

47610

Ikke behandlingskrævende
liggende patientbefordring.

Indhold

Varighed	4
Handlingsorienteret målformulering	4
Indhold	4
Patient	4
Køretøj, vej og vejrforhold	5
Befordring af bevægelseshæmmede	5
Sikkerhed, hygiejne og sundhed	5
Kommunikation og dokumentation	5
Skadesteds lære	5
Love og regler	6
Førstehjælp og brandbekæmpelse	6
Vejledende lektionsplan.....	7
Dag 1 Den første patientkontakt.....	7
Dag 2 Førstehjælp	8
Dag 3 Førstehjælp og evakuering fra køretøj.....	9
Dag 4 Ergonomi og forflytning	10
Dag 5 Forflytning og bariatri	10
Dag 6 Kommunikation og konflikthåndtering	11
Dag 7 Køretøjets opbygning og køreteknik	12
Dag 8 Anatomi, fysiologi og sygdomslære	12
Dag 9 Patienttilgang	13
Dag 10 Hygiejne. Lovgrundlag.....	14
Dag 11 Skadestedet og radiokommunikation. Persondata og journalisering.....	14
Dag 12 Elementær brandbekæmpelse. Terminal patienten.....	15

Dag 13 Personligt hjælpeudstyr og bære.	16
Dag 14 Supplerende iltbehandling. Handicap, sygdom og aldring.	16
Dag 15 Anatomi, fysiologi og sygdomslære	17
Dag 16 Fremlæggelse af gruppeopgave.	18
Dag 17 Psykiatri	18
Dag 18 Hensigtsmæssig transport og omsorg.....	18
Dag 19 Hensigtsmæssig transport og omsorg.....	19
Dag 20 Komplekse sygdomstilstande og udførelse af hensigtsmæssig transport.	20

Varighed

Kurset har en varighed på 20,0 dage.

Handlingsorienteret målformulering

Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.

Deltageren kan observere symptomer på ændringer i sygdomstilstand, videregive observationer og lette ubehag under transporten.

Deltageren har indsigt i smitterisiko og kan anvende korrekt håndhygiejne, brug af handsker samt foretage betjening, rengøring og vedligeholdelse af køretøjet før og efter transport

Deltageren kan på baggrund af viden om kørselsdynamik, køretøjets mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger, teori om vej-, vejr- og trafikforhold, udføre hensigtsmæssig og komfortabel kørsel i den liggende sygetransport.

Deltageren kan betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.

Deltageren kan betjene trappemaskiner og kommunikere med bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.

Deltageren kan udføre transport af afdøde på en sådan måde at håndteringen og opbevaringen sker etisk korrekt og under udvisning af den i situationen krævede konduite. Deltageren sikrer transporten under iagttagelse af ligsynsloven og under hensyntagen til egne og andres reaktioner.

Deltageren har kendskab til journalisering og registrering af persondata og kan udføre korrekt radiokommunikation

Deltageren kan udføre førstehjælp i henhold til Dansk Førstehjælp Råds undervisningsplaner for, Førstehjælp ved ulykker, Førstehjælp ved hjertestop, Færdselsrelateret førstehjælp for bil, samt desuden elementær brandbekæmpelse.

Indhold

Patient

Deltageren kan udføre transport af patienter med kendte, ikke-akutte sygdomme.

Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.

Deltageren kan observere symptomer på ændringer i sygdomstilstand, videregive observationer og lette ubehag under transporten.

Deltageren har kendskab til typiske adfærdsmønstre hos mennesker med forskellig aldersmæssig, kulturel, religiøs, sproglig, social og etnisk baggrund, og kan agere respektfuldt og hensigtsmæssigt i samarbejdet med patienterne.

På baggrund af sin viden om patienters behov for supplerende ilt, kan deltageren befordre denne gruppe passagerer sikkert og professionelt.

Deltageren kan mobilisere og forflytte den svært overvægtige borger og kender til specifikke hjælpemidler målrettet svært overvægtige patienter.

Deltageren kan kommunikere med den svært overvægtige patient med fokus på etik, værdighed og egen for forståelse.

Køretøj, vej og vejrforhold

Deltageren kan på baggrund af viden om kørselsdynamik, køretøjets mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger, teori om vej-, vejr- og trafikforhold, udføre hensigtsmæssig og komfortabel kørsel i den liggende sygetransport.

Deltageren kan udføre korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik i forbindelse med kørslen.

