



ERHVERVSUDDANNELSE

AMBULANCEBEHANDLER

Uddannelsesbog og vejledning

For

Elev:

Virksomhed:

Uddannelsesaftalen begynder den: / - 20

Uddannelsesaftalen afsluttes den: / - 20

Version gældende fra 1. august 2024

Denne uddannelsesbog tilhører eleven.
Virksomheden skal sikre sig, kopi eller original af alle udfyldte skemaer.

Indholdsfortegnelse

Oplæringsregler for Ambulancebehandleruddannelsen	3
Anvendelse af uddannelsesbogen	4
1. oplæringsperiode "introduktion til branchen	5
2. oplæringsperiode "Introduktion til ambulancetjenesten"	9
3. oplæringsperiode "Ambulancepraktik 1"	16
4. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 2	28
5. Oplæringsperiode, Ambulancepraktik 3	40
6. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 4	52
7. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 5	63
8. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 6	70
9. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 7	74
Afsluttende erklæring om oplæring	78

Oplæringsregler for Ambulancebehandleruddannelsen

For at styrke den praktiske uddannelse får hver elev en uddannelsesbog, som følger eleven hele uddannelsen igennem. Uddannelsesbogen indeholder en beskrivelse af uddannelsens oplæringsmål, som eleven skal nå i løbet af uddannelsens oplæringsperioder.

Uddannelsesbogen skal udleveres til eleven ved uddannelsens start.

Virksomhedens ledelse (den uddannelsesansvarlige), repræsentanten for arbejdstagerne (elevens kontaktperson/oplæringsansvarlige) og eleven skal i fællesskab udfylde og underskrive uddannelsesbogen efter hver oplæringsperiode.

Uddannelsesbogen skal i begyndelsen af hver skoleperiode forevises skolen og underskrives af klasselæreren eller en anden repræsentant for skolen.

Det lokale uddannelsesudvalg for Ambulancebehandleruddannelsen (LUU) på skolen, har ansvaret for, at samspillet mellem virksomheder og skole fungerer tilfredsstillende. Uddannelsesbogen er et vigtigt værktøj i dette samspil. Endelig er en korrekt anvendt uddannelsesbog en forudsætning for, at der i sidste ende kan udstedes et svendebrev til eleven.

Der udarbejdes en uddannelsesplan for elevens praktiske oplæring i virksomheden.

Der udpeges en eller flere oplæringsansvarlige på praktikstedet. Disse personer har til opgave at rådgive og bistå eleven under oplæringen.

Der skal i virksomheden til stadighed være medarbejdere, der behersker de grundlæggende funktioner, som eleven skal gennemgå som et led i den praktiske del af uddannelsen.

Når praktikuddannelsen er ved at være afsluttet, sender virksomheden den **afsluttende erklæring om oplæring** til TUR som markering af, at uddannelsens praktiske del er gennemført efter reglerne.

Den afsluttende erklæring om oplæring er en forudsætning for, at der kan udstedes svendebrev til eleven samt at eleven kan søge autorisation som ambulancebehandler.

Virksomheden skal sikre sig, at den har kopi eller original af alle udfyldte skemaer i denne uddannelsesbog.

Som led i en styrkelse af samarbejdet omkring uddannelsen af elever udpeges der ansvarlige for uddannelsen fra henholdsvis arbejdsgiverside og arbejdstagerside. Disse personer deltager i udarbejdelsen af den uddannelsesplan, som virksomheden anvender.

Arbejdsgiverens uddannelsesansvarlig:

Arbejdstagerens oplæringsansvarlig:

Anvendelse af uddannelsesbogen

Uddannelsesbogen er i praksis en uddannelsesbog, der anvendes for at følge elevens tilegnelse af uddannelsens faglige kvalifikationer sammenholdt med den faglige progression i uddannelsen.

Uddannelsesbogen er udarbejdet med afsæt i blandt andet Blooms taksonomi¹ og niveauerne fra erhvervsuddannelsesloven² hvor uddannelsens praktikmål – beskrivelsesmæssigt – er forsøgt formuleret med stigende kompleksitet i løbet af oplæringsperioderne og sammenholdt med indholdet i skoleperioderne.

Inden afslutningen af hver oplæringsperiode udfyldes og underskrives det afsnit, der hører til oplæringsperioden.

Eleven bliver her vurderet i forhold til de mål, der er sat for pågældende oplæringsperiode. Vurderingen for opfyldelsen af målene er opdelt i 3 kategorier:

- **Ej vurderet**
- **Godkendt**
- **Ej godkendt**

Ej vurderet anvendes i de tilfælde hvor eleven ikke har haft mulighed i sin oplæringsperiode at arbejde med oplæringsmålene. Der **skal** derfor udarbejdes en handlingsplan for supplerende oplæring for de manglende oplæringsmål i den/de efterfølgende oplæringsperioder.

Godkendt anvendes når eleven har gennemført oplæringsmålet.

Ej godkendt, så **skal** der udarbejdes en handlingsplan for supplerende oplæringsuddannelse således at målene opnås.

Eleven fremsender oplæringserklæring til skolen, når eleven møder på skolen.

Uddannelsesbogen ses igennem når eleven vender tilbage fra skolen for at sikre sammenhængen mellem skoleundervisning og planlægning af oplæringsperioden.

¹ B. S. Bloom; Kognitiv taksonomi (klassifikation) med seks hovedgrupper: kundskab, forståelse, anvendelse, analyse, vurdering, syntese.

² Begynder, rutineret, avanceret, ekspert: Opbygget primært med stigende grad af selvstændighed i forbindelse med opgaveløsning, og med stigende kompleksitet i selve opgaven.

1. oplæringsperiode "introduktion til branchen"

Mål for oplæringsperioden

Formål: Introduktion til branchen og introduktion i egen virksomhed – uddannelsesstation

Eleven opnår kendskab til:

- Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed.
- Basal hjerte-lunge redning

Eleven har forståelse for:

- Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb

Varighed: minimum 1 uge

Mål for 1. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Introduktion til virksomheden					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Eleven opnår kendskab til: Virksomheden, herunder arbejdstid, ferie, overenskomstmæssige forhold og arbejdsmiljø/sikkerhed.					
Eleven opnår kendskab til: Basal hjerte-lunge redning					
Eleven har forståelse for: Uddannelsens indhold, opbygning og forløb. Eleven præsenteres for den uddannelsesansvarlige i sit uddannelsesforløb					

