

FLEXUDDANNELSEN

Arbejdsmarkedsinklusion i stor skala gennem uddannelse

Nyhedsbrev december 2022



Nyhedsbrev december 2022

Nyhedsbrevet sætter fokus på det akutte behov for, at der de første måneder af næste år, bliver taget politisk stilling til støtte til et elevoptag på Flexuddannelsen til august 2023.

Samtidig stiller vi skarpt på statistik, der viser, at uddannelse har stor betydning for det enkelte menneskes adgang til beskæftigelse, især for mennesker med handicap.

Denne viden er ikke overraskende for landets to største kommuner, der har været med til at udvikle og medfinansiere Flexuddannelsen. Ledende politikere på beskæftigelsesområdet i Aarhus og København har netop besøgt uddannelsen. De konkluderer, at kommunerne har brug for dette uddannelsesstilbud til unge, som ellers ikke kan få en erhvervsrettet uddannelse.

Du kan også læse en kort reportage med andenårselever, der netop har afsluttet uddannelsespraktikker i en ny virksomhed.



Uden penge ingen uddannelse

På Flexuddannelsen venter vi spændt på en ny regering i håb om, at der kan skabes et politisk flertal, der ser sammenhængen mellem erhvervsrettet uddannelse til unge med handicap, og efterspørgslen på arbejdskraft.

De unge, deres forældre og netværk, kommunerne - der har ansvar for, at de unge kommer i uddannelse eller job - og virksomhederne, er enige om, at Flexuddannelsen er et af svarene på, hvordan vi får nogle af de mange unge uden job og uddannelse ind på arbejdsmarkedet.

Evalueringen af Flexuddannelsen viser, at der er tale om investering i uddannelse som efter 10 år giver en samfundsøkonomisk gevinst.

En politisk beslutning om at sikre en fortsættelse af Flexuddannelsen vil derfor være en økonomisk forsvarlig beslutning, som samtidig understøtter FN's Handicapkonventions Artikel 24 om lige muligheder for uddannelse for mennesker med handicap. Det vil være en samfundsmæssig anerkendelse af en gruppe unge, der med en erhvervsrettet uddannelse kan bidrage til samfundet og opleve sig som ligestillede med andre unge. Flexuddannelsen åbner døre til nye fællesskaber for unge med handicap både under uddannelsen og efterfølgende, når de kommer i job.

Men uden penge, ingen uddannelse. Som det ser ud nu, kan kommunerne ikke visitere unge til optag på Flexuddannelsen august 2023, og dermed lukker uddannelsen, når de sidste elever afslutter i juni 2024. Det er ét år før man fra politisk hold i 2025 skal forholde sig til, om der skal prioriteres en overbygningsuddannelse til Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse, STU, jf. den STU-aftale, der blev indgået i maj 2022.

Hvis ikke der bliver taget en beslutning i begyndelsen af næste år om fortsat at støtte optag på Flexuddannelsen i de kommende år, bliver forsøgserfaringer i form af samarbejdsstrukturer og menneskelige kompetencer tabt. Det er erfaringer, som der over de seneste år har været investeret ca. 70 mio. statslige, kommunale og private midler i at opbygge. Heraf er de 26 mio. doneret fra Den A.P. Møllerske Støttefond. Hvis ikke de gode erfaringerne fra forsøg med erhvervsrettet uddannelse til unge med kognitive handicap forankres i lovgivning, vil det ikke kun være et tab for de unge, der i fremtiden ikke får en uddannelse, men for hele samfundet.



Sammenhæng mellem uddannelse og beskæftigelse

Vi er ikke i tvivl om, at uddannelse har betydning for det enkelte menneskes muligheder på arbejdsmarkedet. De unge vi følger gennem 2 år, som fortsætter i beskæftigelse, er lyslevende beviser på, at det er tilfældet. Derfor er det alligevel godt at få det bekræftet af statistik.

På en konference på Børsen med fokus på unge og uddannelse den 2. september i år, fastslog Niels Ploug afdelingsdirektør i Danmarks Statistik, at vi ikke kommer uden om, at uddannelse er afgørende for, hvordan det går folk i livet. Den viden, vi har, er bare ikke omsat i politisk handling. Ploug udtalte, at han personligt var indigneret over den manglende uddannelse til de grupper, der ikke udgør en politisk pressionsgruppe. Derudover opfordrede han deltagerne til at læse publikationen **Uden uddannelse** - blot ikke som godnat-læsning, da det er barsk læsning, der kan tage din nattesøvn.