Befordring af bevægelseshæmmede

Deltageren kan betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.

Deltageren kan betjene trappemaskiner og kommunikere med bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.

Deltageren kan reagere hensigtsmæssigt i tilfælde af færdselsuheld/ulykke eller sygdom, foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj.

Sikkerhed, hygiejne og sundhed

Deltageren har indsigt i smitterisiko og kan anvende korrekt håndhygiejne, brug af handsker samt foretage betjening, rengøring og vedligeholdelse af køretøjet før og efter transport.

Deltageren kan anvende korrekt løfte-, bære- og forflytningsteknik, udføre skånsom og støttende assistance med udgangspunkt i patientens tilstand, foretage korrekt medflytning af behandlingsapparat og betjene bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr.

Kommunikation og dokumentation

Deltageren har kendskab til journalisering og registrering af persondata og kan udføre korrekt radiokommunikation over SINE netværk.

Deltageren kan kommunikere med patienten på en måde, som tager hensyn til dennes fysiske og psykiske situation.

Skadesteds lære

Deltageren kan færdes på et skadested og indgå i korrekt samarbejde med politi, brand og sygehusvæsen, samt andre offentlige myndigheder.

Deltageren kan give korrekt tilbagemelding, der sikrer en rigtig og tilstrækkelig assistance ud fra en vurdering af ulykestypen og dens omfang.

Deltageren kan iværksætte den nødvendige sikring af skadestedet og tilskuerne, med det materiel der er til rådighed.

Love og regler

Deltageren har kendskab til lovgrundlaget for sygetransporttjenesten, herunder også Forvaltningslovens bestemmelser om tavshedspligt, Vejledning om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg, Straffeloven vedr. nødret og nødværge samt Beredskabslovens bestemmelser om sporbevaring på mulige gerningssteder.

Deltageren kan udføre transport af afdøde på en sådan måde at håndteringen og opbevaringen sker etisk korrekt og under udvisning af den i situationen krævede konduite.

Deltageren sikrer transporten under iagttagelse af bestemmelser i Sundhedsloven vedr. dødens konstatering og ligsyn, samt under hensyntagen til egne og andres reaktioner.

Førstehjælp og brandbekæmpelse

Førstehjælp svarende til uddannelsesplanerne fra Dansk Førstehjælpsråds moduler: Førstehjælp ved ulykker (undervisningstid 120 minutter), Førstehjælp ved hjertestop (240 minutter) og Færdselsrelateret førstehjælp for bil (undervisningstid 240 minutter).

Elementær Brandbekæmpelse jf. vejledning fra DBI.

Deltageren kan foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj i tilfælde af færdselsuheld/ulykke/pludselig opstået sygdom.

Vejledende lektionsplan

Dag 1 Den første patientkontakt

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
2 timer		<p>Introduktion til kurset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målsætning for kurset. • Forløbsskema. • Elevmateriale • Sikkerhedsregler – brand, evakuering og hjertestarter. • Rundvisning • Omlædning • Rygepolitik 	
5,4 timer	<p>Deltageren har kendskab til typiske adfærdsmønstre hos mennesker med forskellig aldersmæssig, kulturel, religiøs, sproglig, social og etnisk baggrund, og kan agere respektfuldt og hensigtsmæssigt i samarbejdet med patienterne.</p> <p>Deltageren har kendskab til lovgrundlaget for sygetransporttjenesten, herunder også Forvaltningslovens bestemmelser om tavshedspligt, Vejledning om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg, Straffeloven vedr. nødret og nødværge, samt Beredskabslovens bestemmelser om sporbevaring på mulige gerningssteder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mødet med patienten; kommunikation, respekt, etik. • Modtagelse af turen og ankomst til adressen. • Kontakt med patienten – præsentation. • Vurdering af patienten. • Valg af optagemetode. • Hensynsfuld transport for at lindre ubehag. • Overlevering til andet personale. • UTH systemet. 	<p>Klasseundervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • PP om kommunikation og etik: Den første kontakt er vigtig. Skab tillid. Vær korrekt uniformeret, optræd venligt og roligt, præsenter dig med fornavn. • Overvej om der er særlige kulturelle normer, det er vigtigt at være opmærksom på. • Identifier patienten med navn og cpr.nr. • Vurdér om patientens tilstand tillader transport i Sygetransporten ud fra ABCDE. • Spørg til patientens ressourcer i fht. forflytning. • Patientsamarbejde. • Hvilke opgaver er der under transporten og ved transportens afslutning. <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af gruppeopgave, hvor eleverne skal beskrive følgende patienter: <ul style="list-style-type: none"> • Diabetespatienten • Dialysepatienten • Patienten med demens