Vejledning for mål på 1. oplæringsperiode (1 uge)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabsnummer
Eleven er opsøgende og udviser ansvar og engagement for egen læring		
Eleven har deltaget som 3. person i ambulancetjenesten med henblik på at observere præhospitale arbejds gange		
Eleven har deltaget i internt introduktionsforløb, hvor følgende blandt andet er gennemgået:		
Eleven får information om arbejdspladsen, organisationen, relevante Kontaktpersoner og arbejdsfunktionerne		
Eleven får information om TURs uddannelsesbog, herunder procedure		
Eleven får information om virksomhedsspecifikke instrukser, herunder personalemæssige retningslinjer m.v.		
Tillidsrepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Arbejdsmiljørepræsentantens rolle, herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Den uddannelsesansvarliges/ kontaktpersonens rolle herunder funktion og kontakt i elevens hverdag		
Eleven opnår kendskab til basal HLR		

Elevens refleksion

1. oplæringsperiode

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Er ovenstående mål opnået:Ja Nej **Meddelelser til skolen:**

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempelSkolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

2. oplæringsperiode "Introduktion til ambulancetjenesten"

Oplæringsperioden finder sted efter 1. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,3), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 1 (2,0), TEORI OG METODE 1-5 (0,2), BEREDSKAB 1-3 (0,5), KOMMUNIKATION 1-3 og Præhospitalt virke 5 (0,2), FARMAKOLOGI 1-4 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 1 (2,0), Kørekort kategori B (1,8 UGE), Kørekort kategori C (1,8 UGE)

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik.

Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.

Eleven opnår kendskab til:

- Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted
- Hygiejne i ambulancen
- Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning
- Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere
- Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.

Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.

Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.

Varighed: minimum 6 uger

Mål for 2. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten.					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Hygiejne i ambulancen 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning - 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere - 					
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> - Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet. 					
Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.					
Eleven kan anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 2. oplæringsperiode 6 uger i ambulancepraktik	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabs- nummer
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Samfundslære		
Eleven introduceres, på baggrund af gældende lovgivning, til virke i ambulancetjenesten. Eleven skal kunne nævne og søge oplysninger om: <ul style="list-style-type: none"> • Journalføring jf. lokale instrukser • Tavshedspligt • Skærpet indberetningspligt jf. Sundhedsloven • Patientens samtykke Eleven skal kunne beskrive begreberne nødret og nødværge		
Præhospitalt virke		
Eleven opnår kendskab til: Patientbefordring, ambulancekørsel og samarbejde på et skadessted Eleven skal kunne assistere som 3. person ved forflytning af både vågne, bevægelseshæmmede samt bevidstheds-påvirkede patienter. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> •Fra bære til seng og omvendt •Fra stol til bære og omvendt •Fra gulv til stol (almindelig stol, trappe/evakueringsstol) •Fra gulv til bære 		
Eleven opnår kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> •Hygiejne i ambulance •Eleven skal kunne anvende viden om hygiejniske principper til forebyggelse af smittespredning, såsom rengøring af egen uniform, ambulancen og dens udstyr. Eleven opnår kendskab til grundlæggende hygiejniske principper		

herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
<p>Eleven opnår kendskab til: Ambulancens udstyr og dets anvendelse under vejledning Eleven skal kunne redegøre for eget arbejdsmiljø ift. ergonomi, hjælpemidler og arbejdsstillinger</p> <p>Eleven skal kunne nævne samt assistere ved brug af ambulancens udstyr i henhold til pakningsliste og procedurevejledninger, herunder: Virkemåde, anvendelse, kontrol, rengøring, evt. fejlkilder, lokale fejlmeldingsprocedurer Eleven opnår kendskab til: Ambulancens motorrum, væsker, lys/lygter, udrykningssignal, dækmønster/tryk samt kontrol af førerkabine</p>		
Eleven opnår kendskab til: Basal kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Eleven opnår kendskab til: Lejring og forflytning af patienter med sygdomme/skader i relation til bevægeapparatet.		
Eleven får viden om og forståelse for basal genoplivning og skal kunne indgå i teamet under HLR.		
Eleven skal kunne anvende korrekte ergonomiske arbejdsstillinger.		
Farmakologi		
Eleven opnår kendskab til: Opbevaring, administrationsformer, samt viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicin håndtering.		
Kommunikation		
Eleven får kendskab til principper for sikker kommunikation på baggrund af viden om normalt anvendte metoder indenfor kommunikation.		

Eleven skal kunne arbejde målrettet med dialog og relations-skabelse i forbindelse med patient og borgerkontakt - herunder i forhold til andre kulturer og etniske minoriteter.		
Beredskab		
Eleven skal kunne anvende elementære regler for radiokommunikation. F.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Radiodisciplin • Ekspeditionsord (eksempelvis "skift", "slut", "indforstået", "modtaget", "vent- slut") 		
Eleven skal kunne anvende – under vejledning -ambulancens kommunikationsudstyr. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> • Vognterminal • Håndterminal • Mobiltelefon • Dataskærm jf. lokale instrukser og brugervejledninger, skift til skadestedssæt, nødkald mv.		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal have særligt fokus på patienter med symptomer på sygdomme: hjerte- og kredsløb (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.		
Eleven skal kunne assistere i patientvurdering uden brug af tekniske hjælpemidler.		
Eleven skal kunne, i samarbejde med det øvrige ambulancepersonale, assistere ved håndtering af medicinske patienter i forbindelse med observation og vurdering af patientens tilstand. Eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> • Primær vurdering - ABCDE-algoritme • Sekundær vurdering – SAMPLER og OPQRST 		

Elevens refleksion
2. oplæringsperiode

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

3. oplæringsperiode "Ambulancepraktik 1"

3. oplæringsperiode finder sted efter 2. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,3), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 2 (3,0), PSYKOLOGI E (1,0), FARMAKOLOGI 1-4 (0,5), TEORI OG METODE 2 (0,2), Kvalifikation til persontransport i mindre køretøjer (2,0), BEREDSKABET 1-3 (0,6), PRÆHOSPITALT VIRKE 2 (2,4)

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulance- og Hospitalsoplæring 1

Ambulancepraktik (11 uger)

(Eleven starter denne oplæringsperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber)

Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadested

Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel

Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen

Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring

Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere.

Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter.

Hospitalsoplæring 1:(5 uger)

Perioden er uddannelsens første hospitalsoplæring. Den gennemføres hovedsageligt på sengeafdelinger, hvoraf 2-3 dages oplæring gennemføres i den kommunale sygepleje.

Perioden fokuserer på at forstå, hvordan man opfører sig som sundhedsprofessionel, herunder kommunikation og samarbejde, samt hygiejne. Desuden er der fokus på basal patientpleje og observation, som er en afgørende del af arbejdet inden for sundhedssektoren.

Oplæring i det patient- og borgernære sundhedstilbud fokuserer på kendskab til den kommunale sygeplejes rolle i det samlede sundhedsvæsen og herunder det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

Oplæringsmålene afspejler forudgående undervisning på skole og i ambulanceoplæring.