Det samme budskab fremgår af rapporten 'Handicap og Beskæftigelse' fra VIVE.¹ Her kan man læse, at sammenhæng mellem uddannelse og beskæftigelse er ekstra tydelig for mennesker med handicap:

”Personer med handicap har mindre uddannelse end personer uden handicap. Uddannelse øger sandsynligheden for beskæftigelse både for personer med og personer uden handicap. Men den positive sammenhæng mellem de to ting ser ud til at være mest udtalt for personer med handicap: Et stigende uddannelsesniveau forklarer 30 procent af stigningen i beskæftigelsesandel fra 2008 til 2021, når det gælder personer med handicap, mod kun 19 procent, når det gælder personer uden handicap.”

¹ Bestilt af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR). Udkom 26. september 2022

Yderligere resultater fra undersøgelsen kan hentes her:

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/handicap-og-beskaeftigelse-2021-18275/>



Besøg og opbakning fra beskæftigelsesborgmester i København og rådmænd i Aarhus

Beskæftigelses- og integrationsborgmester i København og rådmænd for Sociale Forhold og Beskæftigelse i Aarhus bakker op om at Flexuddannelsen skal fortsætte. Det skal den, fordi uddannelsen er en vej ind på arbejdsmarkedet for unge, som har brug for mere end virksomhedspraktik for at lære det, der skal til for at opnå en ansættelse sagde beskæftigelses- og integrationsborgmester i København, Jens Kristian Lütken, da han den 5. oktober besøgte Flexuddannelsen i Bilka i Fields.

Borgmesteren talte først med tidligere elever, der efter uddannelsen er blevet ansat i fleksjob i Salling Group og efterfølgende med det elevhold, der netop har påbegyndt deres 2-årige uddannelse i august.

”Vi har lært om emballage og madspild,” fortalte eleverne om dagens teoritime, og så gik snakken videre om, hvilke afdelinger de skulle videre i resten af dagen i den praktiske del af undervisningen.

”Det er en win-win-win-situation,” konkluderede Anders Winnerskjold, rådmænd for Sociale Forhold og Beskæftigelse i Aarhus Kommune, da han 14. november besøgte nuværende og tidligere elever på lageruddannelsen på Salling Groups nonfood lager i Aarslev: Med Flexuddannelsen får de unge uddannelse og størstedelen også et fast arbejde, Salling Group får kvalificeret arbejdskraft og Aarhus Kommune mindsker udgifterne til fx førtidspension.



Afdelingschef Kenneth Sørensen fortalte rådmanden, at de unge var meget langt fra arbejdsmarkedet, da de begyndte på Flexuddannelsen. Men efter 2 år på en fantastisk uddannelsesrejse har de med støtte fra deres faglærer, vejleder og medarbejdere, der indgår i sidemandsoplæring, udviklet sig til voksne mennesker med en masse selvtillid, der nu er blevet ansat. På turen gennem lageret mødte rådmanden også tidligere elever, der nu er ansat i fleksjob og suser rundt på trucks og flytter varer.

På rundvisningen fortalte en elev, der begyndte på uddannelsen for tre måneder siden: "Vi har fået nye venner på holdet, vi har lært om sikkerhed og ergonomi, og så har vi også talt om, hvor vigtigt det er at få sovet godt."

Louise Gade, Executive Vice President, HR i Salling Group, gjorde det klart, at Salling Group bakker meget op om, at Flexuddannelsen bliver gjort permanent, da den får unge videre i fleksjob efter 2 års uddannelse – arbejdskraft som virksomhederne efterspørger.



Stor opbakning fra virksomheder

Efter det første år på uddannelsesvirksomheden med deres faglærere og uddannelsesholdet skal eleverne i en kortere periode ud at prøve kræfter med det, de har lært i en ny kontekst. Den individuelle uddannelsespraktik i en ny virksomhed er ofte en succeshistorie, hvor virksomhederne udtrykker stor tilfredshed med elevernes indsats. Eleverne får pludselig blik for, hvor dygtige de er blevet, og det giver selvtillid og arbejdsglæde. Den individuelle uddannelsespraktik giver samtidig elever, faglærere og vejleder ny fælles viden om, hvad der skal arbejdes videre med, når eleverne kommer tilbage til uddannelsesvirksomheden.

Astrid, Lucas og Joachim er tre af de elever, der netop har afsluttet uddannelsespraktikken.