			<ul style="list-style-type: none"> • KOL patienten • Cancer patienten <p>Gruppeopgaven fremlægges på dag 16</p>
--	--	--	---

Dag 2 Førstehjælp

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Førstehjælp svarende til uddannelsesplanerne fra Dansk Førstehjælpsråds moduler: Førstehjælp ved hjertestop, Førstehjælp ved ulykker og Færdselsrelateret førstehjælp.</p> <p>På baggrund af hensigtsmæssig adfærd i tilfælde af færdselsuheld/ulykke/pludselig opstået sygdom kan deltageren foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj.</p> <p>Deltageren kan reagere hensigtsmæssigt i tilfælde af færdselsuheld/ulykke eller sygdom, foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthedstilstand • Overlevelseskæden • Basal genoplivning • Brug af hjertestarter (AED) • Stabilt Sideleje • Førstehjælp ved fremmedlegemer i luftvejen hos en voksen person • Symptomer på blodprop i hjertet og stroke • Skab sikkerhed og stands ulykken, eksempelvis ved: el-ulykker, trafikulykker, drukneulykker, hængning og strangulering, brønd- og siloulykker, ulykker med maskiner og brandulykker • Nødflytning • Vurdering af personen og livreddende førstehjælp – herunder ABC metoden og fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen • Tilkald hjælp: 1-1-2 eller kontakt læge • Førstehjælp til tilskadekomne med bevidsthedspåvirkning, tilskadekomne med normal vejrtrækning herunder stabilt sideleje/sideleje • Førstehjælp ved tegn på kredsløbssvigt • Psykisk førstehjælp • Forebyggelse med materialet fra Rådet for Sikker Trafik og DFR • Håndtering af trafikulykker ud fra førstehjælpens hovedpunkter • Nødflytning fra bil og sikkerhed på ulykkessted • Førstehjælp til hyppigst forekomne skader ved trafikulykker 	<ul style="list-style-type: none"> • Se undervisningsplan fra Dansk Førstehjælpsråd vedr. de relevante moduler. • Praksisnære scenarier.

Dag 3 Førstehjælp og evakuering fra køretøj

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Førstehjælp svarende til uddannelsesplanerne fra Dansk Førstehjælpsråds moduler: Førstehjælp ved hjertestop, Førstehjælp ved ulykker og Færdselsrelateret førstehjælp.</p> <p>På baggrund af hensigtsmæssig adfærd i tilfælde af færdselsuheld/ulykke/pludselig opstået sygdom kan deltageren foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj.</p> <p>Deltageren kan reagere hensigtsmæssigt i tilfælde af færdselsuheld/ulykke eller sygdom, foretage alarmering og anvende almindeligt forekommende brandslukningsmateriel samt foretage evakuering fra køretøj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthedstilstand • Overlevelseskæden • Basal genoplivning • Brug af hjertestarter (AED) • Stabilt Sideleje • Førstehjælp ved fremmedlegemer i luftvejen hos en voksen person • Symptomer på blodprop i hjertet og stroke • Skab sikkerhed og stands ulykken, eksempelvis ved: el-ulykker, trafikulykker, drukneulykker, hængning og strangulering, brønd- og siloulykker, ulykker med maskiner og brandulykker • Nødflytning • Vurdering af personen og livreddende førstehjælp – herunder ABC metoden og fjernelse af fremmedlegemer i luftvejen • Tilkald hjælp: 1-1-2 eller kontakt læge • Førstehjælp til tilskadekomne med bevidsthedspåvirkning, tilskadekomne med normal vejrtrækning herunder stabilt sideleje/sideleje • Førstehjælp ved tegn på kredsløbssvigt • Psykisk førstehjælp • Forebyggelse med materialet fra Rådet for Sikker Trafik og DFR • Håndtering af trafikulykker ud fra førstehjælpens hovedpunkter • Nødflytning fra bil og sikkerhed på ulykkessted • Førstehjælp til hyppigst forekomne skader ved trafikulykker 	<ul style="list-style-type: none"> • Se undervisningsplan fra Dansk Førstehjælpsråd vedr. de relevante moduler. • Praksisnære scenarier.