Varighed: minimum 16 uger for ambulancepraktik og hospitalsoplæring

Mål for 3. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik (11 uger) (Eleven starter denne oplæringsperiode med ambulancepraktik, da det er på dette tidspunkt at elevens prøvetid udløber) Eleven kan efterleve en sikker adfærd på skadesteder. Eleven kan selvstændigt udføre A-kørsel					
Eleven kan anvende hygiejniske principper i ambulancen					
Eleven kan under vejledning anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (Spo2, BT, puls, Tp.) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring					
Eleven kan foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere					
Eleven kan udføre korrekt lejring og forflytning af patienter					
Hospitalsoplæring 1 (5 uger)					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
1. Eleven identificerer og forklarer symptomer og sygdomme, der relaterer sig til: <ul style="list-style-type: none"> • Kredsløb • Hjerter • Lunger • Infektioner • Bevægeapparat 					
2. Eleven måler selvstændigt vitale værdier og redegør for afvigelser fra normalområdet.					
3. Eleven udfører systematisk observation og anvender disse til vurdering af patienter.					

4. Eleven gengiver egne observationer til sundhedsfagligt personale med korrekte fagtermer.					
5. Eleven identificerer basale plejebehov og udfører under vejledning grundlæggende sygepleje.					
6. Eleven anvender viden om sikker mundtlig kommunikation og normalt anvendte kommunikationsmetodikker ved kontakt med patienter, pårørende og sundhedsprofessionelle.					
7. Eleven udviser respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.					
8. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder, og tager ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.					
9. Eleven får kendskab til hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegruppers ansvars- og kompetenceområder.					
10. Eleven anvender hygiejniske principper ved anvendelse af medicinsk udstyr og tekstiler, hånd- og uniformhygiejne samt håndtering af smitekilder.					
11. Eleven anvender ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.					
12. Eleven får kendskab til journalføringspligt, dokumentation og kvalitetssikring.					

Oplæring i det patient- og borgernære sundhedstilbud kommunale sygepleje. (2-3 dage)					
Målpindene 13, 14 og 15 kan i særlige tilfælde, hvor der ikke kan aftales oplæring med hjemmesygeplejen, erstattes med oplæring af samme varighed i en præhospital vurderingsenhed eller tilsvarende enhed.					
13. Eleven observerer og deltager i behandling, sygepleje og forebyggende sundhedsindsats med kommunal sygepleje i patientens eget hjem.					
14. Eleven får kendskab til behandling i hjemmet som en del af det samlede sundhedsvæsen.					
15. Eleven får kendskab til tværprofessionelle og tværsektorielle muligheder og begrænsninger i samarbejdet om patienten.					

***I mindre grad” og ”slet ikke” udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 3. oplæringsperiode 16 uger (11 i ambulance og 5 i Hospitalsoplæring)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af mandskabs-nummer
<p>Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring.</p> <p>Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger</p>		
Præhospitalt virke /ambulancepraktik		
<p>Eleven skal kunne efterleve en sikker adfærd på skadesteder.</p> <p>Eleven skal kunne selvstændigt udføre A-kørsel</p>		
<p>Eleven skal kunne udføre udrykningskørsel (uden patient) under skærpet opsyn og vejledning.</p> <p>Herunder skal eleven kunne udvise overblik/fremsyn over trafikken, evne til at læse trafikken samt anvende korrekt kørsels- og bremseteknik i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse.</p>		
<p>Eleven skal kunne anvende hygiejniske principper i ambulancen</p>		
<p>Eleven skal under vejledning kunne anvende ambulancens udstyr, påsætte elektroder og medvirke ved monitorering af patienter (f.eks. Spo2, BT, puls, Tp. EKG) samt overholde gældende regler for kvalitetssikring</p>		
<p>Eleven skal kunne sikkert og selvstændigt udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder anvende principper for afbrydelse af smitteveje.</p>		
<p>Eleven skal kunne udføre korrekt lejring og forflytning af patienter ved brug af det præhospitale udstyr.</p>		

Eleven skal kunne udvise respekt for patientens individualitet, integritet, selvbestemmelsesret og kulturelle baggrund.		
Eleven får indsigt i hospitalsafdelingens tværfaglige samarbejdspartnere, herunder personalegrupperes ansvars- og kompetenceområder.		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper.		
Eleven skal kunne under vejledning deltage i sundhedsfremmende og forebyggende principper, herunder i relation til egen sundhed og fysik.		
Eleven skal kunne anvende ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og forflytningsteknik i alment forekommende situationer.		
Eleven får kendskab til dokumentation, kvalitetssikring og akkreditering samt lovgivning og de nationale kvalitetsmål inden for sundhedsområdet		
Eleven skal kunne anvende grundlæggende hygiejniske principper herunder forståelse for brug af handsker, håndsprit, håndvask samt sterilteknik samt ambulancens udstyr.		
Beredskabet		
Eleven skal kunne assistere ved en sundhedsfaglig vurdering af patientens tilstand, vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne. Eleven skal kunne nævne de mest effektive og skånsomme frigørelsesmetoder i forhold til patientens skader.		
Farmakologi		
Eleven opnår indsigt i medicin håndtering. Herunder skal eleven selvstændigt kunne foretage lægemiddel beregninger for at forebygge fejl og dermed øge patientsikkerheden.		

Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved hjerte- og kredsløbssygdomme		
Eleven skal kunne beskrive normal sinusrytme og stødbar rytme/ikke-stødbar rytme.		
Eleven skal kunne assistere ved den præhospitale behandling ved patienter med respirations sygdomme, infektionssygdomme, samt allergiske reaktioner.		
Kommunikation		
Eleven skal kunne i rutinepræget opgaver foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Samfundslære		
Eleven skal kunne vurdere samfundsstrukturernes og de sociale strukturers betydning for indretningen og funktionen af det præhospitale område - herunder etiske overvejelser i forhold til mødet med patienten/borgeren/pårørende og øvrige faggrupper.		
Eleven skal kunne identificere og vurdere etiske dilemmaer i forhold til samarbejdet med øvrige sektorer i det præhospitale område, fx i forbindelse med overdragelse af patienter.		

**Vejledning for mål på 1. hospitalsoplæringsperiode i 3. oplæringsperiode
 Ambulancepraktik 1**
Ad 3. Eleven udfører systematisk observation og anvender disse til vurdering af patienter.

- Der skal blandt andet indskrives ABCDE, TOKS, EWS mv. Herudover dialog med vejleder.

- Stetoskopi
- Perkussion

Ad 6. Eleven anvender viden om sikker mundtlig kommunikation og normalt anvendte kommunikationsmetodikker ved kontakt med patienter, pårørende og sundhedsprofessionelle.

- nonverbal og verbal kommunikation
- aktiv lytning ved kontakt med patienter

Ad 13. Eleven observerer og deltager i behandling, sygepleje og forebyggende sundhedsindsats med kommunal sygepleje i patientens eget hjem.

