var planlagt til forårssæsonen, er udsat og forventes i stedet at blive afholdt i 2. halvår 2026.

Jane opfordrede til opmærksomhed på de udbudte kurser og gerne flere tilmeldinger til en række kurser, fx kurset i uge 26 "Fare i trafikken", der ligger i forlængelse af kurset "Kend reglerne for godstransport".

Se slides for nærmere info om alle kurser og datoer mv.

12. Nyt fra skolerne

SDE orienterede om overvejelser om mulig fusion med AMU Fyn. Fokus på mulige synergier, herunder placering af undervisning, faciliteter og kapacitet. Udfordringer ift. transportmuligheder til AMU Fyn samt manglende ugemiljøer (relevant for EUD). Kort tidshorisont – beslutning om evt. frivillig fusion forventes hen over sommeren og vil i givet fald involvere STUK i den videre proces.

EUC Lillebælt: Camilla Grenander Almfort tiltræder som ny direktør

13. EUD 2026 – status

Jørgen Jæger orienterede om elevtyper og om det nye EUD-beskrivelsessystem, der træder i kraft pr. 1. august 2026. Se slides for nærmere info.

14. Appen TUR Transport

Christian Hunter og Michael Ørum præsenterede og gav en status på brugen af TUR Transport appen.

Her blev et forslag om en tilføjelse af et "oplæringsmål" til GF2 i appen gennemgået. Tilføjelsen er efterspurgt og ønsket på GF2 konferencen og skal bl.a. sikre, at appen bliver installeret og eleverne bliver bekendt med og får erfaring med appens funktioner allerede på GF2, så det er gjort inden eleverne kommer ud på virksomhederne.

Forslaget blev vel modtaget, og der var opbakning til udrulning i appen, så det forventes implementeret til august 2026.

Herudover viste antallet af aktive brugere, at der er en lille stigning i brugen af appen. Der er dog plads til forbedring, så der opfordres fortsat kraftigt til at appen bruges i højere grad.

15. DM i Skills 2026 og 2027

Jørgen Jæger fortalte om Skills 2026 og 2027. Se slides for nærmere info.

Det blev fra en skole nævnt, at enkelte konkurrenceelever (elever med særlige behov) ikke er klar til deleværelse, og derfor meldte fra. Det er derfor ønsket, at der bliver mulighed for enkeltværelse fremover.

16. Eventuelt

Ift. erfaringerne med direkte prøve i forbindelse med kvalifikationsuddannelsen, blev der udtrykt bekymring for om der på sigt vil blive uddannet nok pga. beståelseskravet, der er øget fra 65 % til 85 %.

Der blev udtrykt ønske om, at TUR og brancheudvalg bidrager politisk til en henvendelse til Færdselsstyrelsen ift. alignment mellem beståelseskrav på hhv. den direkte prøve og den intensive prøve, hvor beståelseskravet er 77 % (23 ud af 30 spørgsmål korrekte).

Morten Ørnsholt kvitterede for opfordringen og nævnte, at TUR ser ind på det, og undersøger nærmere ift. data på prøverne og begrundelser for en evt. politisk handling.

Næste møde afholdes den 30. september 2026 hos Learnmark i Horsens.