Dag 4 Ergonomi og forflytning

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 dag	<p>Deltageren kan anvende korrekt løfte-, bære- og forflytningsteknik, udføre skånsom og støttende assistance med udgangspunkt i patientens tilstand, foretage korrekt medflytning af behandlingsapparat og betjene bevægelseshæmmedes personlige hjælpemidler.</p> <p>Deltageren kan mobilisere og forflytte den svært overvægtige borger og kender til specifikke hjælpemidler målrettet svært overvægtige patienter.</p> <p>Deltageren kan kommunikere med den svært overvægtige patient med fokus på etik, værdighed og egen forforståelse.</p>	<p>Teoretisk oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevægeapparatet • Forflytningsteknik (fra stol til seng, fra stol til bære, fra seng til bære, fra bære til seng) • Brug af hjælpemidler • Planlægning af forflytning • Patientsikkerhed • Patientens egne ressourcer • Mobilitets vurdering af patienten • Patientoplevelse • Arbejdsstillinger • Samarbejde om forflytning <p>Praktiske øvelser om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forflytningsteknik (fra stol til seng, fra stol til bære, fra seng til bære, fra bære til seng) • Brug af hjælpemidler • Planlægning af forflytning • Patientsikkerhed • Patientens egne ressourcer • Patientoplevelse • Arbejdsstillinger • Samarbejde om forflytning 	<ul style="list-style-type: none"> • PP om bevægeapparatet • PP om forflytningsteknik, arbejdsstillinger og fysiske love • Arbejdstilsynet (AT vejledning: Løft, træk og skub) • Demonstration af hjælpemidler <ul style="list-style-type: none"> ○ Glidestykker ○ Glidebræt ○ Anti-glid ○ Bælte ○ Tæpper/puder/stiklagen ○ Lift ○ Evakueringsstol ○ Kamelpuder ○ Andre hjælpemidler • Forflytnings øvelser i mindre grupper, evt. som rotationsøvelser, med ovennævnte <ul style="list-style-type: none"> ○ fra stol til seng, ○ fra stol til kørestol ○ fra stol til bære, ○ fra seng til bære, ○ fra bære til seng ○ fra gulv til seng ○ fra gulv til stol • Indpkningsøvelser <ul style="list-style-type: none"> ○ Smudsindpakning ○ Kuldeindpakning <p>Indpakning/lejring</p>

Dag 5 Forflytning og bariatri

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 dag	<p>Deltageren kan anvende korrekt løfte-, bære- og forflytningsteknik, udføre skånsom og støttende assistance med udgangspunkt i patientens tilstand, foretage korrekt medflytning af behandlingsapparat og betjene</p>	<p>Teoretisk oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er bariatri • Særlige opmærksomhedspunkter ved forflytning af den bariatriske patient <p>Praktiske øvelser om:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PP om bariatri <ul style="list-style-type: none"> ○ Evt. film om forflytning af bariatriske patienter • Forflytnings øvelser i mindre grupper, evt. som rotationsøvelser. Hvis muligt med bariatriske

	<p>bevægelsehæmmedes personlige hjælpeudstyr.</p> <p>Deltageren kan mobilisere og forflytte den svært overvægtige borger og kender til specifikke hjælpemidler målrettet svært overvægtige patienter.</p> <p>Deltageren kan kommunikere med den svært overvægtige patient med fokus på etik, værdighed og egen forforståelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forflytningsteknik (fra stol til seng, fra stol til bære, fra seng til bære, fra bære til seng) • Brug af hjælpemidler • Planlægning af forflytning • Patientsikkerhed • Patientens egne ressourcer • Patientoplevelse • Arbejdsstillinger • Samarbejde om forflytning 	<p>borgere eller alternativt med forflytningsdukker/bariatridragter.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fra stol til seng, ○ fra stol til kørestol ○ fra stol til bære, ○ fra seng til bære, ○ fra bære til seng ○ fra gulv til seng ○ fra gulv til stol • Indpkningsøvelser <ul style="list-style-type: none"> ○ Smudsindpakning ○ Kuldeindpakning <p>Indpakning/lejring</p>
--	---	---	--