- Pleje, behandling og observation af patienten i eget hjem
- Administration af medicin for patienten
- Sårpleje
- Selvadministration af medicin
- Forebyggelse og behandling af infektioner i eget hjem

Elevens refleksion**3. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Evaluering samt underskrifter fra oplæringsvejledere på de respektive afdelinger**Hjemmesygeplejen:**

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalsoplæring:

Underskrift oplæringsvejleder

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Hospitalsoplæring.

Ambulancebehandler elev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i Hospitalsoplæring på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 3. skoleperiode!

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

4. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 2

4. oplæringsperiode finder sted efter 3. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,2), SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 3 (2,6), TEORI OG METODE 1-5 (0,4), FARMAKOLOGI 1-4 (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 3 (**TEST HLR**) (2,0), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE 5 (0,2)

Mål for oplæringsperioden

Ambulancepraktik 2 og Hospitalsoplæring 2
(Bemærk: Læringsmålene i denne oplæring er styrende for, hvilke sygehusafdelinger regionerne vælger for eleven)

Hospitalsoplæring 2 (4 uger)

Perioden fokuserer på tidlig opsporing af kritisk sygdom, luftvejshåndtering, medicinadministration samt vurdering og behandling af hjerte- og kredsløbssygdomme. Dette opnås ved flest mulige patientkontakter i forhold til de specifikke mål for perioden. Oplæringsmålene for denne oplæringsperiode afspejler forudgående undervisning på skolen, i ambulance- og hospitalsoplæring.

Ambulancepraktik 2: (7 uger)

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.

Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr.

Eleven kan redegøre for de hygiejniske principper i forbindelse med afbrydelse af smitteveje.

Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.

Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.

Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.

Varighed: minimum 11 uger

Mål for 4. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalsoplæring 2 (4 uger)	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
1. Eleven tolker selvstændigt vitale værdier og anvender viden om fysiologiske og farmakologiske årsager til afvigelser fra normalområdet til at skelne mellem mulige interventioner.					
2. Eleven anvender smertescore og viden om farmakologi til smertelindring, administration og efterfølgende observation af patienten.					
3. Eleven vælger og anvender relevante håndgreb og udstyr til luftvejshåndtering ud fra patientens anatomi og behandlingsbehov.					
4. Eleven får kendskab til anvendelse af endotracheal tube og trakeostomi.					
5. Eleven anvender sin viden om fysiologiske forskelle i respirationsorganerne til at udføre ventilation.					
6. Eleven anvender sin viden om anatomiske og fysiologiske forskelle, og anlægger PVK ud fra behandlingsbehov.					
7. Eleven dispenserer og administrerer medicin under vejledning.					
8. Eleven udfører systematisk observation af symptomer, og anvender disse til vurdering og behandling af patienter med hjerte- og kredsløbssygdomme.					
9. Eleven anvender viden om fysiologi og patofysiologi relateret til hjerte og kredsløb til analyse og tolkning af EKG					
10. Eleven anvender situationsbestemt kommunikation i vanskelige og komplekse situationer med patienter og pårørende.					
11. Eleven anvender relevante fagtermer og metodikker i kommunikation med sundhedsfagligt personale.					

Ambulancepraktik 2 (7 uger)					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik: (7 uger) Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokriniske), samt infektionssygdomme.					
Eleven kan selvstændigt anvende ambulancens udstyr. Afbrydelse af smitteveje.					
Eleven opnår rutine i køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.					

Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.					
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige bemyndigede deltagere.					

Evaluering samt underskrifter fra oplæringsansvarlige og oplæringsvejledere på de berørte afdelinger

Vejledning for mål på 4. oplæringsperiode i alt 11 uger	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalsoplæring 4 uger Læringsmålene skal foregå på afdelinger der varetager anæstesi, intensiv, opvågning og kardiologi		
Ad 1. Eleven tolker selvstændigt vitale værdier og anvender viden om fysiologiske og farmakologiske årsager til afvigelser fra normalområdet til at skelne mellem mulige interventioner. <ul style="list-style-type: none"> • Optagelse og særlig fokus på tolkning af vitale værdier • bt, puls, EWS, TOKS...(tidlig opsporing af kritisk sygdom) • Patientens kliniske præsentation 		
Ad 3. Eleven vælger og anvender relevante håndgreb og udstyr til luftvejshåndtering ud fra patientens anatomi og behandlingsbehov. <ul style="list-style-type: none"> • Lejring, håndgreb, maske/ventilationspose, Nasal Airway, tungeholder, supraglottiske devices, aspirationsrisiko 		
Ad 4. Eleven får kendskab til anvendelse af endotracheal tube og trakeostomi. <ul style="list-style-type: none"> • Eleven får kendskab til anvendelse endotracheal tube og trakeostomi på patienter 		

<p>Ad 5. Eleven anvender sin viden om fysiologiske forskelle i respirationsorganerne til at udføre ventilation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overtryksventilering kontra støtteventilering, • Frekvens og tidal, estimering af minutvolumen • Aspirationsrisiko 		
<p>Ad 7. Eleven dispenserer og administrerer medicin under vejledning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • p.o peroral • s.c subctan • i.n intranasal • i.m intramuskulær • recalt i endetarm • inhal. Inhalation • buccalt i kinden • s.l sublingualt under tungen 		
<p>Ad 9. Eleven anvender viden om fysiologi og patofysiologi relateret til hjerte og kredsløb til analyse og tolkning af EKG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrieflimmer • Ekstra systoler • Bradycardi • Tachycardi • AV-blok (1^o, 2^o, 3^o) • Ventrikelflimmer • Asystoli • Iskæmi • STEMI • Hjertesvigt • Grenblok • Lungeemboli 		

Præhospitalt virke/ Ambulancepraktik		
<p>Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme: hjerte- og kredsløbssygdomme (herunder hvordan man møder en hjertesyg patient præhospitalt), sygdomme i respirationsorganerne, sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrine), samt infektionssygdomme.</p>		
<p>Eleven skal selvstændigt kunne anvende ambulancens udstyr herunder tilrette og justere arbejdsgange og processer i forhold til kliniske observationer.</p>		
<p>Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne udføre rengøring og vedligeholdelse af ambulancens udstyr, herunder vurdere det nødvendige omfang af den krævede rengøring. Eleven skal kunne vurdere behovet for anvendelse af personlige værnemidler samt vurdere risikoen for smitte. Eleven skal kunne vejlede patienter og pårørende i forhold til smitte og smitterisici.</p>		
<p>Eleven skal selvstændigt kunne anvende viden om og opnå rutine i udrykningskørsel med og uden patient i bårerummet i overensstemmelse med køretøjets køreegenskaber og størrelse herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Offensiv kørsel uden patient (fremsyn i trafikken, bremseteknik, skift af udrykningssignal) •Defensiv kørsel med patient (patientens tilstand, aktivitet i bårerummet, vejens forløb- og beskaffenhed. Eksempelvis dæksler, skal kantstenen, vejbump, procedure ved politieskorte mm.) 		
<p>Eleven opnår indsigt i særlige specifikke og lokale forhold hvad</p>		