Det kan være sjovt at lære nye mennesker at kende

Astrid stiller med begejstring julekugler, gran og nisser frem i have- og plantecentret Plantorama, Tilst. Hendes engagement og lysten til at samarbejde gør indtryk på hendes praktikvirksomhed.

“Vi har i Plantorama virkelig oplevet en elev, der bare gerne vil arbejde. Astrid møder for eksempel op 30 min før for at komme roligt og godt i gang med dagen,” siger Mads Lemming Møller, som er salgs- og serviceleder i Plantorama, Tilst.

For Astrid har praktikopholdet givet selvtillid og lyst til at møde nye mennesker.

“Jeg har tidligere haft rigtig svært ved at lære nye mennesker at kende, men jeg har på Flexuddannelsen og i min praktik i Plantorama lært, at det kan jeg sagtens, og at det faktisk er lidt sjovt,” fortæller hun.

Nu håber Mads Lemming Møller, at endnu flere elever fra Flexuddannelsen finder vej til have- og plantecentret, når de efter et år på et hold med andre elever, skal ud i en individuel praktik i en ny virksomhed.

“Jeg synes, det er et rigtig godt projekt, og hvor kunne det være fedt med vores eget hold i Plantorama en dag,” siger han.





Lucas viser engagement og gåpåmod

I Meny i Østjylland befinder Lucas sig godt. Han har fået et indblik i, hvordan det er at være købmand og i, hvordan man driver en butik. Dagligdagen i butikken har stået på mange forskellige arbejdsopgaver, og det har været med til at udvikle ham.

“Min praktik i Meny har givet mig selvilliden til at turde at gøre mere af mig selv og til at tage mere ansvar,” fortæller Lucas.

Den ansvarsfølelse mærker hans praktiksted. De er meget tilfredse med hans indsats, og de oplever, at han er gået til opgaverne med gåpåmod og nysgerrighed.

“Lucas er flere gange kommet til en leder med nye forslag. Det er fedt at opleve en elev med drive og engagement,” fortæller en medarbejder i Meny i Østjylland.



Joachim har fået sit eget ansvarsområde

Joachims hold bliver uddannet i Kvickly i Sundby i København, og han har netop været i en individuel uddannelsespraktik i Jysk, hvor han får mulighed for at prøve at bruge det, han har lært, i en ny virksomhed med nye kolleger.

Joachim har fået sit eget ansvarsområde, hvor han dagligt fylder op, sørger for at der er skilte på varerne, gør rent og trimmer. Butikschefen har skrevet en seddel med diverse opgaver, så både Joachim og de ansatte ved, hvad han skal lave. Nederst på sedlen står der også, at Joachim skal huske at holde pause. Det kan Joachim nemlig glemme, og så er det dejligt at både han, og de ansatte bliver mindet om det.

145 virksomheder har indtil nu stillet sig til rådighed i forsøgsuddannelsen. 20 som uddannelsesvirksomheder og 125 som praktikvirksomheder, hvor eleverne i kortere perioder i sidste del af uddannelsen er ude at stå på egne ben.

Aktuelle tal og aktiviteter

Optaget, i gang, afsluttet, i job

Siden 2018 er ca. 170 unge blevet optaget på en Flexuddannelse.

83 elever har afsluttet uddannelsen, og 65 er i job. Det giver i skrivende stund en beskæftigelsesgrad på mere end 78 pct. 60 elever er stadig i gang med første eller andet år på uddannelsen.

Semesterprøver og studieture

I første halvdel af december 2022 gennemføres semesterprøve 1 på første årgang og semesterprøve 3 på anden årgang. Det foregår i vante omgivelser på uddannelsesvirksomheden. Eleverne får lejlighed til at vise, hvad de har lært indtil nu, og samtidig er prøven en øvelse i at forklare sig og anvende fagterminologien. Endelig er semesterprøven en øvelse i at mestre formen til den afsluttende eksamen.

I efteråret har der også været aktiviteter på tværs af hold og afdelinger. Fx har detailelever besøgt lageruddannelsen og omvendt. Et gensidigt besøg, der åbner for en lang række faglige dialoger om flere af de fagområder, der indgår i uddannelserne fx omkring 'Butiksdrift og vareflow', 'sikkerhed og ergonomi'. Derudover har møder på tværs af holdene også en væsentlig social dimension, fordi eleverne her oplever, at de er en del af en uddannelsesrejse, som de har til fælles med andre unge i København, Aarhus og Esbjerg.

Hjemmeside: <https://www.gladuddannelse.dk/flex/>

Facebook: <https://www.facebook.com/flexuddannelsen>

GLAD