Dag 6 Kommunikation og konflikthåndtering

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Deltageren kan kommunikere med patienten på en måde, som tager hensyn til dennes fysiske og psykiske situation.</p> <p>Deltageren har kendskab til typiske adfærdsmønstre hos mennesker med forskellig aldersmæssig, kulturel, religiøs, sproglig, social og etnisk baggrund, og kan agere respektfuldt og hensigtsmæssigt i samarbejdet med patienterne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Etik • Kultur, etnicitet og religion • Konflikter 	<ul style="list-style-type: none"> • PP om kommunikationsformer – verbal/nonverbal, envejs/tovejs, kongruens/inkongruens. • Evt. se små video klip om kropssprog, der ligger mange på Youtube. <p>https://www.youtube.com/watch?v=TEdEtBMfLYk</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOHARI vinduet • Empati • Etik – personlige rettigheder (at sige nej, at sige sin mening, at blive hørt og taget alvorligt, at vise sine følelser, at give udtryk for sine behov) <ul style="list-style-type: none"> • PP om konflikthåndtering • Evt. se små videoklip om konflikthåndtering, der ligger mange på Youtube. <ul style="list-style-type: none"> ○ Konfliktrappen ○ Konfliktoptrappende sprog ○ Konfliktafværgende sprog

			<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser <ul style="list-style-type: none"> ○ Mødet med patienten ○ Hvad "må" man sige ○ Personlige grænser ○ Dilemmaøvelser; patienten vil ikke med, patienten vil klage. ○ Konfliktoptrappende og nedtrappende sprog <p>Evt. tid til at arbejde på gruppeopgaven.</p>
--	--	--	--

Dag 7 Køretøjets opbygning og køreteknik

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Deltageren kan på baggrund af viden om kørselsdynamik, køretøjets mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger, teori om vej-, vejr- og trafikforhold, udføre hensigtsmæssig og komfortabel kørsel i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan udføre korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik i forbindelse med kørslen.</p>	Køretøjets opbygning og kørselsdynamik	<p>PP oplæg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køretøjets opbygning; dæk, styretøj, bremses, tyngdepunkt, lygteføring. • Underlagets beskaffenhed og vejgreb. • Kørselsdynamik. • Trafikforhold. • Energibesparende kørsel. • Passagervenlig kørsel. • Brug af GPS og kortbog. <p>Mens der køres øvelser arbejder de øvrige kursister med gruppeopgaven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køreøvelser i gård og på vej med fokus på komfortabel kørsel. • Køreøvelser i gård med fokus på styre-, bremse, undvige og afværgeteknik.

Dag 8 Anatomi, fysiologi og sygdomslære

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
-------------	-----	---------	------------------------------

7,4 time	<p>Deltageren kan udføre transport af patienter med kendte, ikke-akutte sygdomme.</p> <p>Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan observere symptomer på ændringer i sygdomstilstand, videregive observationer og lette ubehag under transporten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luftvejenes anatomi og fysiologi. • Sygdomme relateret til luftveje (KOL, Astma, Lungebetændelse). • Observation af patienter med luftvejssygdomme. • Kredsløbets anatomi og fysiologi. • Aldersforandringer i kredsløb og luftveje. 	<p>Teoretisk oplæg kan suppleres med gruppeopgaver, så eleverne selvstændigt kan arbejde med at tilegne sig viden om emnerne.</p>
----------	---	--	---

Dag 9 Patienttilgang

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>På baggrund af sin viden om patienters behov for supplerende ilt, kan deltageren befordre denne gruppe passagerer sikkert og professionelt.</p> <p>Deltageren kan betjene den bevægelseshæmmedes personlige hjælpemidler, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.</p> <p>Deltageren kan betjene trappemaskiner og kommunikere med bevægelseshæmmede på en måde, som tager hensyn til deres specielle fysiske og psykiske situation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modtagelse af tur og ankomst til adresse. • Kontakt med patienten. • Vurdering af patienten. • Valg af optagemetode. • Patientvenlig transport. • Overlevering og afslutning af tur. 	<p>PP oplæg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modtagelse af tur • Kontakt med patient • Vurdering af patient <ul style="list-style-type: none"> ○ ABCDE • Valg af optagemetode. • Patientvenlig transport. • Overlevering og afslutning af tur. <p>Demonstration af forskellige måder at møde patienten på. Inddrag gerne både kommunikation, konflikthåndtering og forflytning i små cases, hvor eleverne også skal vurdere om patienten kan transporteres i ST-tjenesten, eller har behov for en ambulance.</p>