angår skadestedsituationer i forbindelse med tog/bane, tunnel, stærkstrøm, gasdepoter, tunnel, objekter, lufthavne og broer mv.		
Eleven indgår i HLR teams på lige fod med øvrige deltagere.		
Eleven skal selvstændigt kunne anvende udstyr til monitorering af vitalparametre, herunder klargøre til EKG12 og pacing.		
Farmakologi		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere hjerte-, kredsløbssygdomme - herunder i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme i respirationsorganerne, samt allergiske reaktioner - herunder i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne anvende viden om mikrobiologi og kunne relatere dette til infektionssygdomme - herunder i forhold til hygiejne og afbrydelse af smitteveje, og kunne omsætte denne viden til praktisk færdighed i forhold til at udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne assistere i den præhospital behandling ved sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrinologiske sygdomme) og urinvejene		
Kommunikation		
Eleven skal i komplekse og vanskelige situationer kunne foretage hensigtsmæssig og korrekt kommunikation med patienter, pårørende og samarbejdspartnere		
Samfundslære		
Eleven skal kunne vurdere og løse komplekse problemstillinger ud fra viden om relevant gældende lovgivning inden for det præhospital område,		

herunder relevante kapitler i Sundhedsloven (fx vedrørende tavshedspligt, patientrettigheder, patientsikkerhed, journalføring, ligsyn mv., autorisationsloven, persondataloven		
Eleven skal kunne anvende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for det præhospitale område - herunder betydningen af kulturelle forskelle.		

Elevens refleksion**4. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Hospitalsoplæring.

Ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i Hospitalsoplæring på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 4. skoleperiode!

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisning inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

5. Oplæringsperiode, Ambulancepraktik 3

5. oplæringsperiode finder sted efter 4. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 4 (3,0), PSYKOLOGI D (1,0), FARMAKOLOGI 1-4 (TEST) (1,0), PRÆHOSPITALT VIRKE 4 (1,0),

Mål for oplæringsperioden

Ambulancepraktik 3 og Hospitalsoplæring 3

Hospitalsoplæring 3 (4 uger)

Perioden er den tredje hospitalsoplæring. Den skal inkludere minimum én uges ophold på afdelinger der varetager specialerne psykiatri, herunder akutpsykiatri, pædiatri og obstetrik.

Perioden fokuserer på borgere med forskellige psykiske eller mentale sygdomme, akut syge børn og deres forældre. Desuden fokuseres på vaginale fødsler og håndteringen af det nyfødte barn.

Oplæringsmålene for denne oplæringsperiode afspejler forudgående undervisning på skolen, i ambulance- og hospitalsoplæring.

Ambulancepraktik 3 (7 uger)

Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning), sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene), og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.

Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.

Eleven opnår indsigt i medicin håndtering (både hospitals- og ambulancepraktik).

Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder defensiv og offensiv kørsel under iagttagelse af kørselsdynamiske forhold.

Varighed: minimum 11 uger

Evaluering samt underskrifter fra oplæringsvejleder på de respektive afdelinger

Psykiatri/ Distriktpsychiatri:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalsopplæring/ Pædiatri:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalsopplæring/ Gynækologi & Obstetrik:

Underskrift oplæringsvejleder

Hospitalsoplæring.

Ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i Hospitalsoplæring på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 5. skoleperiode!

Mål for 5. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalsoplæring 3 (4 uger)					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Psykatri					
1. Eleven anvender situationsbestemte kommunikationsprincipper til den aktuelle patients behov.					
2. Eleven anvender relevante fagtermer og metodikker i kommunikation med andet sundheds- og fagprofessionelt personale vedrørende overlevering af den akutte patient.					
3. Eleven opnår kendskab til patientens kropssprog og adfærd samt udvikler ansvarlighed for egen adfærd, reaktioner og holdninger i relation til patienten.					
4. Eleven opnår forståelse af Psykiatriloven herunder patientrettigheder og tvangsbehandling og kan relatere det til egen kliniske praksis.					
Akut syge børn					
5. Eleven redegør for udviklingen hos raske børn og unge.					
6. Eleven udfører systematiske observationer af symptomer, og anvender dette til vurdering og behandling af børn og unge.					
7. Eleven får kendskab til vurdering og behandling af børn og unge med smerter.					
8. Eleven anvender situationsbestemt kommunikation tilpasset til børn, unge og forældre.					
Obstetrik					
9. Eleven gengiver egne observationer til sundhedsfagligt personale med korrekte fagtermer.					
10. Eleven udfører systematisk observation og anvender dette til vurdering af den gravide.					

11. Eleven anvender sin viden til at identificere risiko for graviditetskomplikationer og relaterer observationer og behandling til egen klinisk praksis.					
12. Eleven anvender sin viden om anatomi, fysiologi og farmakologi til at smertevurdere og eventuelt smertelindre den gravide.					
13. Eleven anvender sin viden om den vaginale fødsel til at vurdere og bistå den fødende.					
14. Eleven anvender sin viden om det raske nyfødte barn til håndtering og vurdering umiddelbart efter fødsel.					
15. Eleven anvender sin viden til håndtering af post partum forløbet.					
Ambulancepraktik 3 (7 uger)					
Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel. Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring.	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Eleven fokuserer på dokumentation (dokumentation af ture efter vejledning) sikker kommunikation (de fejl, der sker i sektorovergangene) og pædiatri, obstetrik, endokrinologien, psykiatriske patienter.					
Eleven har særligt fokus på patienter med konkrete sygdomme.					
Eleven opnår indsigt i medicinhåndtering (både hospitals- og ambulanceoplæring)					
Eleven behersker køreteknisk manøvrering samt selvstændig udførelse af udrykningskørsel, herunder					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 5. oplæringsperiode (11 uger)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalsoplæring (4 uger)		
Psykiatri		
Ad 1. Eleven anvender situationsbestemte kommunikationsprincipper til den aktuelle patients behov. <ul style="list-style-type: none"> • den akutte og ikke akutte patient som er ramt af psykisk sygdom 		
Akut syge børn		
Ad 5. Eleven redegør for udviklingen hos raske børn og unge. <ul style="list-style-type: none"> • anatomi, fysiologi, adfærd og reaktioner. 		
Ad 6. Eleven udfører systematiske observationer af symptomer, og anvender dette til vurdering og behandling af børn og unge. <ul style="list-style-type: none"> • feberkræmper, luftvejsinfektioner og andre infektion samt dehydrering. • PEWS feberkræmper, luftvejsinfektioner og andre infektion samt dehydrering. • Det kritisk syge barn med respirations problemer • Det kritisk syge barn med cirkulations svigt • Kan redegøre for principperne i væskebehandling til børn • Kan beregne væskebehovet til det stabile barn • kan redegøre for principperne i dehydrering, dyshydrering og overhydrering • kan redegøre for symptomerne på begyndende kredsløbssvigt og den akutte behandling • kan observere (og pleje) det stabile dehydrerede, dyshydrerede 		

