

Faglæreruddannelse

Planlægning og brug af test samt tydning af resultater

Titel: **Faglæreruddannelse i
Planlægning og brug af test samt tydning af resultater**
Varighed: 2,0 dage.

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Denne faglæreruddannelse er målrettet undervisere, som i forbindelse med AMU-kurser, benytter prøver og tests enten som pretest/initialtest eller egentlig udprøvning ved afslutning af kursus.

Uddannelsen kvalificerer deltageren til at kunne vurdere hvornår der med fordel kan benyttes test, hvilke former der er egnet i den konkrete situation samt have en viden om hvordan testresultater kan tolkes.

Herunder skal der undervises i:

- Hvorfor benyttes test
- De forskellige testformer
- Brug af elektroniske testsystemer
- Jura og regler i forhold til test
- Prøvesituationen set fra kursistens vinkel
- Resultattydning
- Evnen til målrettet brug af motivations skabende kommunikation.

Undervisningsformer:

Teoriundervisning:

Den teoretiske undervisning består af en gennemgang af emnerne ovenfor.

Case-baseret undervisning/gruppeopgaver:

Kan med fordel indgå, hvor problemstillinger vedrørende specifikke forhold forfølges, med fokus på løsning af de forskellige problemstillinger, som naturligt kan opstå.

Praktiske øvelser:

Praktiske øvelser bør indgå og vil på faglæreruddannelsen hovedsageligt være med henblik på forberedelse og udvikling af praktiske øvelser, til brug på de ordinære uddannelser.

Undervisningsmateriel/udstyr:

Underviseren skal have følgende nødvendige udstyr til rådighed:

- a) Egne til uddannelsen fremstillede UV-materialer
- b) Teorilokale med projektor, netadgang mv.

Varighed:

Kurset har en varighed på 2 dage.

Afholdelsesformer:

Kurset kan gennemføres som:

- 1) Sammenhængende kursus i dagtimerne
- 2) Split-kursus (f.eks. over flere adskilte enkelt-dage)

Faglærerkvalifikationer

Interne undervisere

Uddannelsen varetages af faglærere på erhvervsskoler og AMU-centre med indgående kendskab til branchen generelt.

Eksterne undervisere:

Det kan være særdeles hensigtsmæssigt, da den nødvendige viden om begrebet formentlig bedst findes udenfor AMU skolesystemet.

Deltagerkvalifikationer:

Deltagere skal/bør have bredt kendskab til undervisning på AMU, eksempelvis erhvervet gennem flere års erfaring som faglærer.

Uddannelsen retter sig mod undervisning på flg. arbejdsmarkedsuddannelse:

- Flere AMU- kurser, hvor "coachmodellen" med fordel kan benyttes.