Dag 10 Hygiejne. Lovgrundlag.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
4,0 timer	Deltageren har indsigt i smitterisiko og kan anvende korrekt håndhygiejne, brug af handsker samt foretage betjening, rengøring og vedligeholdelse af køretøjet før og efter transport.	<ul style="list-style-type: none"> • Smittespredning, forebyggelse, afbrydelse af smittekæder. • Håndhygiejne og personlig hygiejne. • Brug af personlige værnemidler. • Rengøring af køretøj og materiel. • Særlig smitterisiko v. nedsat immunforsvar. 	<p>PP oplæg om hygiejne, smitemåder og forebyggelse af smitte spredning.</p> <p>Praktiske øvelser med håndhygiejne, brug af personlige værnemidler (af og påtagning af værnemidler), og rengøring af køretøj og materiel.</p>
3,4 time	Deltageren har kendskab til lovgrundlaget for sygetransporttjenesten, herunder også Forvaltningslovens bestemmelser om tavshedspligt, Vejledning om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg, Straffeloven vedr. nødret og nødværge, samt Beredskabslovens bestemmelser om sporbevaring på mulige gerningssteder. Deltageren kan udføre transport af afdøde på en sådan måde at håndteringen og opbevaringen sker etisk korrekt og under udvisning af den i situationen krævede konduite. Deltageren sikrer transporten under iagttagelse af bestemmelser i Sundhedsloven vedr. dødens konstatering og ligsyn, samt under hensyntagen til egne og andres reaktioner.	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem har ansvaret for det præhospitale område incl. sygetransporttjenesten? • Sundhedsloven; dødens konstatering, ligsyn. • Forvaltningsloven; tavshedspligt. • Straffeloven; nødret og nødværge, samt vold mod tjenestemand. • Vejledning om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg. • Beredskabslovens bestemmelser om sporbevaring. • Underretningspligt. 	<p>PP oplæg om lovgivning.</p> <p>Gruppearbejde med spørgsmål om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedsloven; dødens konstatering, ligsyn. • Forvaltningsloven; tavshedspligt. • Straffeloven; nødret og nødværge, samt vold mod tjenestemand. • Vejledning om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg. • Beredskabslovens bestemmelser om sporbevaring. • Underretningspligt.

Dag 11 Skadestedet og radiokommunikation. Persondata og journalisering.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
4,0 timer	Deltageren kan færdes på et skadested og indgå i korrekt samarbejde med politi, brand og sygehusvæsen, samt andre offentlige myndigheder. Deltageren kan give korrekt tilbagemelding, der sikrer en rigtig og	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaver, hvis man er først ankomne på skadestedet. • Alarmering og tilbagemelding vedr. yderligere assistance. • Sikkerhed på skadestedet (egen sikkerhed, tilskuere, tilskadekomne). 	Klasseundervisning

	tilstrækkelig assistance ud fra en vurdering af ulykkestypen og dens omfang. Deltageren kan iværksætte den nødvendige sikring af skadestedet og tilskuerne, med det materiel der er til rådighed.	<ul style="list-style-type: none"> • Køretøjets placering. • Ansvarsfordeling på et skadested. • Førstehjælp. 	Evt. arbejde på gruppeopgaven.
3,4 time	Deltageren har kendskab til journalisering og registrering af persondata og kan udføre korrekt radiokommunikation over SINE netværk.	<ul style="list-style-type: none"> • Lovgrundlag for journalføring. • Præhospital Patientjournal for ST. • Eksempler på journalnotater. • GDPR og persondata – hvad er personfølsomme oplysninger, og hvad er særligt følsomme oplysninger 	PP oplæg <ul style="list-style-type: none"> • SINE-skitse, f.eks. ved færdselsuheld. • Brug af SINE radio Øvelser <ul style="list-style-type: none"> • Betjening af ST-bilens kommunikationsudstyr. Fordeling af skadestedssæt. • Radiokommunikation – (tænk, tast, tal). Sikker kommunikation.

Dag 12 Elementær brandbekæmpelse. Terminal patienten.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
4,0 timer	Elementær Brandbekæmpelse jf. vejledning fra DBI.	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende indføring i brandforebyggelse og brandbekæmpelse. • Der undervises i, hvordan en brand udvikler sig, hvordan brand og røg spreder sig og hvilke forholdsregler, man skal tage, hvis der opstår brand. • De daglige sikkerhedsforanstaltninger bliver gennemgået med fokus på områder, der kræver særlig opmærksomhed. 	Jf. vejledning fra DBI <ul style="list-style-type: none"> • Der undervises i forskelligt slukningsudstyr, og der indgår praktiske slukningsøvelser for alle deltagere.
3,4 timer	Deltageren kan kommunikere med patienten på en måde, som tager hensyn til dennes fysiske og psykiske situation.	<ul style="list-style-type: none"> • Forudsætninger for livskvalitet og selvværd og en værdig død. • Palliativ indsats som omsorg, pleje, smertelindring og sjælesorg for uhelbredeligt syge mennesker med en fremadskridende, dødelig sygdom, hvor helbredende behandling er opgivet. 	Gerne besøg på, eller besøg fra Hospice.