<p>og overhydrerede barn</p> <ul style="list-style-type: none"> • tidlige tegn på kritisk sygdom hos børn i forskellige aldre. 		
<p>Ad 7. Eleven får kendskab til vurdering og behandling af børn og unge med smerter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • eleven får kendskab til vurdering med relevante vurderingsinstrumenter som VAS/FLACC/NRS/ Wong -Baker og de problematikker der er forbundet hermed. • eleven får kendskab til behandling af børn med smerter ifht WHO's smertetrappe og regionale samt lokale instrukser for behandling af smerter hos børn 		
Obstetrik		
<p>Ad 9. Eleven gengiver egne observationer til sundhedsfagligt personale med korrekte fagtermer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • telemedicinsk kommunikation ved fødsler og graviditetskomplikationer 		
<p>Ad 10. Eleven udfører systematisk observation og anvender dette til vurdering af den gravide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • f.eks. EWS (early warning score) • ABCDE 		
<p>Ad 11. Eleven anvender sin viden til at identificere risiko for graviditetskomplikationer og relaterer observationer og behandling til egen klinisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blødning i andet og tredje trimestre. • Navlesnorsfremfald • Hypertension/præeklampsi • Truende for tidlig fødsel 		

<p>Ad 12. Eleven anvender sin viden om anatomi, fysiologi og farmakologi til at smertevurdere og eventuelt smertelindre den gravide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differentiere mellem plukveer, veer, presseveer og konstante smerter • Behandling af ikke graviditetsrelaterede smerter 		
<p>Ad 13. Eleven anvender sin viden om den vaginale fødsel til at vurdere og bistå den fødende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegn på nært forstående fødsel • Håndgreb og fødselshjælp præhospitalt • Lejring af den gravide 		
<p>Ad 14. Eleven anvender sin viden om det raske nyfødte barn til håndtering og vurdering umiddelbart efter fødsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulering • Varme • Apgar score 		
<p>Ad 15. Eleven anvender sin viden til håndtering af post partum forløbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placentas fødsel • Tilladelige blødning • Håndtering af post partum blødning 		

5. Oplæringsperiode Ambulancepraktik 7 uger	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler		
Eleven skal under overvågning kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
Eleven skal under overvågning kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende lovgivning samt arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel		
Præhospitalt virke		
Eleven får kendskab til regler og procedurer i forbindelse med transport af palliative/terminale patienter - herunder nødvendig dokumentation mv.		
Eleven får kendskab til andre kulturers traditioner og ritualer ved livets afslutning		
Eleven får kendskab til reglerne for kørsel med lig - herunder ligsynsloven. Eleven skal kunne anvende gældende regler og procedurer for unkladelse af genoplivning.		
Eleven skal kunne nævne gældende lovgivning for: Tvangsindlæggelser, herunder gule og røde papirer		
Farmakologi		
Eleven skal kunne selvstændigt og sikkert redegøre for valg af farmakologisk behandling.		
Sundhed og sygdomslære		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om sygdomme hos børn - herunder assistere ved den præhospitale behandling.		
Eleven skal kunne forstå og anvende viden om psykiske sygdomme - herunder udføre præhospital håndtering		
Eleven har viden om de grundlæggende kommunikationsprincipper og skal kunne anvende disse i kommunikationen med den psykisk syge		
Eleven har kendskab til den psykisk syges kropssprog og adfærd, og forstår hvilken betydning egen adfærd, reaktioner og holdninger skal kunne have i kontakten med den psykisk syge		
Eleven udviser forståelse for mennesker i krise og er bevidst om, hvilket handlingsberedskab, som er hensigtsmæssigt i givne situationer		

Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme omkring gynækologi og obstetrik herunder selvstændigt udføre præhospital behandling	
Eleven skal kunne forstå og anvende sin viden om fødsel præhospitalt samt komplikationerne herved	
Eleven skal kunne forstå og anvende faktabaseret viden om basal anatomi, fysiologi og sygdomme hos børn herunder assistere ved den præhospital behandling	
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere herunder udføre præhospital behandling ved: <ul style="list-style-type: none">- Sygdomme i nervesystemet- Sygdomme i fordøjelsessystemet (herunder endokrinologiske sygdomme) og urinvejene	

Elevens refleksion**5. oplæringsperiode**

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

6. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 4

6. oplæringsperiode finder sted efter 5. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 5 (3,3), KOMMUNIKATION 1-3 og PRÆHOSPITALT VIRKE 5 (0,4), SAMFUNDSLÆRE 1-4 (0,4), PSYKOLOGI C (1,0) FRIGØRELSESTEKNIK (1,0)

Mål for oplæringsperioden

Hospitalsoplæring 4 (3 uger)

Perioden er den fjerde og sidste hospitalsoplæring og gennemføres på akutmodtagelser/skademodtagelser.

Perioden fokuserer på det sammenhængende patientforløb og overlevering mellem fagprofessionel.

Oplæringsmålene for denne oplæringsperiode afspejler forudgående undervisning på skolen, i ambulance- og hospitalsoplæring.

Ambulancepraktik (15 uger)

I 6. oplæringsperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. person.

I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik.

Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.

Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.

Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.

Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.

Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.

Eleven kan under vejledning dispensere og administrere medicin i hht. gældende kliniske retningslinjer og procedure.

Varighed: 18 uger

Hospitalsoplæring.

Ambulancebehandlerelev _____

er i perioden _____ - _____

planlagt i Hospitalsoplæring på _____ hospital.

Mødested / tid: _____

Uddannelsesansvarlig på hospital: _____
Navn & telefon

Uddannelsesansvarlig virksomhed: _____
Navn & telefon

Virksomhedens underskrift

Skal være udfyldt inden start på 6.skoleperiode!

