

Præsentation af UUL analyse

Analyse af hvordan uddannelser for
flygtninge/indvandrere gennemføres set i
relation til målgruppens senere deltagelse i
regulære faglige AMU-Kurser

Kompetencerne bag analysen

- 22 års erfaring med ledelse, udvikling og undervisning indenfor opkvalificerende og afklarende aktiviteter under diverse love/bekendtgørelser
- Opbygning og drift af en 2. aktør virksomhed reguleret af rammeaftaler m.m.
- Arbejdet i krydsfeltet mellem uddannelse, arbejdsmarkedsregulering og erhvervsliv.

Målgruppe og scope

- Tosprogede, herunder flygtninge og familiesammenførte
- Analysen begrænses til særlige uddannelsesforløb og branchepakker indeholdende Personbefordring med bus eller Godstransport med lastbil.
 - Beskæftigelses/integrationsprojekter hvori bus og/eller gods indgår

Formål med analysen

- Projektet har som overordnet formål, at give inspiration til udvikling af relevante uddannelsesaktiviteter for målgruppen.
- En samlet viden om hvordan AMU-systemets muligheder for målgruppen konkret anvendes.

Del-analyser

- Kvantitativ måling i forhold til de grundlæggende uddannelser i fælleskataloget (F/I forløb)
- Indsamling af data i relation til udbud af uddannelser målrettet tosprogede indenfor transportområdet
- Indsamle konkrete data vedr. udbud af uddannelsespakker for målgruppen
- Markedsføring af AMU-Systemets muligheder i forhold til målgruppen
 - Herunder samarbejde med relevante myndigheder
- Design og opbygning af forløb ud fra systemets muligheder.

Metode

- Desk research og analysedesign
- Præ interview
 - 4 Transportskoler
 - Myndigheder (Nordsjællands Rekrutteringsservice)
- Kvantitativ analyse/spørgeskema
- Kvalitativ analyse
 - Interview 4 skoler på baggrund af spørgeskema
 - Interview med myndigheder m.m.
- Rapport udarbejdes og præsenteres

Fokus i spørgeskemaanalysen

- IGU
 - Erfaringer og resultater fra forsøgsordningen
- Personbefordring med Bus (30 dage)
 - Tiltag for deltagere med sproglige udfordringer
 - Særlige uddannelsesforløb/branchepakker for tosprogede
 - IDV forløb
- Godstransport med lastbil (30 dage).
 - Tiltag for deltagere med sproglige udfordringer
 - Særlige uddannelsesforløb/branchepakker for tosprogede
 - IDV forløb
- Kendskab til lokale/regionale projekter under LAB eller anden lov af interesse for analysen

Next step/tidsplan

- Spørgeskema udsendes efter dialogmødet (d. 5. oktober)
 - Responstid til og med uge 42
- Kvalitativ bearbejdning af indkomne svar
 - Invitation til kvalitative interviews ud fra spørgeskemaanalysen
 - Research af integrations/beskæftigelsesprojekter m.m.
- Kvalitative interviews (min 4 stk) skoler og myndigheder
- Kvalitativ bearbejdning af data inkl. interviews
- Udarbejdelse af rapport og præsentation

Findings/spørgsmål

- Brug af F/I forløb fra fælleskataloget
 - Antal vs. forløb på bus og gods
- Trepartaftalernes indflydelse på brug af AMU-systemets muligheder
- Begrænsninger i LAB/refusionssystemet
- Positivliste, arbejdsmarkedsbalancen og branchens rekrutteringsbehov
 - Kan erfaringer fra IGU benyttes til opkvalificering af arbejdsmarkedsreserven?
- Aktivering af arbejdsreserven mere regionalt end kommunalt

Tak for nu

Spørgsmål?

Kendskab til lokale projekter? Så tag
gerne fat i mig