		<ul style="list-style-type: none"> • Omsorg og pleje kan bidrage til at gøre menneskets sidste tid til en positiv del af livsforløbet, så den døende og dennes pårørende oplever en helhedsorienteret indsats, præget af åbenhed, accept og bekræftelse af den syges værdi som menneske. • Hensyntagen til individuelle behov og ønsker, idet alle opgaver løses i et tæt samarbejde med den syge og dennes pårørende. 	
--	--	--	--

Dag 13 Personligt hjælpeudstyr og bære.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	Deltageren kan anvende korrekt løfte-, bære- og forflytningsteknik, udføre skånsom og støttende assistance med udgangspunkt i patientens tilstand, foretage korrekt medflytning af behandlingsapparat og betjene bevægelseshæmmedes personlige hjælpeudstyr.	<ul style="list-style-type: none"> • Fastspænding af kørestole. • Brug/ krav af sikkerhedsseler til kørestolsbrugere. • Kørestolsbeslag / kørestolsbespændinger. • Rollator • Krykker/stokke • Lift 	<ul style="list-style-type: none"> • Lovgivning gennemgås. • Brug af udstyr demonstreres <p>Kobles gerne med undervisning i ergonomi og forflytning og der inddrages praktiske øvelser vedr. bårens betjening og ergonomi.</p>

Dag 14 Supplerende iltbehandling. Handicap, sygdom og aldring.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
4,4 time	Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport	Sygetransportbilens udstyr gennemgås.	Fremvisning og demonstration af udstyret.

	På baggrund af sin viden om patienters behov for supplerende ilt, kan deltageren befordre denne gruppe passagerer sikkert og professionelt.	Ilt er et medicinsk præparat, som skal lægeordineres. <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan virker ilt i kroppen • Hvem har brug for ilt tilskud • Forsigtighedsregler ved ilt tilskud • Observation af patienten • Forsigtighed ved trykflasker 	
3,0 time	Deltageren kan betjene den bevægelsehæmmedes personlige hjælpedstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.	Gennem øvelser får eleven kendskab til kommunikation, anvendelse af bilens udstyr samt fastspænding med forskellige sikkerhedsanordninger.	Besøg på plejecenter/bosted for handicappede med mulighed for at øve patienttilgang og forflytninger.

Dag 15 Anatomi, fysiologi og sygdomslære

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 timer	<p>Deltageren kan udføre transport af patienter med kendte, ikke-akutte sygdomme.</p> <p>Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan observere symptomer på ændringer i sygdomstilstand, videregive observationer og lette ubehag under transporten.</p>	<p>Centralnervesystemets anatomi og fysiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sygdomme i CNS <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoplexi ○ Kramper ○ Parkinson ○ Demens <p>Immunsystemets anatomi og fysiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infektionssygdomme <ul style="list-style-type: none"> ○ Er patienten smittefarlig ○ MRSA <p>Cancers fysiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællestræk ved cancer • Patient i kemobehandling 	Klasseundervisning

Dag 16 Fremlæggelse af gruppeopgave.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
5,4 timer	Deltageren kan gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring	<p>Fremlæggelse af gruppeopgave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diabetespatienten • Dialysepatienten • Patienten med demens • Patienten med luftvejs sygdom • Cancer patienten 	
2,0 timer	Deltageren kan gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring	Hvordan er det at leve med et fysisk eller psykisk handicap.	Besøg fra dansk Blindeinstitut, Hjernesagen eller andre handicaporganisationer, der vil fortælle om det at leve med et handicap.