Mål for 6. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Hospitalsoplæring 4 (3 uger)					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
1. Eleven anvender situationsbestemt kommunikation med patienter og fagprofessionelle.					
2. Eleven kombinerer viden og systematisk observation til vurdering af patienter					
3. Eleven sammenholder viden om præhospitalet praksis med arbejdsgange og behandlingsregimer i akutmodtagelsen herunder modtagelse, overlevering og udskrivelse af patienter					
4. Eleven skelner alvorlighedsgraden og behovet for behandlingstiltag ved sår og brud.					
5. Eleven forstår hospitalets muligheder for støtte til patienter og pårørende i krise og kan relatere dette til egen praksis.					
6. Eleven skal have kendskab til lovgivning ifm. identifikation af patienter og patientrettigheder.					
7. Eleven forstår journalføringspligt inden for det akutte område og relaterer dette til det sammenhængende patientforløb.					
8. Eleven sammenligner udskrivningskriterierne i akutmodtagelse med kriterier for afslutning af patienter i den præhospitale indsats.					
Ambulancepraktik 4 (15 uger)					
I 6. oplæringsperiode kan eleven selvstændigt varetage kørsel som 2. person.	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik (15 uger) I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og					

processen. (minimum 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akutpraktik.					
Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.					
Eleven udviser evne til at reflektere, analyserer, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og kan tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger.					
Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.					
Eleven kan i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.					
Eleven kan kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.					

Samlet evaluering af Hospitalsoplæring:

 Underskrift oplæringsvejleder

Evaluering samt underskrifter fra oplæringsvejledere på de respektive afdelinger**Samlet evaluering fra oplæringsvejleder**

Underskrift oplæringsvejleder

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 6. oplæringsperiode 18 uger heraf 3 uger Hospitalsoplæring	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Hospitalsoplæring 4 (3 uger)		
<p>Ad 3. Eleven sammenholder viden om præhospital praksis med arbejdsgange og behandlingsregimer i akutmodtagelsen herunder modtagelse, overlevering og udskrivelse af patienter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikker kommunikation, melding (triage), modtagelse/overlevering af patienter, • Observationer, • Interventioner • Tidspunkt • Forståelse af forskellige faggrupper. • Farmakologi, dispenseringsformer • Dokumentation 		
<p>Ad 6. Eleven skal have kendskab til lovgivning ifm. identifikation af patienter og patientrettigheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettigheder efter alder (særlig medbestemmelsesret 15-17 år) og mentale funktionsevne • Tavshedspligt, oplysningspligt • Skærpet underretningspligt 		

<p>Ad 7. Eleven forstår journalføringspligt inden for det akutte område og relaterer dette til det sammenhængende patientforløb.</p> <ul style="list-style-type: none">• Epikrise• Lovgivning, herunder autorisation ved Styrelsen for Patientsikkerhed• Instrukser og retningslinjer.• Dokumentation og dataudveksling mellem sektorerne (Præhospital patientjournal, PPJ)		
<p>Ad 8. Eleven sammenligner udskrivningskriterierne i akutmodtagelse med kriterier for afslutning af patienter i den præhospitale indsats.</p> <ul style="list-style-type: none">• Her skal benyttes regionale præhospitale instrukser		

Mål for 6. oplæringsperiode 15 uger ambulancepraktik I løbet af ambulancepraktikken skal eleven ind på AMK. Formålet er her, at eleven iagttager de sundhedsfaglige visitatorer og processen. (ca. 1 dag). Dette ophold skal altid gennemføres efter afsluttet akut-praktik. I 6. oplæringsperiode skal eleven selvstændigt kunne varetage kørsel som 2. person. Eleven har specifik fokus på observation og behandling af komplekse patienter, kommunikation og visitation samt selvstændigt foretage dokumentation.	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven udviser evne til at reflektere, analysere, anvende og omsætte sin viden i forhold til eget ansvar og kompetenceområder, og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger. Eleven skal under vejledning foretage sikker klinisk vurdering og beslutningstagen i rutineprægede opgaver.		
Eleven skal kunne i samarbejde med andre løse ikke-rutineprægede opgaver.		
Eleven skal kunne kommunikere med andre faggrupper og anvende korrekte termer samt foretage forskriftsmæssig og sikker overlevering af patienter.		
Eleven skal ud fra et ambulance-behandlerperspektiv kunne indgå i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i det præhospitale beredskab som		

en del af det sammenhængende sundhedsvæsen - herunder i forhold til dokumentation og udveksling af data.		
Eleven skal kunne klargøre ambulancen til og gennemføre inter-hospital transport såvel selvstændig som ved ledsagelse af andet sundhedsfagligt personale		
Sundheds- og sygdomslære		
Eleven skal kunne vurdere og behandle traumepatienten, herunder patienter med forbrændinger, hypotermi-patienter, ætsninger, el-skader.		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere viden om sygdomme hos børn - herunder udføre præhospital behandling		
Eleven skal kunne anvende viden om og vurdere sygdomme hos den geriatriske patient - herunder udføre præhospital behandling.		
Eleven skal kunne vurdere og behandle den medicinsk komplekse patient - herunder i forhold til akut og/eller kronisk.		
Farmakologi		
Eleven skal mestre dispensering og administrering af medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.		

Elevers refleksion

6. oplæringsperiode

Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:

- Læringsmiljø
- Læringsstile
- Faglig udvikling
- Løbende vejledning
- Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

7. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 5

7. oplæringsperiode finder sted efter 6. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: SUNDHEDS- OG SYGDOMSLÆRE 6 (**TEST i medicinske kompetencer**) (0,8), TEORI OG METODE 1-5 (0,2), PRÆHOSPITALT VIRKE 6 (1,0), BEREDSKABET 1-3 (1,2), PROJEKTOPGAVE (1 uge mellem 6. og 7. skoleperiode, afvikles i 7. oplæringsperiode) samt *Faglig Fordybelse (1 uge ud af 2 uge)*.

Særligt for denne oplæringsperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: *Perioden indeholder en uges projektopgave på skolen (skoleophold i stedet for praktik under projektopgave).*

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik

Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.

Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen. Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer. Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.

Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.

I løbet af oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer (skrives på skolen/ valgfrit specialefag). Eleven indkaldes fra skolen til 1 uges skoleophold målrettet projekt med mulighed for vejledning. Opgaven slutter efter pågældende uge.

Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden kan eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. elev tildeles et specifikt emne.

I denne oplæringsperiode kan der tillige samles op på eventuelle huller i elevens viden/færdigheder.

Varighed: minimum 30 uger

Mål for 7. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.					
Eleven kan behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.					
Eleven kan dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.					
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.					
Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever. I oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer, skrives på skolen (valgfrit specialefag). Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden kan eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. elev tildeles et specifikt emne.					
I denne oplæringsperiode kan der tillige samles op på eventuelle huller i elevens viden/færdigheder.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 7. Oplæringsperiode (30 uger i ambulancepraktik)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
<p>Vigtigt! Eleven opnår indsigt i sundhedspædagogik med henblik på kommende vejledning af patienter og pårørende og undervisning af andre elever.</p> <p>I oplæringsperioden iagttager eleven forhold af ambulancefaglig relevans og indsamler empiri relateret til den projektopgave, der normeret til 37 timer, skrives på skolen (valgfrit specialefag).</p> <p>Projektopgaven bliver introduceret og skrevet på skolen. I oplæringsperioden skal kunne eleven således indsamle empiri til belysning af opgavens problemstillinger af ambulancefaglig relevans. Det specifikke emne for projektopgaven tildeles på skolen og omfatter ambulancerelevante emner. Elev tildeles et specifikt emne.</p>		
Eleven er opsøgende, udviser ansvar og engagement for egen læring. Eleven reflekterer over eget ansvar og kompetenceområder og skal kunne tage ansvar for egen adfærd, reaktioner og holdninger		
Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer		
Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.		
Eleven opnår begyndende rutine i funktionen som ambulancebehandler.		
Eleven skal kunne behandle og overvåge patienten i bårerummet under udrykningskørslen.		
Eleven skal kunne dispensere og administrere medicin i henhold til gældende kliniske retningslinjer og procedurer.		
Eleven behersker alle aspekter ved udrykningskørsel.		
Beredskab		
Eleven skal kunne med baggrund i en sundhedsfaglig vurdering af patienten kunne vejlede øvrige aktører på skadestedet i forhold til prioriteringen af opgaverne - herunder vejlede i forhold til at kunne anvende den mest		Målpind nr. 3 i beredskab 2 flyttes til beredskab 3

effektive og skånsomme frigørelsesmetode.		
Eleven skal selvstændigt kunne virke som ambulanceleder, jf. gældende retningslinjer for indsatsledelse (REFIL).		
Præhospitalt virke		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den akutte medicinske og traumatiske patient.		
Eleven skal sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved hjertestop i forbindelse med Basic Life Support (BLS), jf. gældende guidelines.		
Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne varetage funktionen som teamleder ved den ikke-akutte medicinske og traumatiske patient.		

<p>Eleven skal selvstændigt og sikkert kunne vurdere patienten med baggrund i arbejdsdiagnose og kontinuerlig revurdering.</p>		
Samfundslære		
<p>Eleven skal selvstændigt kunne dokumentere patientforløb og udfylde dokumenter i forbindelse med utilsigtede hændelser, anvende metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling - og desuden kunne reflektere over deres anvendelse.</p>		
Sundheds- og sygdomslære		
<p>Eleven skal selvstændigt kunne vurdere og behandle normalt forekommende patientgrupper inden for det præhospitale område, og kunne fungere som ambulancebehandler, jf. gældende bestemmelser.</p>		

<p>Elevens refleksion 6. oplæringsperiode Hvordan har oplæringsperioden været i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læringsmiljø - Læringsstile - Faglig udvikling - Løbende vejledning - Er målene nået?

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

8. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 6

8. oplæringsperiode finder sted efter 7. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: PRÆHOSPITALT VIRKE 7 (1,4), TEORI OG METODE 1-5 (0,6) samt Faglig Fordybelse (2. ud af 2 uge).

Særligt for denne oplæringsperiode

Indsæt beskrivelse af særlige rammer for periodens gennemførelse: eleven skal køre som 3. person.

Mål for oplæringsperioden

Formål: ambulancepraktik

I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen.

Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.

Varighed: minimum 14 uger

Mål for 8. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen. Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.					
Eleven deltager i alle opgaver som ambulancebehandler, der er opnået kompetencer til mhp. rutinering og selvstændighed.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 8. Oplæringsperiode (14 uger ambulancepraktik) Vigtigt! I 3 uger af 8. oplæringsperiode skal eleven køre som 3. person med en uddannelsesansvarlig, der har indgående erfaring med at køre som behandler - med henblik på at eleven indstilles til afsluttende eksamen. Placeringen af de 3 uger skal tage højde for elevens uddannelsesbehov.	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elever opnår begyndende rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

9. oplæringsperiode, Ambulancepraktik 7

9. oplæringsperiode finder sted efter 8. skoleperiode, hvor eleven har gennemført fagene: **SVENDEPRØVE heraf faglig specialisering (2,0)**.

Mål for oplæringsperioden

Formål: Ambulancepraktik 7

Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer. Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.

Varighed: minimum xx uger

Mål for 9. oplæringsperiode	I hvilken grad har eleven opnået målene for oplæringsperioden?				
Ambulancepraktik					
	Ikke vurderet	Godkendt	Ej godkendt		
Ambulancepraktik Eleven deltager selvstændigt i alle opgaver, i hvilke eleven tidligere har opnået kvalifikationer.					
Eleven skal selvstændigt og i størst muligt omfang udføre alle ambulancebehandlerens arbejdsopgaver.					

***I mindre grad" og "slet ikke" udløser automatisk handleplan fra praktikken, som beskrives og indsættes i uddannelsesbogen.**

Vejledning for mål på 9. Oplæringsperiode (resterende antal uger indtil svendeprøve)	Mulighed for udvikling og anerkendelse (ved delvist gennemgåede mål, nævn da, hvad der er gennemgået)	Gennemgået af: (initialer på vejleder)
Eleven skal selvstændigt kunne foretage præhospital patientvurdering ved forskellige ulykkestyper og i forhold til sygdomstyper af varierende kompleksitet, samt yde behandling på skadestedet og i hjemmet		
Elev opnår rutine i alle aspekter i ambulancebehandlerens opgaver.		

Meddelelser til skolen:

Virksomheden skønner, at eleven har et særligt behov for undervisningen inden for følgende fag:

Elevens eventuelle bemærkninger:

Har det været nødvendigt at ændre i den oprindelige plan for den praktiske uddannelse:

Nej

Ja

Hvorfor: _____

Virksomhedens underskrift (nærmeste leder eller en af denne udpeget)
Uddannelsesansvarlig
Dato og stempel

Elevens underskrift

Underskrift fra arbejdstagerens kontaktperson
(Oplæringsansvarlig)
Dato og stempel

Skolens påtegning
Underskrift, dato og stempel

Afsluttende erklæring om oplæring

Ambulancebehandleruddannelsen

Elev: _____

cpr.nr.: _____

har gennemført oplæringsuddannelsen i virksomheden.

Uddannelsesaftalen er trådt i kraft d. ____ / ____ -

Uddannelsesaftalen ophører d. ____ / ____ -

Eleven har hermed gennemført den praktiske del af erhvervsuddannelsen som **Ambulancebehandler** efter de fastsatte mål.

Virksomhedens underskrift
dato og stempel

Sendes af arbejdsgiver - **senest 4 uger før uddannelsens afslutning** - til Transporterhervets Uddannelser med kopi til eleven.

Denne erklæring er en betingelse for, at eleven kan få sit svendebrev og dermed afslutte uddannelsen.

Svendebrevet sendes fra TUR senest 1 uge inden eleven bliver udlært.

E-mail: tur@tur.dk

Vesterbrogade 6D, 4. Sal, 1620 København V – telefon 35 87 87 00