Dag 17 Psykiatri

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan kommunikere med patienten på en måde, som tager hensyn til dennes fysiske og psykiske situation.</p> <p>Deltageren har kendskab til typiske adfærdsmønstre hos mennesker med forskellig aldersmæssig, kulturel, religiøs, sproglig, social og etnisk baggrund, og kan agere respektfuldt og hensigtsmæssigt i samarbejdet med patienterne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bipolar affektiv sindslidelse • skizofreni • emotionel ustabil personlighedsforstyrrelse • misbrug. 	Fokus på observationer og hensynet til de forskellige patientgrupper med de kognitive funktionsnedsættelser, som de kunne have

Dag 18 Hensigtsmæssig transport og omsorg

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
-------------	-----	---------	------------------------------

7,4 time	<p>Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan betjene den bevægelsehæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alarmering/radiokommunikation • Evakuering fra køretøj ved brand og udføre førstehjælp • Ved uheld og sygdom kunne udføre den korrekte førstehjælp • Håndtering af liggende pt. • Samarbejde med ambulance • Skadestedslære • Patienttilgang • Observation • Forflytning • Kommunikation • Sygdomslære • Hjælpeudstyr • Hygiejne • Patientdata 	<p>Gennemføres som rocadeøvelser på stationer med vekslende fokus på emnerne i indholdet.</p>
----------	---	---	---

Dag 19 Hensigtsmæssig transport og omsorg

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
7,4 time	<p>Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.</p> <p>Deltageren kan betjene den bevægelsehæmmedes personlige hjælpeudstyr, betjene køretøjers specielle udstyr, anvende korrekt løfte- og bæreteknik og gennemføre en komfortabel personbefordring i køretøj på baggrund af sin viden om forskellige handicap, sygdom og aldring.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patienttilgang • Observation • Forflytning • Kommunikation • Sygdomslære • Hjælpeudstyr • Hygiejne • Patientdata 	<p>Gennemføres som rocadeøvelser med en øget kompleksitet, så der ikke kun øves enkelt elementer. F.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse af turen • Patientkontakt og forflytning • Overlevering til andet personale

Dag 20 Komplekse sygdomstilstande og udførelse af hensigtsmæssig transport.

Tidsforbrug	Mål	Indhold	Forslag til tilrettelæggelse
5,4 timer	Deltageren kan på baggrund af sin viden om specifikke og komplekse sygdomstilstande, psykiske sygdomme, fysiske handicap og aldring, udføre hensigtsmæssig transport og omsorg i den liggende sygetransport.	<ul style="list-style-type: none"> • Patienttilgang • Observation • Forflytning • Kommunikation • Sygdomslære • Hjelpeudstyr • Hygiejne • Patientdata 	Kursisterne arbejder med praktiske øvelser, og får individuel evaluering af opgavehåndtering.
1,0 time		AMU test, multiple choice	<p>Der gennemføres test af deltagerens opnåede viden gennem den obligatoriske test i AMU.</p> <p>Testen indeholder 20 spørgsmål, 4 fra hvert af emnerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation og omgang med patient og observation • Lovgrundlag: Journalisering, ligsynslov, radiokommunikation • Hygiejne, rengøring og vedligehold af ambulance • Forflytning og betjening af hjelpeudstyr • Køretøj, vej og vejforhold
1,0 time		Vis Kvalitet	Evaluering af kurset, både på Vis Kvalitet og mundtligt.

Prøven omfatter testning i et fagligt indhold der omfatter det fulde uddannelsesmål. Det faglige indhold er opstillet i de flg. emneopdelte spørgsmålspuljer:

- Kommunikation og omgang med patient og observation
- Lovgrundlag: Journalisering, ligsynslov, radiokommunikation
- Hygiejne, rengøring og vedligehold af ambulance
- Forflytning og betjening af hjelpeudstyr
- Køretøj, vej og vejforhold

Der trækkes tilfældige spørgsmål eksklusivt for hver enkelt elev, inden for hvert emne. De anvendte spørgsmålspuljer afspejler det samlede uddannelsesmåls fulde pensum.

Prøven er en teoretisk prøve i multiple choice form. Prøven kan med fordel afholdes digitalt.

Prøven er konstrueret således, at der gives 4 svarmuligheder pr. stillet spørgsmål og at kun en af svarmulighederne er korrekt.

I prøven findes der i en digital version særlige oplæsningsfaciliteter der kan hjælpe læsebesværede.

Elektronisk udstyr med kontakt til omverdenen - på nær Multitest - må ikke anvendes. (Hvis relevant må lommeregner anvendes).

Prøverammer:

Varighed: 30 minutter

Prøven er en individuel prøve.

Prøven afholdes ved afslutningen af kursusforløbet.

Der stilles 20 spørgsmål til prøven. Deltageren skal for at bestå prøven besvare korrekt på min. 15 spørgsmål ud af 20 spørgsmål.